

# 講義要綱

平成 29 年度

経営学部

経営心理学科

2016・2015・2014 年度入学生用

< 2 年生～4 年生用 >

東京富士大学



SYLLABUS 2017

# 講 義 要 綱

SYLLABUS

平成29年度

経営学部経営心理学科

< 2年生～4年生用 >

東京富士大学

## － シラバスの利用について －

このシラバスは、平成29年度の春学期・秋学期に経営学部経営心理学科（2年生～4年生）で開講する全授業についてその概要を示してあります。学生の皆さんが1年間の学修計画を立てるための手助けとなるはずです。

シラバスには、授業内容とその達成目標、授業で使用するテキストや参考書、さらに成績評価法、履修条件、授業計画などを記してあります。

履修の際には必ず、「学生要覧」と「授業時間割表」とあわせて参照するようにしてください。また、授業期間中は、「授業計画」のどの部分を学習しているのかを常に確認して、復習および予習の参考にしてください。

※シラバス (syllabus) は、ギリシャ語の *sittuba* すなわち「羊皮紙製の書籍のラベル」または「標題紙」という意味の言葉が語源です。

## 目 次

履修対象：経営学部経営心理学科＜2～4年生＞

《教養科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
基礎演習Ⅰ（再履修）	2～4	2	半期	浮谷 秀一	1
基礎演習Ⅱ（再履修）	2～4	2	半期	浮谷 秀一	3
総合英語Ⅰ	2	2	半期	木村 直樹 高畑 一路 渡邊きみ代	5～8 9 11
-----					
総合英語Ⅰ（再履修）	3～4	2	半期	阿部 牧子 木村 直樹	13 15
総合英語Ⅱ	2	2	半期	木村 直樹 高畑 一路 渡邊きみ代	17～20 21 23
-----					
総合英語Ⅱ（再履修）	3～4	2	半期	阿部 牧子 木村 直樹	25 27
英会話Ⅰ（再履修）	2～4	1	半期	阿部 牧子 木村 直樹	29 31
英会話Ⅱ（再履修）	2～4	1	半期	阿部 牧子 木村 直樹	33 35
キャリアデザイン	2～4	2	半期	志塚 昌紀	37
日本語Ⅰ（留学生科目）	2～4	2	半期	糸川 優 奥山 貴之 塩谷由美子	39 41 43
日本語Ⅱ（留学生科目）	2～4	2	半期	糸川 優 奥山 貴之 塩谷由美子	45 47 49
日本語Ⅲ（留学生科目）	2～4	2	半期	糸川 優 奥山 貴之 塩谷由美子	51 53 55
英語Ⅰ	2～4	1	半期	阿部 牧子	57
英語Ⅱ	2～4	1	半期	阿部 牧子	59
英語Ⅲ	2～4	1	半期	阿部 牧子	61
英語Ⅳ	2～4	1	半期	阿部 牧子	63
TOEICⅠ	2～4	2	半期	宍戸カール	65
TOEICⅡ	2～4	2	半期	宍戸カール	67
フランス語Ⅰ	2～4	1	半期	野口 恵子 三富 祐子	69 71

## 履修対象：経営学部経営心理学科〈2～4年生〉

《教養科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
フランス語Ⅱ	2～4	1	半期	野口 恵子	73
				三富 祐子	75
中国語Ⅰ	2～4	1	半期	井上 良雄	77
中国語Ⅱ	2～4	1	半期	井上 良雄	79
韓国語Ⅰ	2～4	1	半期	黄 美貞	81
韓国語Ⅱ	2～4	1	半期	黄 美貞	83
日本語Ⅳ（留学生科目）	2～4	2	半期	糸川 優	85
				奥山 貴之	87
				塩谷由美子	89
社会学Ⅰ	2～4	2	半期	新嶋 良恵	91
社会学Ⅱ	2～4	2	半期	新嶋 良恵	93
法学Ⅰ（憲法含む）	2～4	2	半期	長岐 郁也	95
法学Ⅱ	2～4	2	半期	長岐 郁也	97
心理学（心理学検定2級講座）	2～4	2	半期	浮谷 秀一	99
心理学	2～4	2	半期	浮谷 秀一	101
				佐藤 恵美	103
				松田美登子	105
哲学	2～4	2	半期	隅田 浩司	107
現代思想	2～4	2	半期	隅田 浩司	109
文化人類学	2～4	2	半期	新嶋 良恵	111
文学	2～4	2	半期	網本 尚子	113～122
文章表現法	2～4	2	半期	網本 尚子	123～130
芸術論	2～4	2	半期	休講	
生命科学	2～4	2	半期	古田 玲子	131
国際関係論	2～4	2	半期	八川 敏昭	133
異文化コミュニケーション	2～4	2	半期	清水 俊樹	135
				藤本 学	
経営数学	2～4	2	半期	松本 勇樹	137
マネジメント入門	2～4	2	半期	休講	—
コンピュータリテラシー	2～4	2	半期	萩野 弘道	139
ビジネスコンピューティング	2～4	2	半期	鬼木 一直	141
就職特講Ⅰ	3～4	2	半期	野沢 牧子	143
				宮地 由夏	145
就職特講Ⅰ（留学生対象）	3～4	2	半期	塩谷由美子	147
就職特講Ⅱ	3～4	2	半期	休講	—
健康と運動Ⅰ	2～4	1	半期	井上 航人	149
				田島外志美	151

## 履修対象：経営学部経営心理学科＜2～4年生＞

《教養科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
健康と運動Ⅰ	2～4	1	半期	西村 卓二	153
健康と運動Ⅱ	2～4	1	半期	井上 航人 田島外志美 西村 卓二	155 157 159
健康と運動Ⅲ	2～4	1	半期	井上 航人 田島外志美	161 163
健康と運動Ⅳ	2～4	1	半期	井上 航人 田島外志美	165 167
日本事情（留学生科目）	2～4	2	半期	糸川 優 奥山 貴之	169 171
インターンシップⅠ	2～4	1	認定	高橋 哲也	173
インターンシップⅡ	2～4	1	認定	高橋 哲也	175
インターンシップⅢ	2～4	1	認定	高橋 哲也	177
インターンシップⅣ	2～4	1	認定	高橋 哲也	179
自己開発Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	2～4	各1	認定		181

## 履修対象：経営学部経営心理学科〈2～4年生〉

《専門科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
経営学概論	2～4	4	通年	藤森 大祐 名取 修一 山口 善昭	183 185 187
経営学概論（留学生対象）	2～4	4	通年	小川 達也	189
心理学概論	2～4	4	通年	浮谷 秀一	191
経営心理学概論	2～4	4	通年	佐藤 恵美	193
企業論Ⅰ	2～4	2	半期	円城寺敬浩 渡辺 泰宏	195 197
企業論Ⅱ	2～4	2	半期	円城寺敬浩 渡辺 泰宏	199 201
経営戦略論Ⅰ	2～4	2	半期	小川 達也	203
経営戦略論Ⅱ	2～4	2	半期	小川 達也	205
経営組織論Ⅰ	2～4	2	半期	山口 善昭	207
経営組織論Ⅱ	2～4	2	半期	山口 善昭	209
人的資源管理論Ⅰ	2～4	2	半期	高橋 哲也	211
人的資源管理論Ⅱ	2～4	2	半期	高橋 哲也	213
認知心理学	2～4	2	半期	佐藤 恵美	215
パーソナリティ心理学	2～4	2	半期	浮谷 秀一	217
キャリア発達心理学	2～4	2	半期	伊波 和恵 松田美登子	219 221
職場の健康心理学	2～4	2	半期	伊波 和恵	223
産業カウンセリング	2～4	2	半期	伊波 和恵	225
産業臨床心理学	2～4	2	半期	伊波 和恵	227
心理検査法	2～4	2	半期	佐藤 恵美	229
経営心理学研究法	2～4	2	半期	伊波 和恵	231
社会心理学Ⅰ	2～4	2	半期	佐藤 恵美	233
社会心理学Ⅱ	2～4	2	半期	佐藤 恵美	235
マーケティング概論Ⅰ	2～4	2	半期	花尾由香里 日野 隆生 広瀬 盛一	237 239 241
マーケティング概論Ⅱ	2～4	2	半期	花尾由香里 日野 隆生 広瀬 盛一	243 245 247
消費者行動論Ⅰ	2～4	2	半期	中嶋 励子 花尾由香里	249 251
消費者行動論Ⅱ	2～4	2	半期	中嶋 励子 花尾由香里	253 255

## 履修対象：経営学部経営心理学科＜2～4年生＞

《専門科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
販売管理論Ⅰ	2～4	2	半期	深澤 琢也	257
販売管理論Ⅱ	2～4	2	半期	深澤 琢也	259
流通論Ⅰ	2～4	2	半期	深澤 琢也	261
流通論Ⅱ	2～4	2	半期	深澤 琢也	263
会計学概論Ⅰ	2～4	2	半期	石塚 一彌 土井 充	265 267
会計学概論Ⅱ	2～4	2	半期	石塚 一彌 土井 充	269 271
専門演習Ⅰ	2～4	4	通年	伊波 和恵 佐藤 恵美 高橋 哲也 花尾由香里 深澤 琢也 山口 善昭	273 275 277 279 281 283
専門演習Ⅱ	3～4	4	通年	伊波 和恵 浮谷 秀一 佐藤 恵美 高橋 哲也 花尾由香里 深澤 琢也 山口 善昭	285 287 289 291 293 295 297
専門演習Ⅲ	4	4	通年	伊波 和恵 浮谷 秀一 佐藤 恵美 高橋 哲也 花尾由香里 深澤 琢也 山口 善昭	299 301 303 305 307 309 311
専門特別演習Ⅰ	3～4	4	通年	休講	—
専門特別演習Ⅱ	4	4	通年	休講	—
卒業論文	4	2	通年		313
経済学概論Ⅰ	2～4	2	半期	清水 良樹 松田 岳	315 317
経済学概論Ⅱ	2～4	2	半期	清水 良樹 松田 岳	319 321
サービス産業論	2～4	2	半期	日野 隆生	323



## 履修対象：経営学部経営心理学科〈2～4年生〉

《専門科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
中小企業論	2～4	2	半期	青山 和正	325
				大能 優介	327
職場の対人心理学	2～4	2	半期	浮谷 秀一	329
ビジネスコミュニケーション	2～4	2	半期	林 治子	331
カウンセリング演習	2～4	2	半期	伊波 和恵	333
ヒューマンエラーの心理学	2～4	2	半期	休講	—
入門簿記Ⅰ	2～4	2	半期	北井不二男	335
				土井 充	337
				福山 倫基	339
				村上 翔一	341
				李 焱	343
入門簿記Ⅱ	2～4	2	半期	北井不二男	345
				土井 充	347
				福山 倫基	349
				村上 翔一	351
				李 焱	353
広告論Ⅰ	2～4	2	半期	中尾 孝年	355
				広瀬 盛一	357
広告論Ⅱ	2～4	2	半期	広瀬 盛一	359
商品論	2～4	2	半期	田口 冬樹	361
ブランドマーケティング論	2～4	2	半期	山川 悟	363
アパレル経営	2～4	2	半期	中嶋 励子	365
ショップ経営	2～4	2	半期	中嶋 励子	367
経営情報学	2～4	2	半期	鬼木 一直	369
コンピュータ概論	2～4	2	半期	萩野 弘道	371
情報システム	2～4	2	半期	萩野 弘道	373
情報処理Ⅰ	2～4	2	半期	鬼木 一直	375
情報処理Ⅱ	2～4	2	半期	鬼木 一直	377
環境経営学	2～4	2	半期	藤森 大祐	379
経営倫理	2～4	2	半期	休講	—
消費者法	2～4	2	半期	隅田 浩司	381
労働法	2～4	2	半期	古賀 修平	383
ビジネス英語Ⅰ	2～4	2	半期	宍戸カール	385
ビジネス英語Ⅱ	2～4	2	半期	宍戸カール	387
経営心理学特講Ⅰ	2～4	2	半期	三好 陽介	389
経営心理学特講Ⅱ	2～4	2	半期	神渡 良平	391
経営心理学特講Ⅲ	3～4	2	半期	休講	—

## 履修対象：経営学部経営心理学科〈2～4年生〉

《専門科目》					
科目名	配当年次	単位	期間	担当者	掲載頁
経営心理学特講Ⅳ	3～4	2	半期	休講	—
ビジネス実務法務	2～4	2	集中	平澤 明	393
簿記技能Ⅰ（日商3級）	2～4	2	集中	福山 倫基	395
簿記技能Ⅱ（日商2級）	2～4	2	集中	福山 倫基	397
販売技術	2～4	2	集中	日野 隆生	399

## 科目末尾の表記（Ⅰ・Ⅱ）について

Ⅰ：基本的にⅡの科目と連携しており、Ⅱの科目の基礎になります。

Ⅰ・Ⅱの科目を履修することが望ましい。

Ⅱ：基本的にⅠの科目と連携しており、Ⅰの科目の履修を前提とする（Ⅰの上級レベル）。

Ⅰの科目を履修した学生、もしくは同程度の知識を持つ学生が履修することが望ましい。

## 配当年次について

履修することのできる学年を表します。

1：1年生が履修できる科目です。

2：2年生が履修できる科目です。

3：3年生が履修できる科目です。

4：4年生が履修できる科目です。

1～4：1年生・2年生・3年生・4年生が履修できる科目です。

2～4：2年生・3年生・4年生が履修できる科目です。

3～4：3年生・4年生が履修できる科目です。

（注）「日本語Ⅰ」、「日本語Ⅱ」、「日本語Ⅲ」、「日本語Ⅳ」、「日本事情」は、留学生科目です。

# 教 養 科 目

平成29年度

経営学部経営心理学科

< 2年生～4年生用 >

東京富士大学

<b>基礎演習 I (再履修)</b>	ウキヤ シユウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Foundational Seminar I	必修科目 / 半期 / 2 単位

**【授業概要】**

この授業は、高校とは異なる大学での学び方、たとえば、授業をどのように受ければいいのか、そして授業の内容を理解するためにはどのようにすればいいのか、そしてレポートや自分の研究成果を発表するプレゼンテーションの方法等について学びます。

とくに、大学では、いろいろな知識を組み合わせ、自分で情報を整理し、それを分析することが求められます。そこで必要となるのが「考える力（思考力）」です。今後、生きていく上で最も大切なこの考える力を身につけること、これがこの授業の目標です。そして、大学の授業では、一人で勉強するだけでなく、同級生や先輩などと一緒に勉強するグループ学習も重要です。しかし、最初は、あまりよく知らない人と一緒に勉強することが苦手だな、と思う人も多いと思います。そこで、演習では、グループで一緒に作業するやりかたについても学習します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
心を整える 3 つの実務 IQ をどの程度、理解し実践できたか？	「心を整える 3 つの実務 IQ」とは、「突破力」（物事に前向きに取り組む力）、「自制力」（自分をコントロールする力）そして「忍耐力」（失敗してもあきらめず、努力する力）です。 授業では、演習や課題に前向きに取り組む姿勢や、自分をコントロールして難しい課題に対しても簡単にあきらめない姿勢、そして課題でうまくいかないことがあっても、それを学びとして前進する姿勢を評価します。	30%
個性を伸ばす 2 つの実務 IQ をどの程度、理解し実践できたか？	個性を伸ばす 2 つの実務 IQ とは「思考力」と『創造性』です。この 2 つは課題やレポート、そして授業の発言の中で、適切に考え、安易な結論に飛びついていないかどうか、いろいろな情報を整理し、それを組み合わせて新しい発想を生み出しているかどうかを評価します。	30%
仲間や組織で活かす 2 つの実務 IQ をどの程度、理解し実践できたか？	仲間や組織で活かす 2 つの実務 IQ とは、「協働力」と「主張力」です。この 2 つは、グループ学習での学習姿勢を通じて、グループ学習に前向きに取り組む、周囲に良い影響を与えているか、自分の意見が他の人の意見と違っていてもきちんと自己主張できているかどうかを評価します。	30%
社会常識を身につけることができたか？	授業を受けるに際しての最低限のマナー、社会常識を身につけているか、あるいは授業を通じて、そのような社会常識やマナーを身につけることができたかどうかを評価します。	10%
<b>評価の方法</b> 課題、レポート、授業への参加姿勢を総合的に評価します。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	大学での学びとは？	入学式後のフレッシュマン・オリエンテーションへ参加
2	学び方、考える力を身につける	・成果の出る学び方（学習方法）について学びます
3		・適切な思考法として、論理の基礎を学びます
4		・意見を述べる際の議論の組み立て方について学びます
5		・意見を整理する方法について学びます
6	レポートを書く	・レポート作成の基本である文章執筆について学びます
7		・レポート作成の基本技術、アウトライン作成を学びます
8		・参考文献リストと文献の活用方法について学びます
9		・計画的な執筆について学びます
10		・効率的なレポートの書き方について学びます
11	プレゼンテーションをする	・プレゼンテーションとは何か、について学びます
12		・自分の意見を伝える技術について学びます
13		・プレゼン資料の作成方法について学びます
14		・プレゼンテーションを体験する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：初回の授業で指示する。

◇参考図書：狩野光伸著『論理的な考え方 伝え方：根拠に基づく正しい議論のために』  
慶應義塾大学出版会、2015年（1,944円）

## 【履修条件等】

◇1年生全員履修します（必修科目です）。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇毎回、予習課題が提示されますので確実に予習課題をこなしてください。

## 【その他の注意事項】

1) 入学式直後に行われるフレッシュマン・オリエンテーションから講義がスタートします。

<b>基礎演習Ⅱ（再履修）</b>	ウキヤ シユウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Foundational Seminar II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講義は、自分の将来設計、すなわち「キャリア・デザイン」の基本的な考え方について学びます。講義では、キャリアとは何か、そして、職業を選択すること、組織や企業で働くことの意味を考え、その上で、最終的には自分のキャリアをデザインすることができるようになるよう指導します。この講義を受講することによって、自分のキャリア・デザインを踏まえて、大学で何をどのように学ぶべきかがはっきりと理解できるようになり、大学での学びが深まります。そして、さらには、将来への準備に早期に取りかかることができるので、4年生の時の就職活動にも役立ちます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
自己分析、職業興味、価値観、自身の強みなどについて理解する	実際にいくつかの自己分析のワークシートに取り組んでもらう。授業時に行う課題への取り組みの姿勢や結果を参考にしながら評価をする	25%
業界分析・企業分析の基礎について理解し、興味のある分野を探索する	興味関心のある業界や企業について調べ、分析をする。授業時に行う課題への取り組み姿勢や結果を参考にしながら評価をする	25%
自己分析と企業分析を基にして自身の自己ピーアールを作成する	それまでに行ってきた課題の内容を踏まえて、自身の自己ピーアールを作成する。授業時に行う課題への取り組み姿勢や結果を参考にしながら評価をする	25%
多様な働き方について理解をする。また自身のキャリアを設計する上で必要な考え方を身につける	キャリア・デザインをしていく上で必要になる考え方について理解をしているか確認するため、自由記述型の論述試験を行う。自身のキャリアを真摯に考え記述しているかどうかについて評価をする	25%
<b>評価の方法</b> 授業時の課題75点（受講態度含む）、期末課題25点		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	キャリア・デザイン総論	講義の概要について解説
2	大学生活を充実させる①	大学生活に目標やスケジュール。PDCAサイクルを考える
3	大学生活を充実させる②	海外留学・インターンシップについて解説
4	ライフプラン	大学卒業後の進路選択、30歳までのライフプラン
5	働くとは何か	できること、やりたいことを基礎に働くことを考える
6	働く人の権利	労働法の基礎について解説
7	労働と収入	給与とは何か。奨学金と生涯賃金について解説
8	自己分析	価値観と雇用のミスマッチについて
9	資格取得	キャリア形成と資格取得の意義について解説
10	大学生活を充実させる③	ゼミ発表大会に参加しレポートを作成
11	企業分析・業界分析	キャリア・デザインに必要な企業分析調査
12	就職試験総論	SPI試験など就職に関する試験について解説と体験
13	就職試験体験	内定者報告会：4年生による内定報告とレポート作成
14	就職試験体験	ビジネスマナー（服装・ビジネス文書など）について解説
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は指定しません。

## 【履修条件等】

◇授業中に行う課題に真剣に取り組むこと。

◇提出課題の期日を守れること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇配付資料のキャリアに関するキーワードについて調べること。

◇キャリア・雇用に関する時事問題について指示された内容を新聞・雑誌等で調査する  
事前課題が出る場合があります。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>総合英語 I BPE-A</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
Integrated English I	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講座では、英語にあまり自信のない大学生が、スヌーピーのマンガを題材として英語の初歩を再度習得することを目標にするとともに、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4技能を総合的に網羅した英語を学習します。英語での読み書きに必要な語彙力・文法力を高め、相手の言いたいことを適切に聞き取る際の注意の払い方や、場の状況に応じたさまざまな言い回しを解説します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
単語、文法、動詞の語法を習得する	授業内の小テストおよび筆記試験で評価します。	25%
正しい文法で自分の考えを英語で書いて表すことができるようになる	補足課題および発表で評価します。	25%
英語を聞き取り、書いて表すことができるようになる	授業内のリスニング、ディクテーションの内容で評価します。	25%
自分の意見を英語で表明できるようになる	授業内のペアワークやロールプレイ、ディスカッションへの参加、貢献度で評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、課題および発表30%で評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	授業の概要説明、レベルチェック問題の演習など
2	They Got Tired of Waiting	品詞と句・節
3	I'll Bet You Haven't ...	文と5文型
4	It Says Here That ...	自動詞と他動詞
5	Nobody Knows for Sure	句動詞
6	I'll Go Find a Box	基本時制
7	What Am I Staring at?	進行形
8	That's the First Time ...	完了形
9	I'd Like to Buy ...	名詞
10	We Wonder What Happened	冠詞
11	They Say That ...	代名詞
12	復習	ここまでのまとめとレビュー問題
13	復習	ここまでのまとめとレビュー問題
14	春学期のまとめ	総復習および確認テストの準備
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇ Konaka, H. (2015). Fun English with SNOOPY. Cengage Learning.

## 【履修条件等】

◇ とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ 毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してくること。

## 【その他の注意事項】

◇ iPad を持参すること。必要となるアプリの詳細は初回授業で告知する。

<b>総合英語 I BPE-B</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
Integrated English I	必修科目 / 半期 / 2単位

**【授業概要】**

この講座では、映画「タイタニック」のストーリーをベースにして、日常会話で使われる英語表現や、英語表現での抑揚のつけ方などを学ぶとともに、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4技能を総合的に網羅した英語を学習します。英語での読み書きに必要な語彙力・文法力を高め、相手の言いたいことを適切に聞き取る際の注意の払い方や、場の状況に応じたさまざまな言い回しを解説します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
単語、文法、動詞の語法を習得する	授業内の小テストおよび筆記試験で評価します。	25%
正しい文法で自分の考えを英語で書いて表すことができるようになる	補足課題および発表で評価します。	25%
英語を聞き取り、書いて表すことができるようになる	授業内のリスニング、ディクテーションの内容で評価します。	25%
自分の意見を英語で表明できるようになる	授業内のペアワークやロールプレイ、ディスカッションへの参加、貢献度で評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、課題および発表30%で評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	授業の概要説明、レベルチェック問題の演習など
2	The Woman in the Picture	浮沈船と言われたタイタニック号
3	Grammar (Unit 1)	分詞 1
4	Back to Titanic	ホープダイヤモンド
5	Grammar (Unit 2)	受動態
6	Leaving Port	浮沈のモリー・ブラウン
7	Grammar (Unit 3)	助動詞
8	Don't Do It	沈没船から生還した船員
9	Grammar (Unit 4)	仮定法
10	Do You Love Him?	船内の石炭運搬員と機関員
11	Grammar (Unit 5)	進行形
12	I Can't See You	船名の由来
13	Grammar (Unit 6)	関係詞 1
14	I'm Flying!	船舶に女性名詞を使う理由
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇ Kadoyama, T., & Capper, S. (2017) Learn English with TITANIC. 成美堂

## 【履修条件等】

◇ とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ 毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してくること。

## 【その他の注意事項】

◇ iPad を持参すること。必要となるアプリの詳細は初回授業で告知する。

<b>総合英語 I</b>	タカハタ カズミチ <b>高畑 一路</b>
Integrated English I	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」という4つの観点から、英語をバランスよく総合的に身につけることを目標とする。同時に、英語圏の文化、思想、習慣等を理解できるようにしたい。使用する教科書は、語彙、文法、読解、会話のあらゆる角度から工夫されたものであり、総合的な英語力を身につけるのに適している。基本的にはこの教科書に沿って授業を進めていくが、受講者のレベル、興味などにしたがって、プリント教材を追加する場合がある。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
英語で簡単な会話をすることができるようになること	授業中に行うペアワークによって評価。教科書の課題を利用して、会話の基本パターンを覚えること。	10%
リスニング力を身につけること	授業中に行う演習課題および中間・期末試験によって評価。教科書の課題や試験問題で聞かされる英語を正しく聞き取れるようになること。	20%
基礎文法を身につけること	授業中に行う演習課題および中間・期末試験によって評価。教科書の課題や試験問題で聞かされる文法問題を解けるようになること。	30%
読解力を身につけること	授業中に行う演習課題および中間・期末試験によって評価。教科書の課題や試験問題にある英文の内容を正しく理解できるようになること。	40%
<b>評価の方法</b>	授業数3分の2以上の出席を前提として、授業態度および授業貢献度20%、中間試験40%、期末試験40%	

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	Introduction	授業についての概要説明
2	Unit 1	Welcome to Japan
3	Unit 1	Welcome to Japan
4	Unit 2	That Sounds Like Fun
5	Unit 2	That Sounds Like Fun
6	Unit 3	We Leave on Friday Morning
7	Unit 3	We Leave on Friday Morning
8	Midterm Exam	中間試験
9	Unit 4	You Know a Lot About Trains
10	Unit 4	You Know a Lot About Trains
11	Unit 5	I Didn't Want to Leave
12	Unit 5	I Didn't Want to Leave
13	Unit 6	You're Working Late
14	Unit 6	You're Working Late
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

**【使用教材】**

◇ English First Basic 著者：Robert Hickling, Misato Usukura 出版社：金星堂

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇教科書の該当箇所に目を通し、知らない英単語・熟語があったら覚えておくこと。

**【その他の注意事項】**

◇授業に必ず辞書を持参すること（電子辞書可）。

◇指定された教科書を初回の授業までに必ず購入すること。教科書を所有していない学生の受講は許可しない。

<b>総合英語 I</b>	ワタナベ キミヨ <b>渡邊 きみ代</b>
Integrated English I	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

英語を用いて、その表現の方法について学習します。この授業では、文法と語彙を扱い、実際の表現方法である「読む」、「書く」、「聞く」、「話す」能力を身につけることを目的に、解説を行い、問題演習を行います。その際、「授業計画」にある内容を学習することとなるが、各回の「内容」にあることを目標に行うので、学習の指針として、適宜参照すること。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
筆記試験	筆記テストによって評価する。	60%
授業参加度	能動的に授業に取り組む姿勢（授業態度を含む）、授業外学習、理解度などから総合的に評価する。	40%
<b>評価の方法</b> 遅刻、テキストを持ってこないことは、授業参加度の減点となる。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方、自己紹介、英語の文章の成り立ちを理解する
2	時制の表現(1)	be の現在形に関して、主語となる名詞から適切な be 動詞を選択することができるようになる 主語となる名詞から適切な一般動詞を選択することができるようになる
3	時制の表現(2)	be の現在形に関して、主語となる名詞から適切な be 動詞を選択することができるようになる 主語となる名詞から適切な一般動詞を選択することができるようになる一般動詞を用いた文章を現在進行形に書き換えることができる
4	時制の表現(3)	一般動詞を用いた文章を現在進行形に書き換えることができる be 動詞、一般動詞を用いた現在形、現在進行形の疑問文を作ることができる be 動詞の過去形を用いた英作文ができるようになる
5	文型(1)	第1文型、第2文型、第3文型の形と働きを理解する 各文型における補語と目的語の位置を決め、文章を書くことができるようになる
6	文型(2)	第4文型、第5文型の形と働きを理解する 各文型における補語と目的語の位置を決め、文章を書くことができるようになる
7	筆記テスト・解説 【中間テスト】	ここまでの授業で学習したことを用いて、筆記形式によるテストを行います
8	助動詞の働き(1)	基本的な助動詞 (will, can, must, have, may) の種類と意味、働きを説明できるようになる 基本的な助動詞を用いた英作文ができるようになる
9	助動詞の働き(2)	基本的な助動詞の性質を理解し、肯定文、否定文、疑問文を表現することができるようになる
10	疑問文の表現(1) what, who, which	疑問代名詞 (what, who, which) の主格、所有格、目的格をそれぞれ説明できるようになる 疑問代名詞 who を用いた英作文ができるようになる
11	疑問文の表現(2)	疑問代名詞 what を用いた英作文ができるようになる 疑問代名詞 which を用いた英作文ができるようになる
12	疑問文の表現(3)	疑問副詞 (when, where, why) の意味と働きを説明できるようになる when を用いた英作文ができるようになる
13	疑問文の表現(4) when, where, why	where を用いた英作文ができるようになる why を用いた英作文ができるようになる
14	復習	授業で学習したことを復習する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：English Quest Basic Mastering The Essentials of English  
著者：Hiroshi Ono ほか (Pearson Longman)

## 【履修条件等】

◇遅刻、テキストを持ってこないことは、授業参加度の減点となる。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書に目を通し、理解度を確認しておく。  
◇毎回の授業前には、前回の内容を復習しておくこと。授業内で、復習すべき問題などを指示する。

## 【その他の注意事項】

◇評価項目にある授業参加度とは、能動的に授業に取り組む姿勢（授業態度を含む）、授業外学習、理解度などから総合的に評価することとしており、単に授業に「出席」するだけでは、その要件を満たさない。したがって、授業に支障をきたすもの（私語、携帯電話など）を禁ずることはもちろんのこと、積極的な参加を期待する。

<b>総合英語 I (再履修)</b>	アベ マキコ 阿部 牧子
Integrated English I	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

基礎的な文法と語彙の習得を目的としたテキストを使って学習を進めていきます。英文和訳、和文英訳、部分作文などの問題を通じて文法の復習をします。教科書は15ユニットにわたって、アメリカに留学中の日本人学生の日常生活を描いています。辞書を使って読み進めていきましょう。語彙力をつけるために、単語や熟語のテストを実施します。通じる英語を目指して、発音指導を行います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
主語や動詞などの英文の構成素の働きについて区別できる	授業中の発言、確認テスト・本試験で評価する。 テストの合格点は6割以上。	30%
200語程度の英文を読んで理解できる。なるべく英語で直接考えるようにする	授業中の発言、確認テスト・本試験で評価する。 テストの合格点は6割以上。	30%
各章に配されている単語と派生語の意味を覚え、書けるようにする	語彙テストで評価する。 正確に綴りを書くことができること。	20%
音声CDで発音練習を繰り返し、正しい発音を身につける	授業中の発話から評価する。 内容が相手に伝わるように、はっきりと発音できること。	20%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、語彙テスト20%、授業での発言など30%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の概要説明、自己紹介他
2	品詞と語順	名詞、動詞、形容詞、副詞の文中での役割を理解する
3	be 動詞	First Day of Class
4	一般動詞の現在形	I Love Bread
5	可算名詞/不可算名詞	Pizza Time
6	代名詞	Not Just a Baker
7	一般動詞の過去形	What's Wrong With Hitomi?
8	中間試験	試験と解説
9	進行形	It Won't Hurt
10	時と場所を表す前置詞	I Feel Healthy Already
11	未来形	Small Talk
12	現在完了形	Weight Down, Power Up
13	総まとめ	演習問題と解説
14	総まとめ	演習問題と解説
15	総括・達成度の確認	試験（60分）と解説

## 【使用教材】

◇ ENGLISH Aid

Robert Hickling / Misato Usukura 著 出版社：金星堂

## 【履修条件等】

◇総合英語は必修科目です。教室で英語を基礎から学習する最後の機会です。

◇辞書を必ず持参すること（電子辞書可）。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇指示されたホームワークをやってくること。

## 【その他の注意事項】

◇教科書なしで出席した日の平常点は0（ゼロ）点になります。

入学時に配布された iPad を使うことがあります。

<b>総合英語 I (再履修)</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
Integrated English I	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講座では、教養レベルでの基礎英語力を身につけ、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4技能を総合的に網羅した英語を学習します。リスニングとスピーキング能力を重点的に高めることを目標としつつ、英語での読み書きに必要な語彙力・文法力を高めること、さらに相手の言いたいことを適切に聞き取る際の注意の払い方や、場の状況に応じたさまざまな言い回しを理解することを目標とします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
単語、文法、動詞の語法を習得する	授業内の小テストおよび筆記試験で評価します。	25%
正しい文法で自分の考えを英語で書いて表すことができるようになる	補足課題および発表で評価します。	25%
英語を聞き取り、書いて表すことができるようになる	授業内のリスニング、ディクテーションの内容で評価します。	25%
自分の意見を英語で表明できるようになる	授業内のペアワークやロールプレイ、ディスカッションへの参加、貢献度で評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、課題および発表30%で評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	授業の概要説明、レベルチェック問題の演習など
2	Unit 1: Family	家族について表す
3	副: Pleased to Meet You!	品詞
4	Unit 2: Friends	自分の友人について表す
5	副: By Air or Surface?	文の要素
6	Unit 3: Culture	文化の違いについて表す
7	副: What's the Trouble?	文型 1
8	Unit 4: Education	教育と大学生活について表す
9	副: Tell Me the Reason.	文型 2
10	Unit 5: Sports	スポーツや部活動について表す
11	副: We're Sorry for ...	動詞: 時制
12	Unit 6: Work	将来の仕事について表す
13	副: I Haven't Had ...	動詞: 進行形と完了形
14	前期のまとめ	まとめおよび総復習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇主教材: English Listening and Speaking Patterns. Andrew Bennett, 2017, Nan'un-do.

◇副教材: Building English Essentials: 伝えるための英語力. Kimura, Toshio (他), 2017, Nan'un-do.

## 【履修条件等】

◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してこること。

## 【その他の注意事項】

◇iPad を持参すること。必要となるアプリの詳細は初回授業で告知する。

<b>総合英語Ⅱ BPE-K</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
Integrated English II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講座では、英語にあまり自信のない大学生が、スヌーピーのマンガを題材として英語の初歩を再度習得することを目標にするとともに、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4技能を総合的に網羅した英語を学習します。英語での読み書きに必要な語彙力・文法力を高め、相手の言いたいことを適切に聞き取る際の注意の払い方や、場の状況に応じたさまざまな言い回しを解説します。

（この講座は春学期「総合英語Ⅰ BPE-A」の続きです。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
単語、文法、動詞の語法を習得する	授業内の小テストおよび筆記試験で評価します。	25%
正しい文法で自分の考えを英語で書いて表すことができるようになる	補足課題および発表で評価します。	25%
英語を聞き取り、書いて表すことができるようになる	授業内のリスニング、ディクテーションの内容で評価します。	25%
自分の意見を英語で表明できるようになる	授業内のペアワークやロールプレイ、ディスカッションへの参加、貢献度で評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、課題および発表30%で評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	授業の概要説明、レベルチェック問題の演習など
2	I Know What I Should …	助動詞
3	I Don't Want to …	受動態
4	Are You Going to …	不定詞
5	I'll Just Impress Her by …	動名詞
6	Being in Love with …	分詞
7	It Is Often Seen …	形容詞・副詞
8	After a Trial	比較
9	I Need Help with …	否定
10	What You Need Is …	間接疑問・関係詞
11	What Do You Think …?	接続詞
12	復習	ここまでのまとめとレビュー問題
13	復習	ここまでのまとめとレビュー問題
14	春学期のまとめ	総復習および確認テストの準備
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇ Konaka, H. (2015). Fun English with SNOOPY. Cengage Learning.

## 【履修条件等】

◇ とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ 毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してくること。

## 【その他の注意事項】

◇ iPad を持参すること。必要となるアプリの詳細は初回授業で告知する。

<b>総合英語Ⅱ BPE-L</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
Integrated English II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講座では、映画「タイタニック」のストーリーをベースにして、日常会話で使われる英語表現や、英語表現での抑揚のつけ方などを学ぶとともに、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4技能を総合的に網羅した英語を学習します。英語での読み書きに必要な語彙力・文法力を高め、相手の言いたいことを適切に聞き取る際の注意の払い方や、場の状況に応じたさまざまな言い回しを解説します。

(この講座は春学期「総合英語Ⅰ BPE-B」の続きです)。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
単語、文法、動詞の語法を習得する	授業内の小テストおよび筆記試験で評価します。	25%
正しい文法で自分の考えを英語で書いて表すことができるようになる	補足課題および発表で評価します。	25%
英語を聞き取り、書いて表すことができるようになる	授業内のリスニング、ディクテーションの内容で評価します。	25%
自分の意見を英語で表明できるようになる	授業内のペアワークやロールプレイ、ディスカッションへの参加、貢献度で評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、課題および発表30%で評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	春学期の復習、レベルチェック問題の演習など
2	Iceberg Right Ahead!	タイタニック号と衝突した冰山
3	Grammar (Unit 8)	完了形
4	An Honest Thief	沈没を予言した小説
5	Grammar (Unit 9)	分詞 2
6	Goodbye, Mother	沈没まで演奏し続けた楽団
7	Grammar (Unit10)	未来形
8	Get in the Boat	遺品にまつわる逸話
9	Grammar (Unit11)	代名詞
10	Two Tragic Bullets	マードック一等航海士の実像
11	Grammar (Unit12)	動名詞
12	Promise Me	避難時に起きた恥ずべき行為
13	Grammar (Unit13)	不定詞
14	Rose's Secret	日本人の生存者
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇ Kadoyama, T., & Capper, S. (2017) Learn English with TITANIC. 成美堂

## 【履修条件等】

◇ とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ 毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してくること。

## 【その他の注意事項】

◇ iPad を持参すること。必要となるアプリの詳細は初回授業で告知する。

<b>総合英語Ⅱ</b>	タカハタ カズミチ <b>高畑 一路</b>
Integrated English II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「総合英語Ⅰ」に引き続き、「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」という4つの観点から、英語をバランスよく総合的に身につけることを目標とする。同時に、英語圏の文化、思想、習慣等を理解するようにしたい。基本的には教科書に沿って授業を進めていくが、受講者のレベル、興味などにしたがって、プリント教材を追加する。なお、前学期の進度具合によって開始時の内容が前後することもあるので、受講者は「総合英語Ⅰ」のシラバスにも目を通しておくこと。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
英語で簡単な会話をすることができるようになること	授業中に行うペアワークによって評価。教科書の課題を利用して、会話の基本パターンを覚えること。	10%
リスニング力を身につけること	授業中に行う演習課題および中間・期末試験によって評価。教科書の課題や試験問題で聞かされる英語を正しく聞き取れるようになること。	20%
基礎文法を身につけること	授業中に行う演習課題および中間・期末試験によって評価。教科書の課題や試験問題で聞かされる文法問題を解けるようになること。	30%
読解力を身につけること	授業中に行う演習課題および中間・期末試験によって評価。教科書の課題や試験問題にある英文の内容を正しく理解できるようになること。	40%
<b>評価の方法</b>	授業数3分の2以上の出席を前提として、授業態度および授業貢献度20%、中間試験40%、期末試験40%	



**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	Unit 7	I'm Sure He'll Understand
2	Unit 7	I'm Sure He'll Understand
3	Unit 8	I'll Remember That
4	Unit 8	I'll Remember That
5	Unit 9	Hiro Forgot
6	Unit 9	Hiro Forgot
7	Midterm Exam	中間試験
8	Unit10	How Have You Been ?
9	Unit10	How Have You Been ?
10	Unit11	While They're Here
11	Unit11	While They're Here
12	Unit12	How Was Tennis ?
13	Unit12	How Was Tennis ?
14	Unit13	What Do You Mean ?
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

**【使用教材】**

◇ English First Basic 著者：Robert Hickling, Misato Usukura 出版社：金星堂

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇教科書の該当箇所に目を通し、知らない英単語・熟語があったら覚えておくこと。

**【その他の注意事項】**

◇授業に必ず辞書を持参すること（電子辞書可）。

◇指定された教科書を初回の授業までに必ず購入すること。教科書を所有していない学生の受講は許可しない。

<b>総合英語Ⅱ</b>	ワタナベ キミヨ <b>渡邊 きみ代</b>
Integrated English II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

本講義は、「総合英語Ⅰ」で学習した内容を、さらに深めることを目的としている。引き続き、英語を用いて、その表現の方法について学習します。この授業では、文法と語彙を扱い、実際の表現方法である「読む」、「書く」、「聞く」、「話す」能力を身につけることを目的に、解説を行い、問題演習を行います。その際、「授業計画」にある内容を学習することとなるが、各回の「内容」にあることを目標に行うので、学習の指針として、適宜参照すること。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
筆記試験	筆記テストによって評価する。	60%
授業参加度	能動的に授業に取り組む姿勢（授業態度を含む）、授業外学習、理解度などから総合的に評価する。	40%
<b>評価の方法</b> 遅刻、テキストを持ってこないことは、授業参加度の減点となる。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	不定詞	名詞の働き、形容詞、副詞の働きが説明できるようになる 不定詞の名詞的用法、形容詞的用法に関して、その仕組みを理解し、英作文ができるようになる 不定詞の副詞的用法に関して、その仕組みを理解し、英作文ができるようになる
2	動名詞	動名詞の基本的な働きを5つのタイプに分類できるようになる 動詞と結びつけた用法に関して、英作文ができるようになる
3	名詞と動名詞の働き	不定詞と動名詞の使い方の違いを理解する
4	分詞	現在分詞形容詞用法、過去分詞形容詞用法を用いた英作文ができるようになる
5	分詞	いろいろな問題で分詞についての理解を深める
6	復習	ここまでの授業のまとめを問題演習により行います
7	中間テスト	ここまでの授業で学習したことを用いて、筆記形式によるテストを行います
8	受動態	受動態、能動態の形と働きを理解し、書き換え、英作文などができるようになる
9	助動詞	忠告、必要、推量、依頼を表す助動詞を理解し、それらを用いた英作文ができるようになる
10	原級比較の表現	原級比較 (as 原級 as …および not as 原級 as …) を用いた英作文ができるようになる
11	比較級比較の表現	比較級を用いた比較 (比較級 than) を用いた英作文ができるようになる
12	最上級比較の表現	最上級比較を用いた英作文ができるようになる
13	接続詞	対等な関係、主従の関係でつなぐ2種類の接続詞の働きを理解し、接続詞を用いた英作文ができるようになる
14	復習	ここまでの授業のまとめを問題演習により行います
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：English Quest Basic Mastering The Essentials of English  
著者：Hiroshi Ono ほか (Pearson Longman)

## 【履修条件等】

- ◇遅刻、テキストを持ってこないことは、授業参加度の減点となる。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇教科書に目を通し、理解度を確認しておく（とくに「総合英語 I」で扱った内容を復習しておくこと）。  
◇毎回の授業前には、前回の内容を復習しておくこと。授業内で、復習すべき問題などを指示する。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業に支障をきたすもの（私語、携帯電話など）を禁ずる。

<b>総合英語Ⅱ（再履修）</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
Integrated English II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

基礎的な文法と語彙の習得を目的としたテキストを使って学習を進めていきます。英文和訳、和文英訳、部分作文などの問題を通じて文法の復習をします。教科書は15ユニットに渡って、アメリカに留学中の日本人学生の日常生活を描いています。辞書を使って読み進めていきましょう。語彙力をつけるために、単語や熟語のテストを実施します。通じる英語を目指して、発音を今一度見直してみましょう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
主語や動詞などの英文の構成素の働きを理解する	授業中の発言、確認テスト・本試験で評価する テストの合格点は6割以上	30%
200語程度の英文を読んで理解できる。なるべく英語で直接考えるようにする	授業中の発言、確認テスト・本試験で評価する テストの合格点は6割以上	30%
各章に配されている単語と派生語の意味を覚え、書くことができる	語彙テストで評価する 正確に綴りを書くことができること	20%
音声CDで発音練習を繰り返し、正しい発音を身につける	授業中の発話から評価する 内容が相手に伝わるように、はっきりと発音できること	20%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、語彙テスト20%、授業での発言など30%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	比較級/最上級	It's Nice ... And
2	接続詞	Hitomi Wants a New Look
3	動名詞/不定詞	Shopping for Clothes
4	疑問詞	I'm Meeting a Friend
5	助動詞	Date Night
6	受動態	It's Party Time
7	中間試験	試験と解説
8	関係代名詞	レポートの提出
9	関係代名詞	演習問題
10	仮定法	宝くじが当たったらなあ
11	仮定法	演習問題
12	音読	未定。1回目の講義時に指示する
13		
14	総まとめ	演習と解説
15	本試験	試験（60分）と解説

## 【使用教材】

◇ ENGLISH Aid

Robert Hickling / Misato Usukura 著 出版社：金星堂

## 【履修条件等】

◇総合英語は必修科目です。教室で英語を基礎から学習する最後の機会です。

◇辞書を必ず持参すること（電子辞書可）。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇指示されたホームワークをやってくること。

## 【その他の注意事項】

◇教科書なしで出席した日の平常点は0（ゼロ）点とします。

入学時に配布された iPad を使うことがあります。

<b>総合英語Ⅱ（再履修）</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
Integrated English II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講座では、教養レベルでの基礎英語力を身につけ、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの4技能を総合的に網羅した英語を学習します。リスニングとスピーキング能力を重点的に高めることを目標としつつ、英語での読み書きに必要な語彙力・文法力を高めること、さらに相手の言いたいことを適切に聞き取る際の注意の払い方や、場の状況に応じたさまざまな言い回しを理解することを目標とします。（この講座は「総合英語Ⅰ（再履修）」の続きです）

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
単語、文法、動詞の語法を習得する	授業内の小テストおよび筆記試験で評価します。	25%
正しい文法で自分の考えを英語で書いて表すことができるようになる	補足課題および発表で評価します。	25%
英語を聞き取り、書いて表すことができるようになる	授業内のリスニング、ディクテーションの内容で評価します。	25%
自分の意見を英語で表明できるようになる	授業内のペアワークやロールプレイ、ディスカッションへの参加、貢献度で評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、課題および発表30%で評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	授業の概要説明、前期の復習、問題演習など
2	Unit 7: Food	食べ物の好き嫌いを表す
3	副: Sightseeing	動詞: 受動態と能動態
4	Unit 8: Studying English	勉強すること (特に英語) について表す
5	副: You Should Ask Koji.	助動詞
6	Unit 9: Health	健康のためにしていることについて表す
7	副: Are You Busy?	不定詞
8	Unit10: Clothes	洋服と趣味について表す
9	副: I'd Like to Check In.	分詞
10	Unit11: Traveling	旅行について表す
11	副: Have You Tried ...?	動名詞
12	Unit12: Music	音楽について表す
13	副: I'd Like a Smaller One.	比較
14	後期のまとめ	後期でカバーした内容の復習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇主教材: English Listening and Speaking Patterns. Andrew Bennett, 2017, Nan'un-do.

◇副教材: Building English Essentials: 伝えるための英語力. Kimura, Toshio (他), 2017, Nan'un-do.

## 【履修条件等】

◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してこること。

## 【その他の注意事項】

◇iPadを持参すること。必要となるアプリの詳細は初回授業で告知する。

<b>英会話 I (再履修)</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
English Conversation I	必修科目 / 半期 / 1 単位

**【授業概要】**

身近なトピックについての日常会話や、海外旅行でのサバイバル英語を習得できるよう、リスニングとスピーキングに焦点をあてて指導します。スピーキングに関しては、ペア・ワークやロール・プレイなどを積極的に導入し、学生が英語を話す機会を増やしていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
海外旅行を楽しむために不可欠な英会話を場面に応じて実践することができる	会話テスト、および授業中の学生同士の対話練習によって評価する。相手の話す内容を理解し、適切な受け答えができること。相手が理解できる英語を話すことができること。	40%
上記目標に到達するためにボキャブラリー（語彙）を増やす	単語テストおよび期末の筆記試験によって評価する。正確な綴りで書けること。	20%
クラスメートがゆっくり、はっきりと話せば、内容を理解し、簡単なやりとりができる	試験、および授業中のペアワークによって評価する。コミュニケーションがとれているかどうか。	20%
日本についての基本的な質問（食生活、言葉など）に答えたり、知っている情報を伝えたりすることができる	授業課題およびホームワークによって評価する。日本についての基本的な情報を伝えることができること。自分自身のことを例にして、わかりやすく説明することができること。	20%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として発話30%、提出物20%、試験50%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業概要説明・自己紹介など
2	飛行機で乗務員に意思表示す	Mike is on a plane to the U. K.
3	る	疑問文： Could/May/Wh-
4	入国審査	Hideo and Naoki answer questions at Immigration.
5	入国審査	疑問文: Wh-and How
6	家族について話す	Eri and Lauren talk about their families.
7	中間試験	スピーキングテスト
8	中間試験	筆記試験と解説
9	許可を得る・提供する	Miki asks Helen about what she can use in her flat.
10	レストランで食べる	Hideo and Naoki eat out.
11	レストランで食べる	疑問文: Would you like …? Could/may …
12	道を尋ねる	Miki is lost in London and asks for directions.
13	道を尋ねる	命令形・場所を示す前置詞
14	口頭試験	スピーキングテスト
15	本試験（筆記）	試験と解説

## 【使用教材】

◇ PASSPORT 1 (SECOND EDITION)

著者： Angelica Buckingham & Lewis Lansford, OXFORD

## 【履修条件等】

◇辞書を必ず持参すること（電子辞書可）。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書を音読し、添付CDの当該部分を聞く。単語の意味を調べておく。

## 【その他の注意事項】

◇会話は interaction です。授業に参加することが非常に大切です。原則として10回出席していなければ本試験の受験を許可しません。

◇円滑なグループ学習活動のため、座席を指定することがあります。

<b>英会話 I (再履修)</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
English Conversation I	必修科目／半期／1単位

**【授業概要】**

この講座では、英語の基本表現12フレーズを使いこなし、海外旅行先のさまざまな場面において、自信を持って適切に話せるようになることを目的としています。「英会話」となると身構えてしまうことも多いかとは思いますが、実際には非常に限られた表現を組み合わせるだけでも、自分の意図は十分相手に伝わる人が多いです。この授業では、そのような基本フレーズを学習し、そのフレーズの使い方を授業内で練習した後で、さらに旅行先で会話のバリエーションをふくらませるためのコツを解説します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基本的な英語表現を身につける	テキストや講義で解説した事項を筆記試験および確認テストで評価します。	25%
相手の意図を理解し、簡単な英語表現で応答できるようになる	講師と学生の間でロールプレイを行い、その英語表現の適切性に基づいて評価します。	25%
会話の鍵となる単語や語句を聞き取り、書いて表現できるようになる	授業中のリスニング課題で評価します。	25%
英会話に頻繁に用いる定型表現と語彙を学ぶ	期末試験および小テストによって評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、そこにそれ以外の平常点（課題や発表、授業での積極性など30%を加え、計100%として評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする（『学生要覧』参照）。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	講義内容や評価方法の説明、レベルチェック
2	Unit 1 : On the Plane	飛行機の機内で使う表現
3	“---, please.”	「～をお願いします」「～をください」
4	Unit 2 : At the Currency Exchange	両替所で使う表現
5	“I'd like to ---.”	「～したいのですが」
6	Unit 3 : At the Hotel ①	ホテルでの表現①
7	“Could you ---?”	「～していただけませんか？」
8	Unit 4 : At the Hotel ②	ホテルでの表現②
9	“Is / Are there ---?”	「～はありますか？」
10	Unit 5 : On the Train / Bus	電車・バスでの表現
11	“Does this ---?”	「これは～しますか？」
12	Unit 6 : Sightseeing ①	観光①
13	“Where is / are ---?”	「～はどこですか？」
14	春学期のまとめと復習	復習および達成度テストへの準備
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

◇ Kudo, Tae. (2014). My First Trip: Key Phrases for Traveling Abroad.  
Cengage Learning.

## 【履修条件等】

◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してこること。

## 【その他の注意事項】

◇ iPad を持参すること（ない場合は携帯で代用可）。詳細は初回の授業で指示します。

<b>英会話Ⅱ（再履修）</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
English Conversation II	必修科目／半期／1単位

**【授業概要】**

身近なトピックについての日常会話や、海外旅行でのサバイバル英語を習得できるよう、リスニングとスピーキングに焦点をあてて指導します。スピーキングに関しては、ペアワークやロール・プレイなどを積極的に導入し、学生が英語を話す機会を増やしていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
海外旅行を楽しむために不可欠な英会話を場面に応じて実践することができる	会話テスト、および授業中の学生同士の対話練習によって評価する。相手の話す内容を理解し、適切な受け答えができること。相手が理解できる英語を話すことができること。	40%
上記目標に到達するためにボキャブラリー（語彙）を増やす	単語テストおよび期末の筆記試験によって評価する。正確な綴りで書けること。	20%
クラスメートがゆっくり、はっきりと話せば、内容を理解し、簡単なやりとりができる	試験、および授業中のペアワークによって評価する。コミュニケーションがとれているかどうか。	20%
日本についての基本的な質問（食生活、言葉など）に答えたり、知っている情報を伝えたりすることができる	授業課題およびホームワークによって評価する。日本についての基本的な情報を伝えることができること。自分自身のことを例にして、わかりやすく説明することができること。	20%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として発話30%、提出物20%、試験50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	銀行でお金を引き出す	“Can I ~?” (～できますか)
2		hundred, thousand を含む数字の表現
3	ホテルの部屋を予約する	電話で部屋をリクエストする.
4		電話で相手とコミュニケーションする
5	薬を買う	薬局で薬を買うために症状を伝える
6		症状を伝える表現
7	中間試験	スピーキングテスト
8	中間試験	筆記試験と解説
9	相手の出身を聞く、自分の出	自分の出身地を説明する
10	身について話す	街や場所の特徴を伝える表現
11	興味について話す	スポーツ、音楽、食べ物などの好き嫌いについて話す
12	お土産を買う	ストリートマーケットで買い物をする時の表現
13		サイズや色の語い・値段交渉の表現
14	口頭試験	スピーキングテスト
15	本試験 (筆記)	試験と解説

## 【使用教材】

◇ PASSPORT 1 (SECOND EDITION)

著者 : Angela Buckingham & Lewis Lansford (OXFORD)

## 【履修条件等】

◇辞書を必ず持参すること (電子辞書可)。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書を音読し、添付CDの当該部分を聞く。単語の意味を調べておく。

## 【その他の注意事項】

◇会話は interaction です。授業に参加することが非常に大切です。原則として10回出席していなければ本試験の受験を許可しません。

◇円滑なグループ学習活動のため、座席を指定することがあります。

◇教科書は年度始めに購入しておくようにしてください。

<b>英会話Ⅱ（再履修）</b>	キムラ ナオキ 木村 直樹
English Conversation II	必修科目／半期／1単位

**【授業概要】**

この講座では、英語の基本表現12フレーズを使いこなし、海外旅行先のさまざまな場面において、自信を持って適切に話せるようになることを目的としています。「英会話」となると身構えてしまうことも多いかとは思いますが、実際には非常に限られた表現を組み合わせるだけでも、自分の意図は十分相手に伝わる人が多いです。この授業では、そのような基本フレーズを学習し、そのフレーズの使い方を授業内で練習した後で、さらに旅行先で会話のバリエーションをふくらませるためのコツを解説します（この講座は春学期「英会話Ⅰ（再履修）」の続きです）。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基本的な英語表現を身につける	テキストや講義で解説した事項を筆記試験および確認テストで評価します。	25%
相手の意図を理解し、簡単な英語表現で応答できるようになる	講師と学生の間でロールプレイを行い、その英語表現の適切性に基づいて評価します。	25%
会話の鍵となる単語や語句を聞き取り、書いて表現できるようになる	授業中のリスニング課題で評価します。	25%
英会話に頻繁に用いる定型表現と語彙を学ぶ	期末試験および小テストによって評価します。	25%
<b>評価の方法</b>	上記の学習目標全てを期末試験で70%の換算とし、そこにそれ以外の平常点（課題や発表、授業での積極性など30%を加え、計100%として評価する。 授業への出席は3分の2以上を前提とする（『学生要覧』参照）。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	初回ガイダンス	春学期の復習とチェック問題
2	Unit 7 : Shopping ①	買い物に使う表現①
3	“May I ---?”	「～してもいいですか？」
4	Unit 8 : Shopping ②	買い物に使う表現②
5	“I'm looking for ---.”	「～を探しているのですが」
6	Unit 9 : At the Post Office	郵便局での表現
7	“How much is / are ---?”	「～はいくらですか？」
8	Unit10 : Sightseeing ②	観光②
9	“Do you have ---?”	「～はありますか？」
10	Unit11 : At the Restaurant	レストランでの表現
11	“Could I have ---?”	「～をもらえますか？」
12	Unit12:At theHospital /Pharmacy	病院・薬局での表現
13	“I have ---.”	「～（症状）です」「～（症状）があります」
14	春学期のまとめと復習	復習および達成度テストへの準備
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テストを実施

## 【使用教材】

- ◇ Kudo, Tae. (2014). My First Trip: Key Phrases for Traveling Abroad.  
Cengage Learning.

## 【履修条件等】

- ◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇毎回講義内で予習範囲や提出課題の告知を行うので、次回の授業までに指定された項目を準備してくること。

## 【その他の注意事項】

- ◇ iPad を持参すること（ない場合は携帯で代用可）。詳細は初回の授業で指示します。

<b>キャリアデザイン</b>	シヅカ マサノリ <b>志塚 昌紀</b>
Career Design	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講義では、「キャリア」の基本的な考え方の理解を目的として授業を行っていきます。まず「キャリアとは何か」について考えてきます。さらには、「職業とは何か」「企業とは何か」について考えていきます。最終的には自身のキャリアをデザインすることが可能になることを目標としていきます。講義は配布レジュメに沿って進めていきます。また、映像資料を活用し、視聴覚的に理解を図ります。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
自己分析、職業興味、価値観、自身の強みなどについて理解する	実際にいくつかの自己分析のワークシートに取り組んでもらう。授業時に行う課題への取り組みの姿勢や結果を参考にしながら評価をする	25%
業界分析・企業分析の基礎について理解し、興味のある分野を探索する	興味関心のある業界や企業について調べ、分析をする。授業時に行う課題への取り組み姿勢や結果を参考にしながら評価をする	25%
自己分析と企業分析を基にして自身の自己ピーアールを作成する	それまでに行ってきた課題の内容を踏まえて、自身の自己ピーアールを作成する。授業時に行う課題への取り組み姿勢や結果を参考にしながら評価をする	25%
多様な働き方について理解をする。また自身のキャリアを設計する上で必要な考え方を身につける	キャリアデザインをしていく上で必要になる考え方について理解をしているか確認するため、自由記述型の論述試験を行う 自身のキャリアを真摯に考え記述しているかどうかについて評価をする	25%
<b>評価の方法</b> 授業時の課題75点（受講態度含む）、期末課題25点		



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要と進路などについて
2	ライフプラン	ライフプランの検討
3	働くとは何か	職業とキャリアの基礎
4	インターンシップ①	インターンシップとは何か
5	インターンシップ②	インターンシップ実例・報告
6	働く人の権利	労働法初歩
7	企業分析・業界分析①	面白そうな仕事を探そう
8	企業分析・業界分析②	興味深い会社を探そう
9	資格について	現代社会で活用されている資格について
10	自己分析①	あなたの価値観を知って雇用のミスマッチを防止
11	自己分析②	あなたの職業興味を知って選択肢を広げよう
12	就職試験①	S P I 試験について
13	就職試験②	グループディスカッション①
14	就職試験③	グループディスカッション②
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書指定なし。

※レジュメを配付して進めていきます。

## 【履修条件等】

◇授業中に行う課題に真剣に取り組むこと。

◇提出課題の期日を守れること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇配付資料のキャリアに関するキーワードについて調べること。

◇雇用に関する時事問題について新聞・雑誌などで理解をしておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

日本語 I (留学生科目)	イトカワ ユウ 糸川 優
Japanese Language I	必修科目 / 半期 / 2 単位

## 【授業概要】

大学での学習活動に必要な文章能力を身につけることを目標にする授業である。まず、文構成や句読点、記号など、基本的な文章作法を学習する。文単位、段落単位の表現を学び、意見文・評論文・説明文など種類別にある程度の長さの文章構成を練習する。さらに、考えたことを論理的構成で文章にまとめる方法など、レポート作成にも役立つ基礎知識を身につける。

## 【学習の到達目標と評価基準】

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基本的な文章作法を身につける	基本的な表記の方法、文体の統一、句読点や記号の使い方、文単位の正確さなどを評価する。	20%
種類別の文章構成を身につける	与えられたテーマに沿って、意見文、説明文、評論文などの指定された種類の文章構成ができているか否かを評価する。わかりやすさや論理性、根拠や反論の効果的な使い方も評価する。	40%
考えたことを論理的に文章にまとめる方法を身につける	課題に対して、さまざまな角度から思考し、データを使って根拠を示しながら考えを論理的にまとめることができるかどうかを評価する。	40%
<b>評価の方法</b> 授業参加度30%、課題40%、本試験30% 学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
2	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
3	基本的な文章作法	文章の基本
4	文体	文体と表現レベル
5	文章	文章構成
6	段落	段落構成
7	意見文	意見文と事実文の区別
8	意見文	意見文の構成と練習
9	説明文	説明文の構成
10	説明文	説明文の練習
11	論理的文章	論理的文章構成
12	論理的文章	データ活用と根拠の提示
13	論理的文章	論理的文章作文
14	まとめ	復習
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は指定しないが、必要に応じて授業内で資料を配布する。

◇参考図書：浜田麻里『大学生と留学生のための論文ワークブック』

くろしお出版、1997年

## 【履修条件等】

◇意欲を持って学習に取り組み、課題を期限までに提出すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇その都度授業内で指示する。

## 【その他の注意事項】

◇授業外で文章の練習をする時間が必要になるので、必要に応じて課題を課す。

課題は指定された授業の日に提出すること。それ以外は加点しない。

◇上記の授業計画は受講人数などを勘案して変更することがある。

日本語 I (留学生科目)	オクヤマ タカユキ 奥山 貴之
Japanese Language I	必修科目 / 半期 / 2 単位

**【授業概要】**

大学での学習活動に必要な文章能力を身につけることを目標にする授業である。まず、文構成や句読点、記号など、基本的な文章作法を学習する。文単位、段落単位の表現を学び、意見文・評論文・説明文など種類別にある程度の長さの文章構成を練習する。さらに、考えたことを論理的構成で文章にまとめる方法など、レポート作成にも役立つ基礎知識を身につける。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基本的な文章作法を身につける	基本的な表記の方法、文体の統一、句読点や記号の使い方、文単位の正確さなどを評価する。	20%
種類別の文章構成を身につける	与えられたテーマに沿って、意見文、説明文、評論文などの指定された種類の文章構成ができているか否かを評価する。わかりやすさや論理性、根拠や反論の効果的な使い方も評価する。	40%
考えたことを論理的に文章にまとめる方法を身につける	課題に対して、さまざまな角度から思考し、データを使って根拠を示しながら考えを論理的にまとめることができるかどうかを評価する。	40%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、課題40%、本試験30%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
2	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
3	基本的な文章作法	文章の基本
4	文体	文体と表現レベル
5	文章	文章構成
6	段落	段落構成
7	意見文	意見文と事実文の区別
8	意見文	意見文の構成と練習
9	説明文	説明文の構成
10	説明文	説明文の練習
11	論理的文章	論理的文章構成
12	論理的文章	データ活用と根拠の提示
13	論理的文章	論理的文章作文
14	まとめ	復習
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は指定しないが、必要に応じて授業内で資料を配布する。

◇参考書：浜田麻里『大学生と留学生のための論文ワークブック』

くろしお出版、1997年

## 【履修条件等】

◇意欲を持って学習に取り組み、課題を期限までに提出すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇その都度授業内で指示する。

## 【その他の注意事項】

◇授業外で文章の練習をする時間が必要になるので、必要に応じて課題を課す。

課題は指定された授業の日に提出すること。それ以外は加点しない。

◇上記の授業計画は受講人数などを勘案して変更することがある。

日本語 I (留学生科目)	シオタニ ユミコ 塩谷 由美子
Japanese Language I	必修科目 / 半期 / 2 単位

**【授業概要】**

大学での学習活動に必要な文章能力を身につけることを目標にする授業である。まず、文構成や句読点、記号など、基本的な文章作法を学習する。文単位、段落単位の表現を学び、意見文・評論文・説明文など種類別にある程度の長さの文章構成を練習する。さらに、考えたことを論理的構成で文章にまとめる方法など、レポート作成にも役立つ基礎知識を身につける。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基本的な文章作法を身につける	基本的な表記の方法、文体の統一、句読点や記号の使い方、文単位の正確さなどを評価する。	20%
種類別の文章構成を身につける	与えられたテーマに沿って、意見文、説明文、評論文などの指定された種類の文章構成ができているか否かを評価する。わかりやすさや論理性、根拠や反論の効果的な使い方も評価する。	40%
考えたことを論理的に文章にまとめる方法を身につける	課題に対して、さまざまな角度から思考し、データを使って根拠を示しながら考えを論理的にまとめることができるかどうかを評価する。	40%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、課題40%、本試験30%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
2	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
3	基本的な文章作法	文章の基本
4	文体	文体と表現レベル
5	文章	文章構成
6	段落	段落構成
7	意見文	意見文と事実文の区別
8	意見文	意見文の構成と練習
9	説明文	説明文の構成
10	説明文	説明文の練習
11	論理的文章	論理的文章構成
12	論理的文章	データ活用と根拠の提示
13	論理的文章	論理的文章作文
14	まとめ	復習
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は指定しないが、必要に応じて授業内で資料を配布する。

◇参考図書：浜田麻里『大学生と留学生のための論文ワークブック』

くろしお出版、1997年

## 【履修条件等】

◇意欲を持って学習に取り組み、課題を期限までに提出すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇その都度授業内で指示する。

## 【その他の注意事項】

◇授業外で文章の練習をする時間が必要になるので、必要に応じて課題を課す。

課題は指定された授業の日に提出すること。それ以外は加点しない。

◇上記の授業計画は受講人数などを勘案して変更することがある。

日本語Ⅱ（留学生科目）	イトカワ ユウ 糸川 優
Japanese Language II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面において日本語によるコミュニケーションができる能力を身につけることを目標とする。ビジネス日本語の基本語彙を習得しながら、場面ごとに必要な読解、聴解、文章作成、情報処理の能力を養成する。またビジネス場面に必要不可欠な待遇表現の基本を学習し、場面ごとに待遇表現に慣れるよう練習をする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス日本語の基本語彙を習得する	毎回授業はじめの小テストにより評価する。語彙を聞いて判別でき、意味がわかり、正しく表記できるかどうかを評価する。目標語彙リストは教科書から指定する。	小テスト15%
ビジネスの場面ごとに必要な日本語能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。場面ごとに必要な理解力、表現力、情報処理能力を評価する。	課題と本試験の50%
ビジネス日本語のコミュニケーションに必要なスキル別能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。ビジネス日本語における読解力、聴解力、口頭表現能力、文章作成能力を評価する。	課題と本試験の50%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	日本語能力評価テスト	授業計画と評価の説明、日本語能力評価テスト
2	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
3	ビジネス日本語の基礎	社内メール
4	ビジネス日本語の基礎	会議準備
5	ビジネス日本語の基礎	電話とお詫び1
6	ビジネス日本語の基礎	電話とお詫び2、お知らせ文書1
7	ビジネス日本語の基礎	お知らせ文書2
8	ビジネス日本語の基礎	キャッチコピー
9	ビジネス日本語の基礎	同僚との雑談
10	ビジネス日本語の基礎	値下げ交渉
11	ビジネス日本語の基礎	営業1
12	ビジネス日本語の基礎	営業2、売上
13	ビジネス日本語の基礎	売上2
14	ビジネス日本語の基礎	パッケージ案
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇小野塚若菜ほか『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集聴く・読む・話す・書く』  
ジャパントイムズ、2015年

## 【履修条件等】

- ◇上記の教科書を購入しておくこと。
- ◇意欲を持って学習に取り組むこと。
- ◇課題は期限までに提出すること。それ以外は成績に加算しない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前もって教科書の該当する課を読み、語彙と漢字の読み方を予習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇毎回小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。
- ◇上記の授業計画は受講人数、日本語能力評価テストの結果などを勘案して変更することがある。

日本語Ⅱ（留学生科目）	オクヤマ タカユキ 奥山 貴之
Japanese Language II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面において日本語によるコミュニケーションができる能力を身につけることを目標とする。ビジネス日本語の基本語彙を習得しながら、場面ごとに必要な読解、聴解、文章作成、情報処理の能力を養成する。またビジネス場面に必要不可欠な待遇表現の基本を学習し、場面ごとに待遇表現に慣れるよう練習をする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス日本語の基本語彙を習得する	毎回授業はじめの小テストにより評価する。語彙を聞いて判別でき、意味がわかり、正しく表記できるかどうかを評価する。目標語彙リストは教科書から指定する。	小テスト15%
ビジネスの場面ごとに必要な日本語能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。場面ごとに必要な理解力、表現力、情報処理能力を評価する。	課題と本試験の50%
ビジネス日本語のコミュニケーションに必要なスキル別能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。ビジネス日本語における読解力、聴解力、口頭表現能力、文章作成能力を評価する。	課題と本試験の50%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	日本語能力評価テスト	授業計画と評価の説明、日本語能力評価テスト
2	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
3	ビジネス日本語の基礎	社内メール
4	ビジネス日本語の基礎	会議準備
5	ビジネス日本語の基礎	電話とお詫び1
6	ビジネス日本語の基礎	電話とお詫び2、お知らせ文書1
7	ビジネス日本語の基礎	お知らせ文書2
8	ビジネス日本語の基礎	キャッチコピー
9	ビジネス日本語の基礎	同僚との雑談
10	ビジネス日本語の基礎	値下げ交渉
11	ビジネス日本語の基礎	営業1
12	ビジネス日本語の基礎	営業2、売上
13	ビジネス日本語の基礎	売上2
14	ビジネス日本語の基礎	パッケージ案
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇小野塚若菜ほか『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集聴く・読む・話す・書く』  
ジャパンタイムズ、2015年

## 【履修条件等】

- ◇上記の教科書を購入しておくこと。
- ◇意欲を持って学習に取り組むこと。
- ◇課題は期限までに提出すること。それ以外は成績に加算しない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前もって教科書の該当する課を読み、語彙と漢字の読み方を予習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇毎回小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。
- ◇上記の授業計画は受講人数、日本語能力評価テストの結果などを勘案して変更することがある。

<b>日本語Ⅱ（留学生科目）</b>	シオタニ ユミコ <b>塩谷 由美子</b>
Japanese Language II	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面において日本語によるコミュニケーションができる能力を身につけることを目標とする。ビジネス日本語の基本語彙を習得しながら、場面ごとに必要な読解、聴解、文章作成、情報処理の能力を養成する。またビジネス場面に必要不可欠な待遇表現の基本を学習し、場面ごとに待遇表現に慣れるよう練習をする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス日本語の基本語彙を習得する	毎回授業はじめの小テストにより評価する。語彙を聞いて判別でき、意味がわかり、正しく表記できるかどうかを評価する。目標語彙リストは教科書から指定する。	小テスト15%
ビジネスの場面ごとに必要な日本語能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。場面ごとに必要な理解力、表現力、情報処理能力を評価する。	課題と本試験の50%
ビジネス日本語のコミュニケーションに必要なスキル別能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。ビジネス日本語における読解力、聴解力、口頭表現能力、文章作成能力を評価する。	課題と本試験の50%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	日本語能力評価テスト	授業計画と評価の説明、日本語能力評価テスト
2	日本語能力評価テスト	日本語能力評価テスト
3	ビジネス日本語の基礎	社内メール
4	ビジネス日本語の基礎	会議準備
5	ビジネス日本語の基礎	電話とお詫び1
6	ビジネス日本語の基礎	電話とお詫び2、お知らせ文書1
7	ビジネス日本語の基礎	お知らせ文書2
8	ビジネス日本語の基礎	キャッチコピー
9	ビジネス日本語の基礎	同僚との雑談
10	ビジネス日本語の基礎	値下げ交渉
11	ビジネス日本語の基礎	営業1
12	ビジネス日本語の基礎	営業2、売上
13	ビジネス日本語の基礎	売上2
14	ビジネス日本語の基礎	パッケージ案
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：小野塚若菜ほか『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集－聴く・読む・話す・書く』ジャパントイムズ

## 【履修条件等】

- ◇上記の教科書を購入しておくこと。
- ◇意欲を持って学習に取り組むこと。
- ◇課題は期限までに提出すること。それ以外は成績に加算しない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇前もって教科書の該当する課を読み、語彙と漢字の読み方を予習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇毎回小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。
- ◇上記の授業計画は受講人数、日本語能力評価テストの結果などを勘案して変更することがある。

<b>日本語Ⅲ（留学生科目）</b>	イトカワ ユウ <b>糸川 優</b>
Japanese Language III	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面における日本語コミュニケーション能力の養成を目的に、ビジネス日本語の基本語彙の習得を重ね、場面ごとに必要な読解、聴解、文章作成、情報処理の練習を重ねて習熟することを目標とする。またビジネス場面に必要不可欠な待遇表現も確認し、ビジネス場面における人間関係や場面背景を理解できるような練習もする。さらに、BJTビジネス日本語能力テストの受験準備をする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス日本語の基本語彙を習得する	毎回授業はじめの小テストにより評価する。語彙を聞いて判別でき、意味がわかり、正しく表記できるかどうかを評価する。目標語彙リストは教科書から指定する。	小テスト15%
ビジネスの場面ごとに必要な日本語能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。場面ごとに必要な理解力、表現力、情報処理能力を評価する。	課題と本試験の50%
ビジネス日本語のコミュニケーションに必要なスキル別能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。ビジネス日本語における読解力、聴解力、口頭表現能力、文章作成能力を評価する。	課題と本試験の50%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業計画と評価の説明
2	ビジネス日本語の基礎	個人情報 1
3	ビジネス日本語の基礎	個人情報 2
4	ビジネス日本語の基礎	顧客満足度調査 1
5	ビジネス日本語の基礎	顧客満足度調査 2、出張 1
6	ビジネス日本語の基礎	出張 2
7	ビジネス日本語の基礎	販売員増員の提案
8	ビジネス日本語の基礎	インタビュー 1
9	ビジネス日本語の基礎	インタビュー 2
10	ビジネス日本語の基礎	日程調整
11	ビジネス日本語の基礎	衣料品業界
12	ビジネス日本語の基礎	展示会
13	ビジネス日本語の基礎	業務フローチャート
14	ビジネス日本語の基礎	B J T ビジネス日本語テスト準備
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇小野塚若菜ほか『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集聴く・読む・話す・書く』  
ジャパントイムズ、2015年

## 【履修条件等】

- ◇上記の教科書を購入しておくこと。
- ◇意欲を持って学習に取り組むこと。
- ◇課題は期限までに提出すること。それ以外は成績に加算しない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前もって教科書の該当する課を読み、語彙と漢字の読み方を予習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇毎回小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。
- ◇上記の授業計画は受講人数などを勘案して変更することがある。

<b>日本語Ⅲ（留学生科目）</b>	オクヤマ タカユキ <b>奥山 貴之</b>
Japanese Language III	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面における日本語コミュニケーション能力の養成を目的に、ビジネス日本語の基本語彙の習得を重ね、場面ごとに必要な読解、聴解、文章作成、情報処理の練習を重ねて習熟することを目標とする。またビジネス場面に必要不可欠な待遇表現も確認し、ビジネス場面における人間関係や場面背景を理解できるような練習もする。さらに、BJTビジネス日本語能力テストの受験準備をする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス日本語の基本語彙を習得する	毎回授業はじめの小テストにより評価する。語彙を聞いて判別でき、意味がわかり、正しく表記できるかどうかを評価する。目標語彙リストは教科書から指定する。	小テスト15%
ビジネスの場面ごとに必要な日本語能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。場面ごとに必要な理解力、表現力、情報処理能力を評価する。	課題と本試験の50%
ビジネス日本語のコミュニケーションに必要なスキル別能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。ビジネス日本語における読解力、聴解力、口頭表現能力、文章作成能力を評価する。	課題と本試験の50%
<b>評価の方法</b> 授業参加度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40% 学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業計画と評価の説明
2	ビジネス日本語の基礎	個人情報 1
3	ビジネス日本語の基礎	個人情報 2
4	ビジネス日本語の基礎	顧客満足度調査 1
5	ビジネス日本語の基礎	顧客満足度調査 2、出張 1
6	ビジネス日本語の基礎	出張 2
7	ビジネス日本語の基礎	販売員増員の提案
8	ビジネス日本語の基礎	インタビュー 1
9	ビジネス日本語の基礎	インタビュー 2
10	ビジネス日本語の基礎	日程調整
11	ビジネス日本語の基礎	衣料品業界
12	ビジネス日本語の基礎	展示会
13	ビジネス日本語の基礎	業務フローチャート
14	ビジネス日本語の基礎	B J T ビジネス日本語テスト準備
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇小野塚若菜ほか『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集聴く・読む・話す・書く』  
ジャパントイムズ、2015年

## 【履修条件等】

- ◇上記の教科書を購入しておくこと。
- ◇意欲を持って学習に取り組むこと。
- ◇課題は期限までに提出すること。それ以外は成績に加算しない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前もって教科書の該当する課を読み、語彙と漢字の読み方を予習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇毎回小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。
- ◇上記の授業計画は受講人数などを勘案して変更することがある。

<b>日本語Ⅲ（留学生科目）</b>	シオタニ ユミコ <b>塩谷 由美子</b>
Japanese Language III	必修科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面における日本語コミュニケーション能力の養成を目的に、ビジネス日本語の基本語彙の習得を重ね、場面ごとに必要な読解、聴解、文章作成、情報処理の練習を重ねて習熟することを目標とする。またビジネス場面に必要不可欠な待遇表現も確認し、ビジネス場面における人間関係や場面背景を理解できるような練習もする。さらに、BJTビジネス日本語能力テストの受験準備をする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス日本語の基本語彙を習得する	毎回授業はじめの小テストにより評価する。語彙を聞いて判別でき、意味がわかり、正しく表記できるかどうかを評価する。目標語彙リストは教科書から指定する。	小テスト15%
ビジネスの場面ごとに必要な日本語能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。場面ごとに必要な理解力、表現力、情報処理能力を評価する。	課題と本試験の50%
ビジネス日本語のコミュニケーションに必要なスキル別能力を身につける	提出された課題の内容および学習達成度確認テストにより評価する。ビジネス日本語における読解力、聴解力、口頭表現能力、文章作成能力を評価する。	課題と本試験の50%
<p><b>評価の方法</b> 授業参加度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業計画と評価の説明
2	ビジネス日本語の基礎	個人情報 1
3	ビジネス日本語の基礎	個人情報 2
4	ビジネス日本語の基礎	顧客満足度調査 1
5	ビジネス日本語の基礎	顧客満足度調査 2、出張 1
6	ビジネス日本語の基礎	出張 2
7	ビジネス日本語の基礎	販売員増員の提案
8	ビジネス日本語の基礎	インタビュー 1
9	ビジネス日本語の基礎	インタビュー 2
10	ビジネス日本語の基礎	日程調整
11	ビジネス日本語の基礎	衣料品業界
12	ビジネス日本語の基礎	展示会
13	ビジネス日本語の基礎	業務フローチャート
14	ビジネス日本語の基礎	B J T ビジネス日本語テスト準備
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇小野塚若菜ほか『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集聴く・読む・話す・書く』  
ジャパントイムズ

## 【履修条件等】

- ◇上記の教科書を購入しておくこと。
- ◇意欲を持って学習に取り組むこと。
- ◇課題は期限までに提出すること。それ以外は成績に加算しない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前もって教科書の該当する課を読み、語彙と漢字の読み方を予習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇毎回小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。
- ◇上記の授業計画は受講人数などを勘案して変更することがある。

<b>英語 I</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
Presentation Basics I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

この授業では、300語前後の題材を、なるべく日本語を介さず読み進める練習をします。わからない単語は文脈からの推測を試みます。それでも意味がわからない場合は、必ず辞書で確認することが大切です。辞書機能を授業で活用することもあります。

writing は、文構造、基本的文法事項を理解し、理解を定着させるための練習問題をくり返します。各章の最後では文をつなげて1つのパラグラフを書き上げることができるようになります。また、正確に発音できるように、別教材を使って発音の練習をします。この機会に自信の発音を聴き直し見直しましょう。

英語を「いち」からやり直したいから本科目を取ろうとしている学生は、授業外での勉強にも多くの時間をかける覚悟をしてください。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
300語程度の読み物の主旨、大意を把握できる	授業での発言、提出物によって評価。わからない単語は文脈から推測できるか。提出物の場合、辞書で調べて正確に理解しているかどうか。	30%
本文でとり上げられたトピックについて意見交換をする	ペア、グループ、またはクラスでの発言によって評価。発言は英語と日本語が混在していても可。発言内容を評価する。	20%
文の語順、品詞、時間表現などについて理解している	教科書の練習問題、パラグラフィティングによって評価。パラグラフィティングは、A（優）／B（良）／C（可）で評価。	30%
外国人が聞いても理解できる発音で英文が読める	自分の発音を録音し、聞き取りにくいと思われる音を確認できる。確認できた音の修正をして音読練習を繰り返す。	20%

**評価の方法** 発表60%、本試験20%、課題他20%

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業概要説明、読解力確認テスト
2	WRITING	The Sentence/ Capitalization/ Writing about holidays ・音読練習
3	READING	Birthdays around the World ・音読練習
4	WRITING	The Paragraph/ Writing about your birthday ・音読練習
5	READING	Venice/ A Changing City ・音読練習
6	WRITING	Adjectives/ Writing about a City ・音読練習
7	READING	Life Is Good in Iceland ・音読練習
8	WRITING	Adjectives/ The Comparative Form of Adjectives/ The Superlative Form of Adjectives/ Writing about one's country ・音読練習
9	READING	GO to Sleep! ・音読練習
10	WRITING	Using when/ Writing about sleep habits ・音読練習
11	READING	Laughing Out Loud ・音読練習
12	WRITING	Writing about laughing ・音読練習
13	パソコン（WORD）を使って 清書	パソコンルームでパラグラフィティングの原稿を 清書し、プリントアウトして提出する
14	音読	発音、聞き取りやすさの評価を行います
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確 認テストを実施する

## 【使用教材】

◇ Weaving It Together (third edition)

著者：Milanda Broukal 出版社：CENGAGE Learning

## 【履修条件等】

◇入学時に配布された iPad を授業で使います。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇指示された教科書部分を読み、大意を把握して授業に臨んでください。

## 【その他の注意事項】

◇初回の授業で読解力をみるため簡単なテストを行います。

◇円滑なグループ学習・ペア読みのため、座席を指定することがあります。

<b>英語Ⅱ</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
Presentation Basics Ⅱ	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

この授業では、300語前後の題材を、なるべく日本語を介さず読み進める練習をします。わからない単語は文脈からの推測を試みます。それでも意味がわからない場合は、必ず辞書で確認することが大切です。辞書機能を授業で活用することもあります。

writing は、文構造、基本的文法事項を理解し、理解を定着させるための練習問題をくり返します。各章の最後では文をつなげて1つのパラグラフを書き上げることができるようになります。

また、正確に発音できるように、別教材を使って発音の練習をします。この機会に自信の発音を聴き直し見直しましょう。

本講義は「英語Ⅰ」の続きです。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
300語程度の読み物の主旨、大意を把握できる	授業での発言、提出物、本試験によって評価。わからない単語は文脈から推測できるか。提出物の場合、辞書で調べて正確に理解しているかどうか。	30%
本文でとり上げられたトピックについて意見交換をする	ペア、グループ、またはクラスでの発言によって評価。発言は英語と日本語が混在していても可。発言内容を評価する。	20%
文の語順、品詞、時間表現などについて理解している	教科書の練習問題、パラグラフィティング、本試験によって評価。パラグラフィティングは、A（優）／B（良）／C（可）で評価。	30%
外国人が聞いても理解できる発音で英文が読める	自分の発音を録音し、聞き取りにくいと思われる音を確認できる。確認できた音の修正をして音読練習を繰り返す。	20%

**評価の方法** 発表60%、本試験20%、課題他20%

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業概要説明等 音読練習
2	READING	What to Name the Baby, 音読練習
3	WRITING	Count Nouns and Noncount Nouns/ Writing about a special day
4	READING	Eat, Drink, and Knows the Customs, 音読練習
5	WRITING	Prepositions/ Prepositional Phrases/ Writing about a meal
6	READING	Hold Your Nose and Eat, 音読練習
7	WRITING	Writing Instructions/ Writing about a favorite food
8	READING	The World's Most Popular Drink, 音読練習
9	WRITING	The Pronouns it and them/ Writing about a favorite drink
10	READING	Dinner Fresh from the Freezer, 音読練習
11	WRITING	Comparing Things with as ... as/ Writing about microwave
12	READING	The Shepherd's Boy, 音読練習
13	WRITING	Paraphrasing/ Writing a fable
14	WRITING	パソコンルームで WORD を使ってライティングの原稿を清書し、プリントアウトして提出する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇ Weaving It Together (third edition)

著者：Milanda Broukal 出版社：CENGAGE Learning

## 【履修条件等】

◇入学時に配布された iPad を授業で使います。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇指示された教科書部分を一読し、大意を把握して授業に臨んでください。

## 【その他の注意事項】

◇円滑なグループ学習・ペア読みのため、座席を指定することがあります。

◇教科書は年度の始め（4月）に購入しておくようにしてください。

<b>英語Ⅲ</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
Reading and Writing III	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

この授業では、400～500字程度の英文を読んで、内容についての感想や意見を述べることを目標にします。テキストのエクササイズに答えながら読解力を養い、自分の考えを英語にする練習を繰り返します。わかり易く平易な英語で英文を書けるようになることを目指しましょう。そのために辞書を効果的に活用することを学びます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
英文を読むために必要な文法、単語についての知識を習得する。辞書を活用できる	小テスト、提出物によって評価。 授業中の発言によって評価する。	30%
400字程度の英文の内容を、初見でおおよそ把握できる	授業中の応答、発言によって評価する。 中間試験と本試験で評価する。	30%
トピックに関する自分の考えを、英語でわかりやすく表現できる	提出物、本試験によって評価。学習した単語・熟語などを文脈に沿って適切に使い、基本的な英文を作ることができる。	20%
単純な内容であれば、論理的な短い英文が書ける	学期始めと学期終わりに書いた英文を比べ、どの程度作文力が向上したかによって評価する。	10%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、小テスト、平常点（提出物を含む）50%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の概要説明など
2	英語は世界共通語	教科書の問題を解きながら内容を理解する
3	英語は世界共通語	英作文・ディスカッション
4	ハンバーガーの生い立ち	教科書の問題を解きながら内容を理解する
5	ハンバーガーの生い立ち	英作文・ディスカッション
6	インターネットの発達	教科書の問題を解きながら内容を理解する
7	インターネットの発達	英作文・ディスカッション
8	中間試験	学習達成度の確認
9	甘い飲み物	教科書の問題を解きながら内容を理解する
10	甘い飲み物	英作文・ディスカッション
11	国内旅行	教科書の問題を解きながら内容を理解する
12	国内旅行	英作文・ディスカッション
13	世界で最も幸せな国	教科書の問題を解きながら内容を理解する
14	世界で最も幸せな国	英作文・ディスカッション
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇ Life Topics

著者：Takashi Shimaoka, Jonathan Berman 出版社：南雲堂

## 【履修条件等】

◇英語に対する学習意欲があり、課題（ホームワーク）に取り組むことを優先することができる。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇トピックについての知識がテキストだけでは不足な場合、各自が本などで調べることが必要になります。

## 【その他の注意事項】

◇全出席を心がけてください。

<b>英語Ⅳ</b>	アベ マキコ <b>阿部 牧子</b>
Reading and Writing Ⅳ	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

この授業では、400～500字程度の英文を読んで、内容についての感想や意見を述べることを目標にします。テキストのエクササイズに答えながら読解力を養い、自分の考えを英語にする練習を繰り返します。わかり易く平易な英語で英文を書けるようになることを目指しましょう。本講義は「英語Ⅲ」の続きです。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
英文を読むために必要な文法、単語についての知識を習得する	小テスト、提出物によって評価。 授業中の発言によって評価する。	30%
400字程度の英文の内容を、初見でおおよそ把握できる	授業中の応答、発言によって評価する。 中間試験と本試験で評価する。	30%
トピックに関する自分の考えを、英語でわかりやすく表現できる	提出物、本試験によって評価。学習した単語・熟語などを文脈に沿って適切に使い、基本的な英文を作ることができる。	20%
単純な内容であれば、論理的な短い英文が書ける	学期始めと学期終わりに書いた英文を比べ、どの程度作文力が向上したかによって評価する。	10%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、小テスト、平常点（提出物を含む）50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業概要説明
2	Fast Food and Health	教科書の問題を解きながら内容を理解する
3	Fast Food and Health	英作文・ディスカッション
4	Shopping on the Internet	教科書の問題を解きながら内容を理解する
5	Shopping on the Internet	英作文・ディスカッション
6	未定	教科書の問題を解きながら内容を理解する
7	未定	英作文・ディスカッション
8	中間試験	学習達成度の確認
9	未定	教科書の問題を解きながら内容を理解する
10	未定	英作文・ディスカッション
11	未定	教科書の問題を解きながら内容を理解する
12	未定	英作文・ディスカッション
13	未定	教科書の問題を解きながら内容を理解する
14	未定	英作文・ディスカッション
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇ Life Topics

著者：Takashi Shimaoka, Jonathan Berman 出版社：南雲堂

## 【履修条件等】

◇英語に対する学習意欲があり、課題（ホームワーク）に取り組むことを優先することができる。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇トピックについての知識がテキストだけでは不足な場合、各自が本などで調べることが必要になります。

## 【その他の注意事項】

◇全出席を心がけてください。

◇6回目以降のテーマは、受講生の興味関心も踏まえて決定します。

◇教科書は年度の始めに購入しておくようにしてください。

<b>TOEIC I</b>	シシド カール 宍戸 カール
TOEIC I	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

このクラスは、実用的な英語を身につけてコミュニケーション力をアップしたいと考えている学生、いずれは TOEIC テストに挑戦したいと考えている学生を対象に、TOEIC の基礎的な部分のトレーニングを中心に授業を進めていきます。

TOEIC はリスニング45分、リーディング75分の試験です。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
TOEIC テストに出題される頻度の高い単語を習得する	おもに単語テストによって評価する。語彙問題のパターンを把握し、頻出語彙をマスターする。	30%
TOEIC テストに必要なとされる英文読解力を養う	本試験その他によって評価。文法事項の基本パターンを把握し、読解問題の基本的な設問を理解し、解答できること。	30%
TOEIC テストに必要な「聴き取り」ができる	本試験その他によって評価。パート1からパート3の各問題の設問の内容を理解し、正解に必要な情報を聞き取ることができること。	30%
模擬試験のスコアアップ	学期始めと学期末の本試験を比較して（難易度考慮）、評価する。	10%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、平常点（単語テストを含む）50%		

### 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Orientation	授業の進め方、評価基準等の説明
2	Introduction	模擬テストと解説
3	Activity 1	Shopping (grammar, auxiliaries)
4	Activity 2	Shopping (grammar, auxiliaries)
5	Activity 3	Transportation (grammar, progressives)
6	Activity 4	Transportation (grammar, progressives)
7	Activity 5	Travel (grammar, verb)
8	Activity 6	Travel (grammar, verb)
9	Activity 7	Restaurant (grammar, perfect tenses)
10	Activity 8	Restaurant (grammar, perfect tenses)
11	Activity 9	Health (grammar, tense agreement)
12	Activity10	Health (grammar, tense agreement)
13	Activity11	In the Office (grammar, tag & negative questions)
14	Activity12	In the Office (grammar, tag & negative questions)
15	Examination	本試験および解説

### 【使用教材】

◇ Barron's ToEIC Bridge Test

### 【履修条件等】

◇将来的には TOEIC テストを受験したいと考えている人。

◇英語を聞いて理解できるようになるため、努力を惜しまない人。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書に自習用のCDが添付されているので、指示された部分を聴いてくる。

レッスンごとに単語テストをするので、その勉強。

### 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>TOEIC II</b>	シシド カール 宍戸 カール
TOEIC II	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

このクラスは、実用的な英語を身につけてコミュニケーション力をアップしたいと考えている学生、いずれは TOEIC テストに挑戦したいと考えている学生を対象に、TOEIC の基礎的な部分のトレーニングを中心に授業を進めていきます。

TOEIC はリスニング45分、リーディング75分の試験です。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
TOEIC テストに関する基礎的な単語力を身につける	おもに単語テストによって評価する。語彙問題のパターンを把握し、頻出語彙をマスターする。	30%
TOEIC テストに必要なとされる英文読解力を養う	本試験その他によって評価。文法事項の基本パターンを把握し、読解問題の基本的な設問を理解し、解答できること。	30%
TOEIC テストに必要な「聴き取り」ができること	本試験その他によって評価。パート1からパート3の各問題の設問の内容を理解し、正解に必要な情報を聞き取ることができること。	30%
模擬試験のスコアが上がること	学期始めと学期末の本試験を比較して（難易度考慮）、評価する。	10%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、平常点（単語テストを含む）50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Orientation	授業の進め方、評価基準等の説明
2	Lesson 1	Business and Sales (grammar, negations)
3	Lesson 2	Business and Sales (grammar, negations)
4	Lesson 3	Media/News (grammar, infinitives & gerunds)
5	Lesson 4	Media/News (grammar, infinitives & gerunds)
6	Lesson 5	Economy (grammar, participles)
7	Lesson 6	Economy (grammar, participles)
8	Lesson 7	Advertisements (grammar, passive voice)
9	Lesson 8	Advertisements (grammar, passive voice)
10	Lesson 9	Politics (grammar, pronouns & adverbs)
11	Lesson10	Politics (grammar, pronouns & adverbs)
12	Lesson11;	Environment (grammar, subjective mood)
13	Lesson13	Environment (grammar, subjective mood)
14	Examination	本試験
15	Examination	本試験 (試験問題の解説)

## 【使用教材】

◇ Barron's ToEIC Bridge Test

## 【履修条件等】

◇将来的には TOEIC テストを受験したいと考えている人。

◇原則として、「TOEIC I」を履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書に自習用のCDが添付されているので、指示された部分を聴いてくる。

レッスンごとに単語テストをするので、その勉強。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<h2 style="margin: 0;">フランス語 I</h2>	<small>ノグチ ケイコ</small> <b>野口 恵子</b>
French I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

フランス語に慣れ親しむ。基礎的な語彙、表現、文法、発音を学んで、口頭および文章による自己紹介や、簡単な会話ができるようになることを目指す。入門期の外国語学習は、耳、口、目、手、そして頭も使う、いわば全身運動である。まずはフランス語を繰り返し聞き、声に出して言ってみよう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基礎的なフランス語を聞いて理解する能力を身につける	数字、単語、表現の聞き取りテストを行う。 CD等で会話を聞き、大意を理解しているか問う。	30%
自己紹介をはじめ、身近な話題について話す能力を身につける	口頭表現において、基本的な発音、語彙、文法の知識が生かされているかを見る。会話形式の練習、会話テストを実施する。	30%
簡単なフランス語で書かれた文を読んで理解する能力を身につける	挨拶、自己紹介、日常会話を文字化したものを読み、まず、大意が取れているか、その後、さらに細かく理解しているか見る。	20%
書き取り、短文作成から始め、身近な話題について文章で表現する能力を身につける	文字・表記の正確さを問う書き取りテストを行う。 習った単語や表現を使って、自分のこと、自分が興味を持っていることに関して短い作文を書く。	20%
<b>評価の方法</b> 定期試験（聞き取り、書き取り、語彙、文法、作文等）50%、平常点（授業への参加度、宿題提出、音読テスト、ディクテーション）50%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	アルファベ、つづりと発音、日本語の中のフランス語
2	「私はマリーです」	つづり字記号、リエゾンとアンシェヌマン、名を名乗る
3	「お元気ですか」	挨拶、「はい」「いいえ」
4	「ありがとう」	お礼・お詫び、数字1～20
5	「コーヒー1つお願いします」	不定冠詞、名詞の性と数
6	「それはポールの本です」	定冠詞、部分冠詞
7	「音楽が好きです」	第1群規則動詞 (-er)
8	「ミシェルはテレビを見ません」	否定文
9	「私は学生です」	動詞 être、職業・国籍の言い方
10	「辞書を持っています」	動詞 avoir、数字20～60
11	「黒い上着を着ています」	疑問文、形容詞の位置・語尾変化
12	「今2時半です」	時刻の言い方
13	「パリに行きます」	動詞 aller、前置詞と定冠詞の縮約①、曜日と月の名前
14	「学校に来ます」	動詞 venir、前置詞と定冠詞の縮約②
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇松村博史他著『クロワッサン 基礎からわかるフランス語』朝日出版社、2016年

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇とくになし。

## 【その他の注意事項】

◇授業に積極的に参加すること。

フランス語 I	ミトミ ユウコ 三富 祐子
French I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

全く初めてフランス語を学ぶ者を対象にゼロから始め、初対面を想定しての自己紹介や好みなどを尋ね合うことができることを目指します。教室では、VTR（インターネットでアクセス可能）で自然な会話に触れ、文法理解と練習問題等を行った後、ペア・グループで実践的な会話の練習をします。各課終了後、ポイントをまとめたプリントを使用し充分復習します。「フランス語Ⅱ」と合わせて履修することで、仏検5級受験に必要な知識を得ることができるようにします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
フランス語を読み、理解し、正しく発音できるようにする	授業中の音読、発話と学期末の口頭試験で評価。フランス語特有の発音や、綴り字の読み方、イントネーションの付け方等、フランス人に意思が伝わるフランス語であるか否かを評価基準とする。	20%
フランス語を聞き、理解できるようにする	授業中の質問に対する回答と小テスト、学期末の口頭試験で評価。数字（値段・年齢等）の聞き取り、学習した基本的なフランス語を耳で聞いて理解し返答ができるか否かを評価基準とする。	10%
基本的な文法を理解し、語彙を覚える	授業中の設問に対する回答と、学期末の筆記試験で評価。基本的な（仏検5級程度）文法と語彙を理解し暗記できているかを評価基準とする。	50%
フランス語でコミュニケーションをとる	授業中のペア練習への参加の積極性、学期末の口頭試験で評価。状況に即し、自然な流れで会話ができているか否かを評価基準とする。	20%
<b>評価の方法</b>	8割以上の出席と、口頭試験、筆記試験を受けることを前提に、筆記試験60%、口頭試験20%、課題（配布プリント）提出10%、平常点10%で評価します。詳細については初回授業で説明します。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	<フランスについて>	・アルファベ、綴り字の読み方
2	<フランス語の発音>	・フランス語10単語を覚える
3	Leçon 1 <自己紹介 1 > ・挨拶 ・名前、国籍を言う	・主語人称代名詞と動詞 être ・「はじめまして、私の名は～です」 ・「私は／彼（女）は～人です」 ・数 1～10
4	Leçon 2 <自己紹介 2 >	・規則動詞 habiter 住む
5	・職業を言う ・住んでいる所を言う	・「私は学生です」「彼は俳優です」 ・「私は～に住んでいます」 ・数11～20
6	Leçon 3 <カフェで>	・飲み物、食べ物名と冠詞
7	・カフェで注文し、支払いをする	・否定形「私は～人ではない」
8	・何語を話すか言う	・規則動詞 parler 「話す」の活用 ・数30～60 ・～ユーロ
9	Leçon 7 <好みを言う>	・動詞 aimer
10	・好みを尋ねる ・何が好きか尋ねる  ・Il y a ～ 「～がある」	「音楽・スポーツ・～料理が好きです」 程度を言う「大好きです」 「あまり好きではありません」 ・aimer の後の名詞につく定冠詞 ・「高田馬場には～がある」
11	Leçon 4 <兄弟姉妹について>	・動詞 avoir 「ペンを持っている？」 「兄がひとりいます」
12	・～を持っているか、尋ねる ・兄弟がいるかを言う ・年齢を言う	・avoir の否定形「持っていない」 ・疑問文 Est-ce que ～ 「～ですか？」 ・「私は～歳です」
13	口頭試験および解説	・授業中練習した自己紹介（名前、国籍、職業、言語）、音楽、スポーツの好みを尋ね合う
14	Leçon 1～4, Leçon 7 の総復習	復習プリントを使用
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇ Café Français カフェ・フランセ

著者：Nicolas Gaillard 他 出版社：朝日出版社

ホームページ <http://cafefrancais.cocolog-nifty.com/hp/>

## 【履修条件等】

◇フランスまたはフランス語に興味があること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業での学習事項を復習しておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇全出席を心がけること。

<b>フランス語Ⅱ</b>	ノグチ ケイコ <b>野口 恵子</b>
French II	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

「フランス語Ⅰ」に続き、基礎的な語彙や文法の知識を身につけるとともに、コミュニケーション能力をのばすことを目的とする。聞こえてきたフランス語を繰り返して言う練習、聞いて書き取る練習、テキストを声に出して読む練習を行う。身近な話題、興味のある話題について、口頭および文章での確に表現できるようにする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基礎的なフランス語を聞いて理解する能力を身につける	語句の聞き取りテストを行う。CD等で会話を聞き、大意を理解しているか問う。	30%
身近な話題について話す能力を身につける	口頭表現において、基本的な発音、語彙、文法の知識が生かされているかを見る。会話形式の練習、会話テストを実施する。	30%
基本的なフランス語で書かれた文を読んで理解する能力を身につける	テキストの会話文を読み、まず、大意が取れているか、その後、さらに細かく理解しているか見る。	20%
身近な話題について文章で表現する能力を身につける	文字・表記の正確さを問う書き取りテストを行う。習った単語や表現を使って、自分のこと、自分が興味を持っていることに関して短い作文を書く。	20%
<b>評価の方法</b> 定期試験（聞き取り、書き取り、語彙、文法、作文）50% 平常点（授業への参加度、宿題提出、音読・ディクテーション・会話・和訳・仏訳小テスト）50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	「働くつもりです」	動詞 aller の復習、近接未来
2	「食べたばかりです」	動詞 venir の復習、近接過去
3	「ペンをお持ちですか」	疑問文の作り方
4	「私の姉は優しいです」	所有形容詞
5	「私は仕事を終えます」	第2群規則動詞 (-ir)、動詞 partir
6	「宿題を終わらせなさい」	命令形、数字60～
7	「なぜフランス語を勉強しているのですか」	疑問詞 quand、où、comment、pourquoi、qui、que
8	「全部でいくらですか」	動詞 faire、prendre、買い物をする
9	「何をしましたか」	直説法複合過去①（助動詞 avoir を使う動詞）
10	「映画に行きました」	直説法複合過去②（助動詞 être を使う動詞）
11	「どの季節が好きですか」	疑問形容詞 quel、動詞 préférer、vouloir、pouvoir
12	「5時にホテルに着かなくてはいけません」	動詞 devoir、電話をかける
13	「クレールはフランソワーズより背が高い」	比較級
14	「ジャンヌはクラスで一番活発な子です」	最上級、空港での会話
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇松村博史他著『クロワッサン 基礎からわかるフランス語』朝日出版社、2016年

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇とくになし。

## 【その他の注意事項】

◇授業に積極的に参加すること。

<h2 style="margin: 0;">フランス語Ⅱ</h2>	ミトミ ユウコ 三富 祐子
French II	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

「フランス語Ⅰ」を修了、または相当のフランス語の知識のある者を対象とし、「フランス語Ⅰ」で学んだことを土台に、フランス人とのコミュニケーションに必要な基本的な会話の場を広げ、基本的な表現を増やしながら文法事項を学んでいく。授業形態は「フランス語Ⅰ」同様、VTR教材を使用し、スキットの理解、文法解説、発音練習、会話練習を行う。本講座終了後、フランス人との最も基本的なコミュニケーションがとれること、いくつかの場面での実践的な会話ができることを到達目標とする。生きたフランス語に触れるという目的で、教材以外にVTRまたは映画を使用し既習の表現を聞き取る機会を設ける。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
フランス語を読み、理解し、正しく発音できるようにする	授業中の音読、発話と学期末の口頭試験で評価。フランス人に意思が伝わるフランス語であるか否かを評価基準とする。	20%
フランス語を聞き、理解できるようにする	授業中の質問に対する回答と小テスト、学期末の口頭試験で評価。春学期に続き、数字の聞き取り、フランス語での質問に対し返答ができるか否かを評価基準とする。	10%
基本的な文法を理解し、語彙を覚える	授業中の設問に対する回答と、学期末の筆記試験で評価。基本的な（仏検5級程度）文法と語彙を理解し暗記できているかを評価基準とする。	50%
フランス語でコミュニケーションをとる	授業中のペア練習への参加の積極性、学期末の口頭試験で評価。状況に即し、自然な流れで会話ができているか否かを評価基準とする。	20%
<b>評価の方法</b>	8割以上の出席と、口頭試験、筆記試験を受けることを前提に、筆記試験60%、口頭試験20%、課題（配布プリント）提出10%、平常点10%で評価します。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	<春学期の復習> <天候の表現> Leçon 8 II ・天候を言う	・配布プリント使用 ・天候の非人称構文「良い天気です」 「寒く・暑くないです」
2 3	Leçon 9 ・どんなスポーツをするか言う ・朝食について述べる ・否定疑問文に対する「はい」「いいえ」の答え方	・「スポーツはしますか？」 スポーツの名称と部分冠詞 ・「朝食をとりますか?」「～をとります」 食品の名と部分冠詞 ・中性代名詞 <b>en</b> を使って答える
4 5	Leçon10<誘う> ・相手を昼食に誘う ・承諾する・理由を述べ誘いを断る ・場所へ行く手段を言う	・主語 <b>on</b> 「～行こう」 ・場所の名「カフェへ・美術館へ」と前置詞 +冠詞について ・「OK、行こう」「ごめん、授業があるんだ」 ・「何で行こうか?」「歩いて行こう」
6 7 8 9	Leçon11<一日の過ごし方> ・起床から就寝までの一日の主な 行動を言う	・時間の表し方 ・「起床する」「就寝する」(代名動詞) 「普段は、～時に起き、～時に家を出、 ～時に帰宅します」
10 11	Leçon13<レストランで(1)> ・食事の流れについて知る ・メニューを読む ・注文する	・主な食品の名と注文の仕方 ・前菜、主菜、デザート、飲み物を注文する ・複合過去(1)助動詞 <b>avoir</b> 「選びましたか?」
12	口頭試験および解説	授業中練習した会話(朝食、スポーツについて 尋ね合う、誘う)をペアで行う
13	Leçon13<レストランで(2)> ・料理の感想を言う Leçon14 ・過去について語る	・料理の感想を言う(半過去) 「美味しかったです」 ・複合過去(1)助動詞 <b>avoir</b> 「昨日何をしましたか?」
14	Leçon14 ・過去について語る ・総復習	・複合過去(2)助動詞 <b>être</b> 「昨日～へ行きました」 ・復習プリントを使用して総復習
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度 の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇ Café Français カフェ・フランセ  
著者：Nicolas Gaillard 他 出版社：朝日出版社  
ホームページ <http://cafefrancais.cocolog-nifty.com/hp/>

## 【履修条件等】

- ◇「フランス語 I」を修了または相当のフランス語の知識のある者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇授業での学習事項を復習すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇全出席を心がけること。

中国語 I	イノウエ ヨシオ 井上 良雄
Chinese I	選択科目 / 半期 / 1 単位

**【授業概要】**

日常会話の練習をします。初心者が対象ですから基礎知識はいりません。あまり文法的なことにはふれないで、授業中はどんどん声を出して体で覚えてもらいます。

中国語の学習を通して、中国文化や中国人の生活習慣に親しみ、国際的な視野を広げてほしいと思います。「聞く」授業ではなく、「参加する」授業です。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
中国語の基本構造と発音の概要を理解し、発音の基本練習をする	授業中に指名し、回答から理解度を評価する。発音の巧拙は関係ない。発音練習への参加意欲や、集中度を評価する。	20%
自分の名前の中国語発音を発表し、互いに呼び合えるようにする	中国語の辞書で発音記号・意味・用例を調べ、レポートを提出させ評価する。 クラスメートの名前を中国語で呼び合う積極性を評価する。	20%
学生生活のさまざまな場面での会話を想定して、互いに練習をする	家族、学生生活、誕生日、年齢、住所、スポーツ、趣味などについて、一人ひとり発言させ評価する。 また、対話練習の積極性も評価する。 発音の巧拙は関係ない。	30%
試験として、1分間程度の自己紹介スピーチを皆の前で披露する	スピーチの標準形を示すが、オリジナリティーをプラス評価する。発音練習、矯正指導への取り組み姿勢、スピーチマナー、クラスメートの発表を聞く態度も評価する。	30%
<b>評価の方法</b>	上記のように、平常点およびレポート課題評価70%、試験（中国語による自己紹介）評価30%である。 欠席・遅刻は事情を考慮の上、減点（1回につき最大5%）する。	



**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	中国語について	共通語、文字、文の組み立て等
2	発音について(1)	発音の概説（音節、母音、子音、声調、ピンイン）
3	発音について(2)	発音練習（数字、あいさつ、身体、漢詩、自分の名前）
4	あいさつ	あいさつ言葉、人称代名詞、敬称
5	名前(1)	名前の聞き方の注意点、他の常用あいさつ言葉
6	名前(2)	自分の名前のピンイン発表、発音練習
7	家族	“有”の文、数量を尋ねる、人や物を数える単位
8	学生生活	“的”の用法、“是”の文
9	誕生日、年齢	月、日、曜日、西暦の言い方、年齢の聞き方、答え方
10	～に住んでいる	指示代名詞、場所や方向、r化
11	～ができる	“会”の用法、「肯定＋否定」の疑問文
12	自己紹介(1)	趣味、～生まれの～育ち、学校名の言い方
13	自己紹介(2)	質問、個人指導、練習
14	自己紹介(3)	質問、個人指導、練習
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

**【使用教材】**

◇井上良雄著『中国語のチカラ』東京富士大学

**【履修条件等】**

◇中国語に興味と関心があり、積極的に授業に参加できる学生。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇教科書の次回学ぶ課を読み、発音しにくい単語、理解できないところをチェックしておいてください。

**【その他の注意事項】**

◇座席は指定制です。

<b>中国語Ⅱ</b>	イノウエ ヨシオ <b>井上 良雄</b>
Chinese II	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

「中国語Ⅰ」に引き続き、日常会話の練習をします。さまざまな場面を想定して、基本的な単語や簡単な文で受け答えの会話を楽しみましょう。

「中国語Ⅰ」と同様に、聴講型ではなく参加型の授業です。異文化への興味と関心を深め、国際センスを磨いてほしいと思います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
短い自己紹介を、とっさにでも流暢にできるよう練習する	「中国語Ⅰ」の復習として、一人ひとりが皆の前で披露する。話しぶりや表情、パフォーマンスも評価する。	10%
日本のアニメソングの中国語版を題材に、日中の歌詞を比較・分析する	各人が比較・分析の結果や感想を発表する。鑑賞の緻密さ、積極的な参加意欲を評価する。合唱もするが、歌の巧拙は関係ない。協調性を評価する。	10%
日常生活のさまざまな場面での会話を想定して、互いに練習する	再会、勧誘、時刻、経験、電話、決まり文句等について、対話形式でロールプレイングを行い、その積極性、正確性を評価する。発音の巧拙はそれほど重要ではない。	50%
試験として、各人10問の日常会話の口頭試問を行う	これまでに学んだ、30問の設問に対する解答を練習し、一人10問の口頭試問を行う。聴解の正確性、回答の妥当性、反応速度、面接態度等を評価する。	30%
<b>評価の方法</b>	上記のように、平常点評価70%、試験（中国語による口頭試問）評価30%である。 欠席・遅刻は事情を考慮の上、減点（1回につき最大5%）する。	

### 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	「中国語 I」の復習	中国語での簡単な自己紹介
2	中国語で歌う	中国語の歌詞を題材に学習
3	再会	“了”の用法、動作の方向
4	～が好き	“得”の用法、“不太好”と“太不好”
5	どうですか？	同意、意向や様子を尋ねる、“上”“下”の特殊な用法
6	時刻・時間	時刻、時間、期間の言い方
7	～から～まで	～したことがある（経験）、出身地と住所地
8	電話をかける(1)	一般的な電話会話
9	電話をかける(2)	電話番号の聞き方、言い方
10	決まり文句(1)	対話での決まり文句
11	決まり文句(2)	ひと言決まり文句、外来語
12	口頭試問(1)	問題の解説、回答例練習
13	口頭試問(2)	問題の解説、回答例練習
14	口頭試問(3)	質問、個人指導
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

### 【使用教材】

◇井上良雄著『中国語のチカラ』東京富士大学

### 【履修条件等】

◇中国語に興味と関心があり、積極的に授業に参加できる学生。

◇原則として「中国語 I」を修得した学生。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の次回学ぶ課を読み、発音しにくい単語、理解できないところをチェックしておいてください。

### 【その他の注意事項】

◇座席は指定制です。

<b>韓国語 I</b>	ファン ミジョン <b>黄 美貞</b>
Korean I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

韓国語は、日本語と多くの共通性を持った言語であることから、日本人にとって最も親しみやすく、学びやすい外国語であるといわれています。この授業では、韓国語の文字であるハングルや基礎文法、会話文について体系的に学習していきます。

授業のスタイルは、一方的に教えるのではなく、学生同士で韓国語による自己紹介や挨拶文を交わすロールプレイを行ったり、作文・発言を促したりすることで文法を理解し、日常で使う表現を中心に楽しく学んでもらうことを心がけます。韓国語のみならず、授業を通じて、韓国の社会や文化についても理解を深めることを目指します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
韓国語の特徴を理解し、文字を覚え、発音ができる	ハングル（文字）の「読み」、「書き」ができるか、自分の名前や日本の地名をハングルで表記できるかを評価する。	30%
自己紹介や挨拶文、疑問文、否定文などの簡単な文章が言える	自己紹介・挨拶などを韓国語で話すことができるかを評価する。	30%
基礎文法を身につけ、簡単な作文や読解、聞き取りができる	基礎文法を理解し、日常で良く使う語彙を覚え、応用でき、韓国語で発言し、聞き取りや作文ができるかを評価する。	20%
韓国の社会や文化を理解し、韓国語でコミュニケーションできる	韓国語を通じて韓国の社会や文化について理解し、韓国語でコミュニケーションができるかを評価する。	20%
<b>評価の方法</b> 授業参加度30%、課題10%、筆記試験60%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	韓国語の特徴	文の構成、文字について
2	日本語との共通点	基本母音・基本子音、
3	ハングルの構成、発音	終声子音、複合母音、書き順、
4		発音、漢字の読み方、文字のまとめ
5	自己紹介、挨拶文、	自己紹介や挨拶文、基本文「～は ～です」、
6	基本文、疑問文	疑問文「～は ～ですか」、主語、述語
7	否定文、助詞、代名詞、	否定文、日本語のこそあど言葉、助詞、代名詞、
8	～する動詞	～する、します動詞
9		
10	一般動詞や形容詞の	～する動詞以外の一般動詞、基本動詞の語尾変換のルール、
11	語尾変換	形容詞、用言の丁寧文、語幹と語尾
12	ヨ体の用法、漢数字	ヨ体のルールや変化、体言のヨ体、漢数字
13		
14	時間と時刻表現 春学期のまとめ	時間や時刻に関する表現、固有数字、これまでに習った文法や語彙のまとめ、試験について
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇木内明著『基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版』国書刊行会、2013年

## 【履修条件等】

◇韓国語や韓流ジャンル（K-POP、料理、ドラマなど）に興味を持っている学生。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇予習よりも習った文法や語彙を使い、作文に取り組むといった姿勢を評価します。

## 【その他の注意事項】

◇学ぶ心を持つこと。

◇授業のマナーを守ること。

◇遅刻、欠席をしないこと。

<b>韓国語Ⅱ</b>	ファン ミジョン <b>黄 美貞</b>
Korean II	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

「韓国語Ⅰ」で学んだ文法や語彙を復習・確認しながらステップ・アップし、日常表現を中心に基礎会話や基本文法・文型・語彙を身につけることができます。「韓国語Ⅰ」の表現を応用し、やや長めの文章や会話文を駆使することができ、韓国語検定試験の5級に合格できるレベルまで進むことができます。

「韓国語Ⅱ」を通してより深く韓国語や韓国文化に触れることができるよう、韓流音楽や食文化の紹介もしていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
各回で学習した内容を理解し、スムーズに「読み」、「書き」、「話す」ことができる	授業中の質疑応答や、授業への参加態度・発言・作文・課題で評価する。	30%
基本文法を身につけ、日常で使う表現を学び、初級レベルの韓国語ができる	授業中の質疑応答や、授業への参加態度・発言・作文・課題で評価する。	30%
語彙の習得や応用力をつけるためにテキストの練習問題を学習できる	テキストのほか、毎回の授業で紹介する語彙や表現を覚え、練習問題を自ら解くことができるかを評価する。	20%
授業を通じて韓国の社会や文化についてより深く理解し、韓国語で積極的にコミュニケーションできる	韓国語を通じて、韓国の社会や文化について理解し、韓国語でコミュニケーションができるかを評価する。	20%
<b>評価の方法</b> 授業参加度30%、課題10%、筆記試験60%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	春学期の復習	「韓国語 I」の復習、試験の解説
2	敬語表現	尊敬形、敬語の過去形、敬語の特殊な例
3	用言の否定形	動詞や形容詞の否定文、仮定表現
4	まとめと復習	敬語表現、否定形のまとめ、応用編、復習
5	過去形(1)	用言の過去形とそのパターン
6	過去形(2)	過去形の応用パターン、過去形のまとめ
7	勧誘表現	動詞の勧誘形、位置関係の表現
8	現在進行形	用言の現在進行形、丁寧な命令表現、過去形、勧誘表現、現在進行形のまとめ、復習、韓国語のバースデーの歌紹介
9	まとめと復習	
10	可能・不可能形	「～できる、できない」といった可能・不可能を示す表現やパターン
11	意志表示の表現	願望の意志を示す表現
12	禁止を示す表現	禁止（～しないでください）表現、許諾を尋ねる際の表現
13	義務を示す表現	「～しなければならない」といった義務を示す表現
14	意志・推量を示す表現 秋学期のまとめ	用言の意志や推量に関する表現 これまでの学習を振り返って、まとめ、試験について
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇木内明著『基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版』国書刊行会、2013年

## 【履修条件等】

◇「韓国語 I」を履修した学生。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇予習よりも習った文法や語彙を使い、作文に取り組むといった姿勢を評価します。

## 【その他の注意事項】

◇授業に対して熱意を持つこと。

◇遅刻、欠席をしないこと。

<b>日本語Ⅳ（留学生科目）</b>	イトカワ ユウ <b>糸川 優</b>
Japanese Language IV	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

就職活動を意識して、日本の言語文化を学び、自己表現を訓練する。

他人に与える印象も含め、自分を客観的にみること、さらにそれをどのように表現するかを考える。また、その中で、分析、統合、総括、表現へと、基本的な考え方を学んでいく。

語彙表現が与えるイメージを中心に、人物評価の語彙表現、日本人の考え方・感じ方を学ぶ。また、時間内に簡潔に述べるようになることを目指す。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
相手との関係で表現を考える。効果的な表現方法を学ぶ	書いたものを自分で客観的にチェックし、相手に与える効果を意識できているか、書いたものから評価する。	25%
性格等を表すための語彙・表現を学ぶ	語彙の意味・用法を知り、場に応じて使えるかどうか、小テストを実施予定。また、書いたものから評価する。	15%
分析したことをまとめ、表現する	自分の来し方を振り返り、自分を再評価、相手に伝わる表現となっているか、書いたものから評価する。	25%
就活に使える長所短所の述べ方を学ぶ	作文を暗記するのではなく、自然な話し言葉で、限られた時間の中で、必要十分な表現で口頭発表ができたかどうかを評価する。	25%
<b>評価の方法</b>	授業態度、参加度も評価の対象となる。 授業態度・参加度10%、客観的な表現25%、語彙表現の定着15%、的確な表現25%、口頭表現25% 出席が3分の2に満たない場合には単位は与えられない。	



### 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	自己紹介	なぜ自己紹介なのか、表現するとは
2	いい自己紹介	自己紹介の目的、就活とは
3	長所短所	短所についての表現
4	自己分析	自分を客観視する
5	語彙 1	性格についての表現
6	語彙 2	語の価値
7	語彙 3	自分を表現できる語彙
8	エピソード	自分の性格を裏付けるエピソード
9	ブレインマップづくり	長所短所とエピソード
10	アウトライン作成	内容の適否を検討、アウトライン作成
11	作文	400字程度の長所短所についての作文
12	フィードバック	書き直し
13	口頭発表の準備	アウトラインに基づいて口頭発表の準備をする
14	口頭発表	時間内での発表を目指す
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

### 【使用教材】

◇適宜プリントを配布する。

### 【履修条件等】

◇出席するだけでなく、意欲を持って学習に取り組むこと。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇あらかじめ配布されたものについては、予習をすること。

### 【その他の注意事項】

◇適宜小テストを実施する。小テストは、欠席・遅刻しても追試はしない。

◇上記の授業計画は受講人数、日本語能力評価テストの結果などを勘案して変更することがある。

◇課題は必ず提出し、期限を厳守すること。

日本語Ⅳ（留学生科目）	オクヤマ タカユキ 奥山 貴之
Japanese Language IV	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、「日本語Ⅱ」、「日本語Ⅲ、で身につけたビジネス場面での基礎的な日本語を使って、日本語の運用能力の向上を図るとともに、基礎の定着と発展を図る。模擬的なビジネス場面を想定し、会話や簡易な企画立案、プレゼンテーションの課題などにも取り組む。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネス場面における日本語表現の習得	ビジネス場面における適切な表現を選択できるか否か、またビジネス場面における語彙を理解し使用できるかを評価する。	本試験の30%
文書や音声情報の処理能力の向上	文書や音声など、外部からの情報を正確に理解し、対処できること。	本試験の40%
ビジネス課題の達成	簡単な企画立案、プレゼンテーションなどができること。	本試験の30%
<p><b>評価の方法</b> 出席25%、授業参加度10%、課題30%、本試験35%</p> <p>学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

### 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	授業の説明	授業と評価の説明、授業計画、日本語能力評価テスト
2	ビジネス日本語基礎	基礎の定着と発展 1－①
3	ビジネス日本語基礎	基礎の定着と発展 1－②
4	ビジネス日本語演習	演習 1－①
5	ビジネス日本語演習	演習 1－②
6	ビジネス日本語基礎	基礎の定着と発展 2－①
7	ビジネス日本語基礎	基礎の定着と発展 2－②
8	ビジネス日本語演習	演習 2－①
9	ビジネス日本語演習	演習 2－②
10	ビジネス日本語基礎	基礎の定着と発展 3－①
11	ビジネス日本語基礎	基礎の定着と発展 3－②
12	ビジネス日本語演習	演習 3－①
13	ビジネス日本語演習	演習 3－②
14	ビジネス日本語演習	予備日
15	アチーブメントテスト	アチーブメントテスト

### 【使用教材】

◇必要に応じて資料を配付する。

### 【履修条件等】

◇意欲を持って学習に取り組むこと。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇適宜指示をする。

### 【その他の注意事項】

◇課題は指定された期限を越えて提出しても加点しない。

◇上記の授業計画は受講人数、日本語能力評価テストの結果などを勘案して変更することがある。

日本語Ⅳ（留学生科目）	シオタニ ユミコ 塩谷 由美子
Japanese Language IV	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

卒業後の日本での就職、あるいは日本企業に関連した職場での仕事を想定して、ビジネス日本語の表現および日本のビジネスマナーやビジネス習慣を学ぶことを目的にした授業である。視聴覚教材を使用してビジネス場面特有の語彙・表現を学習しながら、ビジネスマナーや習慣についても悪い例・良い例を視覚的に見て具体的に学ぶ。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
敬語の形式を習得し、場面ごとの適切な待遇表現が使えるようにする	授業中の小テストで評価する。	15%
日本のビジネスマナー・ビジネス習慣を学び、適切なビジネス日本語表現ができるようにする	提出された課題の完成度と本試験によって習熟度を評価する。	課題15% 本試験のうち 70%
日本のビジネスマナー・ビジネス習慣を学び、場面に合わせた適切な行動をとれるようにする	本試験によって習熟度を評価する。	本試験のうち 30%
<p><b>評価の方法</b> 受講態度30%、小テスト15%、課題15%、本試験40% 学期の3分の1を越えて欠席した場合は、単位を認めない。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	授業の説明	授業と評価の説明、授業計画
2	日本の就職活動①	日本の大学生の就職活動の具体的例（前半）
3	日本の就職活動②	日本の大学生の就職活動の具体的例（後半）
4	ビジネスマナーの基本	ビジネス習慣などの基本マナー
5	敬語①	敬語の種類と形
6	敬語②	場面ごとの待遇表現
7	ビジネス文書①	種類、文体、書式の基本
8	ビジネス文書②	いろいろなビジネス文書の形式
9	電話の受け方①	電話対応の基本と表現
10	電話の受け方②	電話取り次ぎ、伝言の方法
11	電話のかけ方	電話をかけるときの基本的表現とマナー
12	訪問のマナー	受付、名刺交換などのマナーと表現
13	応接のマナー	応接の習慣と表現
14	日本のビジネススタイル	ビジネス習慣の違い
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇必要に応じて資料を配付する。

◇参考図書：株式会社日本映像教育社編著（2004）『オフィスで使える！マナーもに身につく！ビジネス日本語 テキスト①内定者編』株式会社日本映像教育社  
株式会社日本映像教育社編著（2004）『オフィスで使える！マナーもに身につく！ビジネス日本語 テキスト②新入社員編』  
株式会社日本映像教育社

## 【履修条件等】

◇意欲を持って学習に取り組むこと。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇課題として基本会話表現を想定して会話シートを完成してこよう。

## 【その他の注意事項】

◇上記の授業計画は受講人数、大学内行事日程などを勘案して変更することがある。

<b>社会学 I</b>	<small>ニイジマ ヨシエ</small> <b>新嶋 良恵</b>
Sociology I	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

みなさんは日常生活を送る中でたくさんの不思議や困難に出会うと思います。そうした思いは、多くの場合「私」の在り方を規定しようとする力との出会いから生まれています。この授業ではそうした、「私」の在り方を決めつけてくる「他者」や「常識」など、「当たり前」を押し付けてくる力について考えていきます。同時に、「私」という個人から出発して「社会」について考える研究アプローチについて学び、他者との関わり合いの中で立ち現れる社会について、多層的な視点から捉える素養を養うことを目標とします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
平常点	授業での意欲的な取り組みや理解しようとする姿勢を考慮します。	20%
レポート	授業の内容に関する映像を観て、レポートを作成してもらおう。提出は学期末。	60%
その他	授業の内容についての小試験を学期中に行う。 (予定では2回)。	20%
<b>評価の方法</b> 授業内での態度、小試験、最終レポートの複合的な結果を勘案します。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	「常識」とは？
2	個人と社会	「私」の形成
3	準拠集団	どこに属するかという問題
4	相互作用(1)	パフォーマンスする「私」
5	相互作用(2)	役割を期待されること
6	相互作用(3)	他者から学ぶ
7	階級(1)	スクールカーストから考えてみよう
8	階級(2)	ここまでのまとめ
9	境界線(1)	私／他を分断する力
10	境界線(2)	人種・エスニシティ
11	境界線(3)	定義づけることの力
12	アイデンティティ	「私」と「社会」の関係
13	マス・コミュニケーション	マス・コミュニケーションの力
14	社会学的方法	社会学の方法論について
15	総括・達成度の確認	総括およびテストを実施する

## 【使用教材】

- ◇藤田弘夫、西原和久（著）『権力から読み解く現代人の社会学入門』有斐閣アルマ  
教科書として指定はしませんが、参考にすると理解に役立つでしょう。
- ◇その他必要な資料については教員が適宜準備して配布する。

## 【履修条件等】

- ◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇事前に指定されたキーワードについて、教科書を使って調べておくこと。キーワードは毎回の授業で発表する。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業内での態度、理解しようとする取り組みは、成績に反映するものと考えてください。

<b>社会学Ⅱ</b>	<small>ニイジマ ヨシエ</small> <b>新嶋 良恵</b>
Sociology Ⅱ	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、社会のありようが個人にどのようにかかわっているのかという問いを軸に、社会の自由と拘束性について考察していく。とくに、資本主義社会についての先行する研究について学ぶ。半期の授業を通して、社会学の基礎的な概念に触れ、それらが身近な問題とどう結びついているかについて考えてみよう。こうした試みを通して、現代社会の問題についてさまざまな視点から捉えようとする社会学的思考の育成を目指す。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
平常点	授業での意欲的な取り組みや理解しようとする姿勢を考慮します。	20%
レポート	授業の内容に関する映像を観て、レポートを作成してもらおう。提出は学期末。	60%
その他	授業の内容についての小試験を学期中に行う。 (予定では2回)。	20%
<b>評価の方法</b> 授業内での態度、小試験、最終レポートの複合的な結果を勘案します。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	「社会」が「私」を決定する？
2	個人とシステム	個人的アイデンティティと集団的アイデンティティ
3	共同体(1)	家族
4	共同体(2)	コミュニティ
5	共同体(3)	大衆社会
6	共同体(4)	国家
7	経済(1)	資本主義と疎外 マルクス
8	経済(2)	資本主義と合理化 ヴェーバー
9	経済(3)	経済構造と人
10	グローバル化(1)	合理化と全体主義
11	グローバル化(2)	グローバル資本主義 流動化する社会
12	現代社会の問題(1)	格差社会と自己責任
13	現代社会の問題(2)	ヘイトスピーチ
14	現代社会の問題(3)	テロリズムと西欧社会
15	総括・達成度の確認	総括およびテストを実施する

## 【使用教材】

- ◇藤田弘夫、西原和久（著）『権力から読み解く現代人の社会学入門』有斐閣アルマ教科書として指定はしませんので必ず購入する必要はありません。社会学にとくに興味のある方は持っているといいかと思えます。
- ◇その他必要な資料については教員が適宜準備して配布する。

## 【履修条件等】

- ◇「社会学Ⅰ」を受講した上で受けることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇事前に指定されたキーワードについて、教科書を使って調べておくこと。キーワードは毎回の授業で発表する。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業内での態度、理解しようとする取り組みは、成績に反映するものと考えてください。

<b>法学 I (憲法含む)</b>	ナガキ イクヤ 長岐 郁也
Law I	選択科目 / 半期 / 2 単位

**【授業概要】**

初めて法律学を学ぶ学生諸君に法律学に対する興味や関心を持ってもらい、基本的な法原則・法概念、そして法の適用（解釈）などを習得してもらうことが本講義の目的である。

法律学は、初めて勉強する人にとっては取っ付きにくい学問であり、勉強の最初の段階で違和感や苦手意識を感じてしまう人も多い。

そこで本講義では、いくつかの身近で具体的な事例を出発点として法の基礎知識を学ぶとともに、法の解釈とはどのようなものかを学生諸君と考えていくこととしたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
法律学に対する興味・関心を持つこと	身近な事例を用いることで、まずは自身の感覚や勘を頼りに考えてもらいながら、徐々に法的思考に基づいた見方ができるかを講義中の発言に基づいて評価する。	20%
憲法を中心とした法体系を理解すること	定期試験において法の成立、公布、施行の一連の流れを踏まえて上で、法の役割を問うことで評価する。	20%
法に与えられている役割を理解すること	定期試験においてそれぞれの法律の分野に関する問題を設け、理解の程度を評価する	20%
日常において発生する法律に関わる問題に対して自らの考えを述べることができること	定期試験において、日常のニュースなどで多くの事件を知ることができるが、それらに対して法律問題に対して自らの視点からどのように捉えることができるか、また通常の視点とはどのような差異が生じるのかを認識することができるかを評価する。	40%
<b>評価の方法</b> 講義内でのディスカッション等の発言と定期試験の結果をもって総合的に評価する。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	
2	法学	近代社会における法の意義
3	法学	国家による法の規制
4	憲法	憲法の役割と意義、帝国憲法と憲法
5	憲法	基本的人権（平等権、自由権）
6	憲法	基本的人権（社会権、受益権）
7	憲法	統治機構論（内閣、国会、裁判所）
8	憲法	統治機構論（内閣、国会、裁判所）
9	行政法	地方公共団体の法
10	民事法	日常生活の中の法の役割、権利と義務の関係
11	民事法	会社の組織、取引関係における法の役割
12	刑法	罪刑法定主義
13	刑法	刑罰について
14	訴訟法	裁判所の種類と役割及び裁判の手続き
15	まとめ	

## 【使用教材】

◇教科書は使用せず授業を進める。適宜、資料としてプリントを配布する。

なお、参考文献は以下のとおりです。

碧海純一著『法と社会（中公新書）』中央公論新社、1967年

五十嵐清著『法学入門（第3版）』悠々社、2006年

星野英一著『法学入門』有斐閣、2010年

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇とくになし。

## 【その他の注意事項】

◇講義中の私語は厳禁とする。

<b>法学Ⅱ</b>	ナガキ 長岐    イクヤ 郁也
Law II	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

日常生活を営む上では法律を意識する機会は多くないものの、多くの法律が関わるものである。とくにその中心には民法が置かれており、それに付随するさまざまな法律が存在している。本講義では、民法に定められる基本的なルールを学習するとともに、日常生活のトラブルにどのようにあてはめられ、解決が試みられるのかを学習する。時としてそのルールが修正されることもあるので、この点についても適宜触れていく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
日常生活における法の関わりを理解すること	ディスカッションを通じて民法を中心とした私法が日常生活にどのように関わるのかをイメージすることができること。	20%
法律の制度の趣旨を理解すること	ルールを理解するためには法律に定められる制度の立法趣旨を理解することが必要であるため、これについて試験において評価する。	30%
法律に定められるルールを事実に当てはめることができること	実際の出来事にどのような法律の制度を当てはめることができ、その結果としてどのように処理することが可能であるのかを試験において確認する。	40%
日常において発生する法律が関わる問題に対して自らの考えを述べることができること	定期試験において、日常のニュースなどで多くの事件を知ることができるが、それらに対して法律の視点からどのように捉えることができるか、また通常の見点とはどのような差異が生じるのかを認識することができるかを評価する。	10%
<b>評価の方法</b> 講義内でのディスカッション等の発言と定期試験の結果をもって総合的に評価する。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	授業内容及び授業方針の説明
2	民法の概要	民法典についての説明
3	契約(1)	売買契約の成立、契約自由の原則
4	契約(2)	契約の分類、契約の有効性
5	契約(3)	公序良俗違反、一般条項、強行規定・任意規定
6	契約(4)	債務不履行、強制履行、解除
7	契約(5)	債務不履行、損害賠償
8	不法行為(1)	過失責任主義・無過失責任主義
9	不法行為(2)	損害賠償、立証責任
10	所有権(1)	物権・債権の峻別、物権法定主義
11	所有権(2)	所有権の取得・制限
12	所有権(3)	対抗問題、非典型担保
13	事例研究(1)	日常生活のトラブルにどのように法がかかわるのか
14	事例研究(2)	日常生活のトラブルにどのように法がかかわるのか
15	まとめ	近代市民法の原則とその修正、民法改正

## 【使用教材】

◇教科書は使用せず授業は進める。適宜、資料としてプリントを配布する。

◇参考文献等については、講義中に適宜案内する。

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇とくになし。

## 【その他の注意事項】

◇講義中の私語は厳禁とする。

<b>心理学（心理学検定2級講座）</b>	ウキヤ シュウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Psychology	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

心理学検定は、心理学の知識がどれくらいあるかを示す資格であり、心理学の10分野（A領域5分野、B領域5分野）について行われ、A領域の2分野を含む合計3分野に合格すると「心理学検定2級」が取得できる。その2017年8月に実施される「心理学検定2級」合格を目指す。受験分野によって各自の獲得すべき知識は異なっていることも考慮して授業を展開する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
心理学の歴史と重要人物の理解	心理学の歴史と登場人物をどの程度理解しているかで評価する	20%
発達心理と教育心理の理解	発達心理と教育心理をどの程度理解しているかで評価する	20%
学習・認知・知覚心理の理解	学習・認知・知覚心理をどの程度理解しているかで評価する	20%
社会・感情・性格心理の理解	社会心理、感情心理と性格心理をどの程度理解しているかで評価する	20%
その他希望する分野の理解	該当する分野の知識をどの程度理解しているかで評価する	20%
<b>評価の方法</b> 出席は3分の2以上が単位認定の条件 数回の小テスト50%、最終試験50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	心理学の歴史	(1) 歴史の理解 (2) 歴史上の人物理解
2	学習心理	(1) 学習とは
3	学習心理	(2) 学習過程のメカニズム
4	認知（知覚）心理	(1) 認知（知覚）とは
5	認知（知覚）心理	(2) 認知（知覚）のメカニズム
6	発達心理	(1) 発達とは
7	発達心理	(2) 発達のメカニズム
8	教育心理	(1) 教育心理とは
9	社会心理	(1) 社会心理とは
10	社会心理	(2) 社会過程のメカニズム
11	感情心理	(1) 感情とは
12	性格心理	(1) 性格とは
13	性格心理	(2) 性格の理論と測定
14	希望分野	
15	終了試験	解説を含む

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

## 【履修条件等】

◇「心理学概論」履修済であることが望ましい。

◇「心理学検定」を受験することは必修、そのための受検料（2級6,480円）が必要。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇心理学検定合格のために、指示した課題を事前に学習すること。

## 【その他の注意事項】

◇各自が積極的に学ぶことが検定合格に結びつく。

<b>心理学</b>	ウキヤ シュウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Psychology	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

科学として発展してきた心理学が、今日まで解明してきた人間の心理と行動の特徴についてわかりやすく解説し、身近な学問として正しく理解してもらうことをねらいとしています。そのねらいの実現のために、人間の心理を理解するために必要な基礎的な領域（発達心理・整理心理・認知心理・適応心理・学習心理）を解説します。主に講義形式で授業を進め、適切な時期に、必要に応じて各種心理検査などを紹介する実習などを組み込んでいきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
発達とその特徴について理解すること	発達に影響する要因を理解することと発達段階の特徴を理解できているか評価する	45%
生理心理のメカニズムを理解すること	生理心理のメカニズムを理解できているかで評価する	10%
認知心理の特徴について理解すること	認知心理に関連する人間の特徴を理解できているかで評価する	15%
適応心理の特徴について理解すること	適応するということがどのようなことかを理解できているかで評価する	15%
学習のメカニズムを理解すること	学習過程のメカニズムを理解できているかで評価する	15%
<b>評価の方法</b> 出席は3分の2以上が単位認定の条件 中間試験40%、最終試験60%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	心理学の成立ち	(1) 心理学とは
2	発達心理	(1) 発達とは (2) 発達の特質
3	発達心理	(3) 発達段階の特徴[1]
4	発達心理	(3) 発達段階の特徴[2]
5	生理心理	(1) 神経系のはたらき (2) 情動とは (3) E Q とは
6	認知心理	(1) 知覚の成立
7	認知心理	(2) 知覚の全体性
8	適応心理	(1) 欲求とは? (2) 欲求5階層説 (3) 葛藤
9	適応心理	(4) 欲求不満 (フラストレーション)
10	適応心理	(5) 適応機制
11	中間試験	解説を含む
12	学習心理	(1) 学習とは? (2) 学習過程のメカニズム[1]
13	学習心理	(2) 学習過程のメカニズム[2]
14	学習心理	(3) 記憶と忘却
15	終了試験	解説を含む

## 【使用教材】

◇岡村一成（編）『心理学—行動の科学—』東京教学社

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇次週に取り上げることを提示するので、教科書の該当箇所を読むこと。

## 【その他の注意事項】

◇必ず出席して積極的に学ぶこと。

<b>心理学</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Psychology	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、科学としての心理学の基本的な理論と方法論を学びます。人の心理と行動の特徴について正しい知識を得、心理学を学問として正しく理解することが目標です。

「心理学」では、発達心理学・生理心理学・知覚心理学・認知心理学・学習心理学の5領域をおもに学習します。いずれも心理学の基礎的な領域であり、心のメカニズムの理解には欠かせないテーマです。

授業は講義形式を中心とし、適切な時期に、必要に応じて学習内容を深めるための課題などを組み合わせていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
発達心理学	生涯発達心理学の概念と理論について正しく理解し、人が心理的社会的に変化する発達プロセスについて理解する。	20%
生理心理学 (心と脳)	神経系の機能性ならびに脳の構造の概略を把握し、説明することができる。さらに、それらの知識を結びつけて、心身二元論ならびに心身相関について理解している。	15%
知覚心理学	知覚のメカニズムについて理解したうえで、社会的知覚、錯視や立体視、運動視等の原理をある程度説明できる。	20%
認知心理学 (認知と社会適応)	欲求ならびに葛藤、欲求不満の定義・理論について適切に説明でき、適応機制について正しく理解している。また、身近な現象にあてはめて説明できる。	25%
学習心理学 (学習と記憶)	行動主義に基づく学習理論について、実験的手法を踏まえて理解できる。記憶と忘却のメカニズムについて簡単な説明ができる。	20%
<b>評価の方法</b>	本試験：50% *テキスト・資料・辞書等、一切持込不可。 レポート：30% *章ごとに課題指示。 平常点：20% *出席点・課題提出状況・授業態度を含む。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	心理学とは何か？	科学としての心理学
2	発達	(1) 人の発達の特質 (2) 社会性の発達
3	発達	(3) 心理的社会的発達段階説
4	生理	(1) 神経系の機能性 (2) 脳の構造
5	生理	(3) 心身相関論
6	知覚	(1) 知覚のメカニズム・社会的知覚
7	知覚	(2) 錯視・知覚の全体性
8	知覚	(3) 運動知覚
9	認知	(1) 欲求 5 階層説 (2) 葛藤
10	認知	(3) 欲求不満 (フラストレーション)
11	認知	(4) 適応 (防衛) 機制と社会的不適応状態
12	学習	(1) 学習過程のメカニズムと理論
13	学習	(2) 学習理論 (行動主義) (3) さまざまな学習理論
14	学習	(4) 記憶と忘却のメカニズム
15	総括、達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：岡村一成（編）『心理学—行動の科学—』東京教学社
- ◇参考書：授業中に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

## 【その他の注意事項】

- ◇レポートなどの提出物は必ず提出すること。
- ◇各章終了時に、講義の中でレポート課題（PCで作成）を指示する。

<b>心理学</b>	マツダ ミトコ 松田 美登子
Psychology	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

科学として発展してきた心理学の「人間の心理と行動」の法則や原理について詳しく解説し、身近な学問として理解することを目標とします。

「心理学」では、人間の心理を理解する上で必要となる以下のような基礎的な領域を中心に授業を進めます。(1)人間の発達の仕組みと発達的变化、(2)心と脳との関係、(3)人間の視知覚の不思議、(4)欲求と適応行動、(5)学習行動と記憶のメカニズムをテーマに学習します。

授業は、主に講義を形式を中心とします。適時に、課題や心理テストを取り入れて、授業の理解を深めていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
人間の発達の仕組みと発達的变化について理解する	レポートおよび試験により評価。人間の誕生から死までの一連の発達プロセスや発達段階のトピックスについて理解し設問に回答できること。	25%
心と脳との関連性を理解する	試験により評価。人間の心と行動に大きく関連する神経系や脳の構造や機能について知り得たことを回答できること。	15%
人間の視知覚の不思議について理解する	課題および試験により評価。知覚の中の視知覚を中心とする。視覚における錯覚（錯視）や人間の経験や環境が影響を及ぼす社会的知覚、運動視等について講義と課題を通じて学習した内容を説明できる。	20%
人間の欲求と適応行動について理解する	レポートおよび試験により評価。欲求と葛藤および欲求不満について正しく理解し、環境との適応について考察し答えることができる。	20%
学習行動と記憶のメカニズムについて理解する	課題および試験により評価。学習理論について学び、神経症や問題行動の理解に繋げる。記憶と忘却について課題を通じて理解し説明できる。	20%
<b>評価の方法</b>	①平常点：10%（リアクションペーパー・課題の提出、出席状況） ②レポートおよび宿題提出：30% ③定期試験60%（教科書・プリント類等、一切持込不可）。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	授業の目的と進め方、成績評価基準等の説明 科学としての心理学とは？
2	発達心理	(1)発達とは？ (2)発達のしくみ
3	発達心理	(3)発達段階の特徴[1]乳児期～思春期
4	発達心理	(3)発達段階の特徴[2]青年期～老年期
5	生理心理	(1)神経系のはたらき (2)脳の構造
6	生理心理	(3)情動 (4)心身症
7	知覚心理	(1)知覚の成立 モノの見え方の不思議
8	知覚心理	(2)知覚の全体性 知覚におよぼす欲求や価値
9	知覚心理	(3)運動の知覚 動いていないのに動いて見える？
10	認知心理	(1)欲求とは？ (2)欲求5階層説 (3)葛藤と欲求不満
11	認知心理	(4)適応機制 (5)適応と不適応行動
12	学習心理	(1)学習とは？ (2)学習過程のメカニズム[1]
13	学習心理	(3)学習過程のメカニズム[2] (4)無気力は学習される？
14	学習心理	(5)記憶と忘却
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：岡村一成（編）『心理学—行動の科学—』東京教学社

## 【履修条件等】

◇心理学に興味を持ち、意欲がある学生。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇事前に指示した重要事項の内容を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇課題やレポートは期限内に、必ず仕上げ提出すること。

<p>哲学</p>	<p>スミダ コウジ 隅田 浩司</p>
<p>Philosophy</p>	<p>選択科目／半期／2単位</p>

**【授業概要】**

この授業では、哲学を学ぶ上で最も大切な論理思考について、徹底的に学習することを目的としています。哲学とは、じっくり考える習慣がなければその本質を理解することはできません。たとえば、たくさんの哲学者の名前や業績の概要を試験前に暗記するだけで終わってしまう哲学の授業は時間の無駄です。この授業では、皆さんが、本格的な哲学的思考を身につけるための前提となる論理思考を鍛えることを最優先しています。従って、講義は、すべてディスカッション形式の対話型の授業となります。対話型という以上は、学生は、授業で常に意見を求められます。座っているだけで単位が取れると思っている人はこの授業には向いていません。しかし、この授業を履修し、しっかり議論に参加するならば、必ず、今までとは違う世界が開けるはずです。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
論理の構造をつかむ	文章のつながりから、論理を見だし、正確に文章の意味を読み取ることができるかどうかを、対話型授業の中で評価します。	20%
論証の基礎を学ぶ	自分の意見を適格に論証することができるか、あるいは、他人の論証を構造的に理解し、その上で、その論証の問題点を指摘できるかについて、対話型授業の中で評価します。	30%
演繹法	演繹法について、その正確な運用を身につけるとともに、演繹法に基づく論理の分析の基本パターンを身につけることができるかどうかについて、対話型授業の中で評価します。	30%
文章構成力	論理的に一貫した論文、レポートなどを書くことができるかどうかについて、対話型授業、授業内レポートの中で評価します。	20%
<b>評価の方法</b>	授業中の授業態度や対話型授業への参加姿勢を70%、定期試験の成績評価30%の比率で成績評価を行います。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	導入講義を行います
2	論理の基礎	言葉のつなぎ方による論理の基礎を学びます
3	論理の構造	言葉の指示関係から論理構造を分析することを学びます
4	主張の作り方	自分の意見・主張を組み立てるやり方を学びます
5	論証とは？	論証とは何か、について説明します
6	演繹と推測	延期と推測の違いについて説明します
7	価値評価	価値評価の論理とは何か、について説明します
8	否定について	否定の種類を正確に理解する大切さを学びます
9	条件について	逆・裏・待遇を使いこなすことを学びます
10	条件連鎖	条件が連鎖する仕組みについて学びます
11	推論の技術	推論における存在文について学びます
12	消去法	消去法について学びます
13	背理法	背理法について学びます
14	議論を作る	議論や批判の仕方について学びます
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は指定しません。

◇授業の教材はすべて Google Classroom からダウンロードできます。

## 【履修条件等】

◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業の終わりに予習事項を指示します。

## 【その他の注意事項】

◇この授業は、日本語で文章の論理を分析することになります。そのため、かなり大量の日本語の文章を読むことになります。履修する際は、この点について、注意してください。

◇対話型の授業となりますので、参加意欲が乏しい場合は履修停止になります。

◇私語は厳禁です。私語については、とくに厳格に取り扱います。

<b>現代思想</b>	スミダ コウジ <b>隅田 浩司</b>
Modern Thought	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、いろいろな難しい問題（例、少子高齢化、格差の拡大と貧困、人工知能が人間の仕事を奪っていくという問題、テロや地域紛争、サイバー犯罪など）について、一緒に考えていきます。その際、いわゆる「現代思想」の思想家や哲学者たちが、このような問題について何を語っているのかを分析します。そして、この授業では、世間の常識や、有識者（学者など）そして、政治家とマスコミが、間違っただけ、一見するともっともらしく見えるものの実はとんでもなく愚かな議論をしていることを暴き出します。この授業を履修し、きちんと勉強すれば、あらゆる物事の本質を見抜く力が身につく、経営やビジネスでも簡単に騙されず、他人に流されない自分らしい生き方をすることができるようになるはずです。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
社会問題の概要を理解する	社会問題や経済問題について一般的な知識を身につけたかどうか、講義中の質疑応答や、定期試験、レポートによって評価します。	10%
社会問題の本質をとらえている	社会問題に対する本質的な論点を把握することができるかどうかについて、講義中の質疑応答や、定期試験、レポートによって評価します。	10%
論理と詭弁の違いを理解する	この授業では、おかしな議論や、安易な結論を導いてしまう詭弁や、心理的なバイアスを解説するので、このような詭弁や心理バイアスを理解できたかどうか、講義中の質疑応答や、定期試験、レポートによって評価します。	40%
賢明な思考力を文章で表現できる	社会問題について本質をとらえて、既存の議論を踏まえたうえで、賢明な思考力を発揮して文章を書けるかどうか、講義中の質疑応答や、定期試験、レポートによって評価します。	40%
<b>評価の方法</b>	授業中の授業態度や対話型授業への参加姿勢、授業内レポートの結果を70%、定期試験の成績評価30%の比率で成績評価を行います。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	勉強法総論	講義授業に際して効果的な勉強法の解説
2	「悪知恵」とは？	ずるがしこい考え方の特長について解説
3	正直さの是非	「正直者は馬鹿を見るのか？」について解説
4	レトリック総論	レトリック（修辞学）について解説
5	言葉の配置	言葉の並べ方と説得力について解説
6	大統領のスピーチ	米国大統領のスピーチの秘密について解説
7	プロパガンダ	大衆操作と言葉の技術について解説
8	思考停止のわな	だまされやすい人の特徴（思考停止）について解説
9	影響力と説得	人が説得されやすい言葉や表現について解説
10	対話と議論	効果的な議論の手法について解説
11	会議と詭弁	ダメな組織のダメな会議について解説
12	社会問題と詭弁	最近の社会問題における「おかしい議論」について解説
13	経済問題と詭弁	最近の経済問題における「おかしい議論」について解説
14	経営戦略と詭弁	経営戦略と詭弁について解説
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は指定しません。

◇授業の教材はすべて Google Classroom からダウンロードできます。

## 【履修条件等】

◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業の終わりに予習事項を指示します。

## 【その他の注意事項】

◇対話型の授業となりますので、参加意欲が乏しい場合は履修停止になります。

◇私語は厳禁です。私語については、特に厳格に取り扱います。

◇講義計画は、受講生の人数や受講生のニーズなどを考慮し、順序を変更する場合があります。

文化人類学	<small>ニイジマ ヨシエ</small> <b>新嶋 良恵</b>
Cultural Anthropology	選択科目／半期／2単位

### 【授業概要】

本授業では先行する文化人類学の研究成果を通して、世界の諸地域に暮らす人々について学ぶとともに、自文化の多様性に目を向けていく。具体的には、グローバル化の流れの中で、「文化を押しつげずに認めていくこと」や文化が交わり新たな形態へと変化していくことなど、異文化との関わりにおいて文化人類学が提起してきた問題について考察する。そうした取り組みの中で、現代的な課題に向き合う力を育てていくことを授業の目標とする。

### 【学習の到達目標と評価基準】

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
平常点	授業での意欲的な取り組みや理解しようとする姿勢を考慮します。	20%
レポート	授業の内容に関する映像を観て、レポートを作成してもらおう。提出は学期末。	60%
その他	授業の内容についての小試験を学期中に行う。 (予定では2回)。	20%
<b>評価の方法</b> 授業内での態度、小試験、最終レポートの複合的な結果を勘案します。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	文化人類学の意義。異なる視点から見つめてみよう。
2	フィールドワーク	どういう研究手法があるの？
3	文化的他者	生き方を学ぶ
4	文化人類学の試練	自／他という境界と制度
5	抵抗	国という境界と歴史性
6	文化相対主義	進化主義と文化相対主義
7	個別文化	個別文化としての自文化
8	文化とは何か(1)	文化とパーソナリティ
9	文化とは何か(2)	異種混淆。ハイブリッドな文化のあり方
10	関わり合いを考える(1)	隣り合う異文化
11	関わり合いを考える(2)	理解しないまま共存していくこと
12	現代的な課題(1)	個人の足場となる文化とは？
13	現代的な課題(2)	自分の中の多元性を見つける
14	多文化主義	多文化主義は上から目線の政策？
15	総括・達成度の確認	総括およびテストを実施する

## 【使用教材】

- ◇必要な資料については教員が適宜準備して配布する。
- ◇小田亮著『構造人類学のフィールド』世界思想ゼミナール  
教科書として指定はしませんので必ず購入する必要はありません。  
文化人類学に興味のある方は持っているといいかと思えます。

## 【履修条件等】

- ◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇事前に指定されたキーワードについて、教科書を使って調べておくこと。キーワードは毎回の授業で発表する。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業内での態度、理解しようとする取り組みは、成績に反映するものと考えてください。

<b>文学（現代文学）</b>	アミモト ナオコ <b>網本 尚子</b>
Literature	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、日本の現代文学における何人かの重要な作家の作品を取り上げ、そこからどのような作者の思いが読み取れるかについて考える。それぞれの作者の文章の特徴や、表現の傾向を分析したり、作者の生活した土地や、交友関係、生い立ちなどが作風にどのように影響を与えているかについて考えたりしてみたい。また、お互いに、自分の好きな作家の作品を紹介し合い、各自の読書の世界を広げるような試みも行いたい。

この授業をきっかけに、読書の楽しみ方を学び、読書習慣を身につけてもらいたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
日本文学の歴史	明治時代以降の日本文学の歴史を理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
芥川龍之介の作品を読んで、内容や表現の特徴について考える	芥川龍之介の作品の内容や、表現の特徴、芥川の人間性、歩んだ人生などについて理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方、感想文などで評価する。	25%
太宰治の作品を読んで、内容や表現の特徴について考える	太宰治の作品の内容や、表現の特徴、太宰の人間性、歩んだ人生などについて理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方、感想文などで評価する。	25%
村上春樹の作品を読んで、内容や表現の特徴について考える	村上春樹の作品の内容や、表現の特徴、村上の人間性、歩んだ人生などについて理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方、感想文などで評価する。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上出席し、感想文などの課題を提出すること。 試験80%、感想文や発表の内容、受講態度等20%	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	日本文学の歴史	明治以降の日本文学の歴史について。
3	さまざまな作家の作品	重要な作家とその作品の内容・特徴について。
4	芥川龍之介の文学	芥川龍之介の作品を読み、表現の特徴や内容について理解を深めるとともに、芥川の実生活環境や交友関係が作品に与えた影響について考える。
5	芥川龍之介の文学	
6	芥川龍之介の文学	
7	太宰治の文学	太宰治の作品を読み、表現の特徴や内容について理解を深めるとともに、太宰の実生活環境や交友関係が作品に与えた影響について考える。
8	太宰治の文学	
9	太宰治の文学	
10	村上春樹の文学	村上春樹の作品を読み、表現の特徴や内容について理解を深める。また、海外で起こった村上春樹ブームや、村上の政治や社会問題に関する発言などについても考える。
11	村上春樹の文学	
12	村上春樹の文学	
13	私の薦める作家・作品	他の人に薦めたい作家や作品について、お互い紹介し合い、意見を交換する。
14	私の薦める作家・作品	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇使用せず。

## 【履修条件等】

◇読書が好きな人、今は苦手でも読書してみたいと思っている人など、積極的に授業に参加できる学生に履修してもらいたい。

◇日本語で書かれた文学作品を読むので、留学生は自分の日本語能力を十分考慮した上で受講すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇前回までに勉強したことは、きちんとノート整理し、理解した上で次の授業に臨むこと。

◇高校時代の教科書や、辞書、事典などで、授業で取り上げる作家や作品の概要を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇わからない言葉が出てきたら、積極的に辞書を使って調べること。

<p>文学（源氏物語）</p>	<p>アミモト ナオコ 網本 尚子</p>
<p>Literature</p>	<p>選択科目／半期／2単位</p>

**【授業概要】**

『源氏物語』に描かれている女君たちのなかでもとくに印象深い、紫の上、葵の上、六条御息所、藤壺女御、そして光源氏の母である桐壺更衣らを取り上げ、それらの女性がどのように描かれているのかに着目しながら『源氏物語』の本文を読み進めていく。

古語や文語文法の知識を深めるというよりも、私たちと同じ日本人が、1000年前にはどのように生活し、どのような物の考え方をしていたのかを知り、現代日本の根底に横たわる、日本人としての共通認識や常識について理解を深めることを目標とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
『源氏物語』の作者や物語執筆の背景などについて理解する	歴史的な人物について答えられるだけでなく、漢字で正しく書けるようにすること。設問に対する回答、試験によって評価。	20%
授業で読むテキスト本文が、現代語訳のどの箇所にあたるかを理解し、正しく読む	テキストの音読を指名された時に、正しく読めるかどうか。	20%
本文に描かれている平安時代の風俗や習慣、考え方などについて理解を深める	授業で説明を受けた語句の意味等を正しく理解できているかどうか。また、漢字で正しく書けるかどうか。設問に対する回答、試験によって評価。	40%
『源氏物語』の登場人物について	本文に登場する人物について、お互いの関係を理解し、正しく系図にまとめられるかどうか。設問に対する回答、小テスト、試験によって評価。	20%
<p><b>評価の方法</b> 3分の2以上の出席で、受講態度・小テスト等20%、試験80%</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイドダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	桐壺更衣	「桐壺」の巻を中心に講読し、平安時代の後宮や平安貴族の考え方、当時の結婚観等について解説する。
3	桐壺更衣	
4	桐壺更衣	
5	藤壺女御	藤壺女御に関する記述をピックアップして読み、光源氏の生涯に藤壺が与えた影響について考察する。
6	藤壺女御	
7	葵の上	「葵」の巻を中心に講読する。とくに「車争い」前後の葵と六条の心理を読み取り、この悲劇の原因をさぐる。
8	葵の上	
9	六条御息所	車争いの後に六条御息所の身に起こった現象を考察し、平安時代の人々の思想について理解を深める。 光源氏と六条のその後を、テキストで読み味わう。
10	六条御息所	
11	六条御息所	
12	紫の上	紫の上に関する記述をピックアップして読み、紫の上を造形した作者の紫式部の意図を考察する。平安時代の結婚形態について解説し、女三の宮の悲劇が生じた原因を考察する。
13	紫の上	
14	紫の上と女三の宮	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇秋山虔他編『源氏物語読本』筑摩書房

## 【履修条件等】

- ◇日本語のテキストを音読する能力があること。
- ◇日本の伝統や歴史に興味があること。
- ◇日本の古い言葉で作品を読むので、留学生は自分の日本語能力を十分考慮した上で受講すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前回までに登場した人物について整理し、理解しておくこと。
- ◇前回までの授業で説明を受けた古語の意味を理解しておくこと。また習った漢字を読むようにしておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇テキストを持参しない場合は欠席と見なすので、必ずテキストを購入し、毎時間持参すること。

<p>文学（歌舞伎）</p>	<p>アミモト ナオコ 網本 尚子</p>
<p>Literature</p>	<p>選択科目／半期／2単位</p>

**【授業概要】**

江戸時代から演じられ続けている日本の伝統芸能、歌舞伎を取り上げ、ビデオ教材を用いながら、歌舞伎の成立や歴史、特徴、他の古典芸能との関連、鑑賞のポイントなどについて講義する。受講者全員で古典芸能を鑑賞に出かけることなどはしないが、個人的に鑑賞の機会を持ってくれることを期待する。

これからの国際化の時代、海外に出る機会もますます増えるだろう。諸外国の人々に、日本の伝統について堂々と説明できるようになってほしい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
歌舞伎の歴史について正しい知識を身につける	歌舞伎成立以前の芸能の歴史に始まり、江戸時代から近現代にいたるまでの歴史を理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
歌舞伎の特徴について正しい知識を身につける	歌舞伎が演じられる舞台の構造、歌舞伎の登場人物に見られる特徴、衣装、大道具・小道具、セリフなど、現代演劇と違う特徴を理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
歌舞伎の演目について自分の意見や感想を述べる	ビデオで鑑賞した歌舞伎の演目について、あらすじや内容、鑑賞のポイントを理解しているかどうか。自分の言葉で感想や意見を述べることができるかどうか。集中してビデオを鑑賞できたかどうか。試験や感想文などで評価する。	25%
歌舞伎が現代とどのようにつながっているかについて考える	歌舞伎が現代まで演じ続けられていることに対して、その理由や、現代社会に与えている影響などについて、自分の言葉で意見を述べることができるかどうか。試験や感想文などで評価する。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上出席し、感想文などの課題を提出すること。 試験80%、感想文の内容、ビデオの鑑賞態度等20%	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	歌舞伎の歴史	江戸時代から現代に至る歌舞伎の歴史について。
3	歌舞伎の特徴	歌舞伎と他の演劇との違い、歌舞伎らしさとは何か、等という点から、歌舞伎の特徴を学ぶ。
4	歌舞伎の特徴	
5	歌舞伎の登場人物	歌舞伎の登場人物の種類や特徴について。
6	歌舞伎の舞台	歌舞伎の演じられる舞台の構造と特徴について。
7	時代物と荒事	歌舞伎の時代物や荒事に見られる特徴や、代表的な演目の内容、鑑賞のポイントなどについて。
8	時代物と荒事	
9	時代物と荒事	
10	世話物	歌舞伎の世話物に見られる特徴や、代表的な演目の内容、鑑賞のポイントなどについて。
11	世話物	
12	歌舞伎の音楽	歌舞伎で演奏される音楽の特徴について。
13	能・狂言と歌舞伎	能・狂言から作られた歌舞伎演目について。能・狂言の演目と歌舞伎演目との演じ方の違いについて。
14	能・狂言と歌舞伎	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

## 【履修条件等】

◇古典芸能や、演劇、ダンス、音楽などに、少しでも興味を持っている学生に履修してもらいたい。

◇日本の古い言葉で演じられる芸能を、字幕なしで鑑賞するので、留学生は自分の日本語能力を十分考慮した上で受講すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇予習の必要はないが、能楽堂や劇場などで実際に能、狂言、歌舞伎を鑑賞した人は、感想文を提出すること。提出された感想文は、成績評価に含める。

## 【その他の注意事項】

◇ビデオ鑑賞することが多い授業なので、遅刻をすると他の受講生に迷惑をかけることになる。気をつけること。

<p>文学（古典文学）</p>	<p>アミモト ナオコ 網本 尚子</p>
<p>Literature</p>	<p>選択科目／半期／2単位</p>

**【授業概要】**

この授業では、現代に生きるわれわれにも少なからず影響を与えている代表的な古典文学作品や、古典文学の影響を受けて書かれた近現代の小説を取り上げ、あらすじを知るとともに、その一部については原文で読み味わう。さらに、そこに描かれる昔の風俗や考え方についての講義を通して、日本人としての常識を身につけ、教養を深めることを目標とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
和歌の歴史や用語について正しく理解する。和歌の現代語訳	和歌文学の歴史や用語を理解し、和歌を自分の言葉で現代語訳できるかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
『今昔物語集』の特徴や説話の内容について正しく理解する	説話のあらすじや語句の意味、漢字の読み、説話のおもしろさのポイントなどについて正しく答えられるかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
『平家物語』のあらすじを正しく理解する。『平家物語』をもとにした芸能の特徴について考察する	『平家物語』の主な登場人物や事件について正しく答えられるかどうか。『平家物語』と関連深い芸能である平曲や狂言などの特徴を説明できるかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
江戸時代の文学作品のあらすじ、特徴を正しく理解する	江戸時代の文学の特徴や、あらすじ、登場人物について正しく答えられるかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
<p><b>評価の方法</b> 3分の2以上出席し、レポートを提出すること。 レポート30%、試験50%、感想文などの内容・受講態度20%</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	言葉遊び	日本に伝わるさまざまな言葉遊びについて。
3	百人一首の恋歌	百人一首の恋歌を読み味わい、昔の人々と現代人との共通点や相違点について考察する。和歌を題材に作られた漫画や歌など、現代に与える影響について考える。
4	百人一首の恋歌	
5	百人一首の恋歌	
6	今昔物語集	『今昔物語集』の説話を読み、現代人との共通点や相違点について考察する。
7	今昔物語集	
8	今昔と芥川龍之介	『今昔物語集』所収話と、それをモチーフに書かれた芥川龍之介の小説『藪の中』を比較する。
9	今昔と芥川龍之介	
10	平家物語	『平家物語』のあらすじや人物関係を理解する。那須与一などの有名な場面をいくつか読み、さらに平家琵琶や『平家』の一場面を基にした狂言などの芸能を鑑賞する。
11	平家物語	
12	平家物語	
13	曾根崎心中	『曾根崎心中』のあらすじや人物関係を理解する。文楽の「曾根崎心中」をビデオで鑑賞する。
14	曾根崎心中	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

## 【履修条件等】

◇高校時代に古典を選択していなかった人も十分受講可能だが、少なくとも文学に興味関心のある人に履修してもらいたい。

◇日本の古い言葉で書かれた文学作品を読むので、留学生は自分の日本語能力を十分考慮した上で受講すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇前回までに勉強したことは、きちんとノート整理し、理解した上で次の授業に臨むこと。

◇高校時代の教科書や、辞書、事典などで、授業で取り上げる作品の概要を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇レポートを一回課すが、何でもインターネットで調べて済ませようとせず、本で調べて勉強するようにしてほしい。

<p>文学（能・狂言）</p>	<p>アミモト ナオコ 網本 尚子</p>
<p>Literature</p>	<p>選択科目／半期／2単位</p>

**【授業概要】**

600年以上前から演じられ続けている日本の伝統芸能、能・狂言を取り上げ、ビデオ教材を用いながら、能・狂言の成立や歴史、他の文学作品への影響、鑑賞のポイントなどについて講義する。受講者全員で古典芸能を鑑賞に出かけることなどはしないが、個人的に鑑賞の機会を持ってくれることを期待する。

これからの国際化の時代、海外に出る機会もますます増えるだろう。諸外国の人々に、日本の伝統について堂々と説明できるようになってほしい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
能・狂言の歴史について正しい知識を身につける	能・狂言以前の芸能の歴史に始まり、形成期、大成期、近現代にいたるまでの歴史を理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
能・狂言の特徴について正しい知識を身につける	能・狂言が演じられる能舞台の構造、能・狂言の登場人物に見られる特徴、衣装、大道具・小道具、セリフ、謡、舞など、現代演劇と違う特徴を理解しているかどうか。試験や小テスト、授業での質問への答え方などで評価する。	25%
能・狂言の演目について感想や意見を述べる	ビデオで鑑賞した能・狂言の演目について、あらすじや内容、鑑賞のポイントを理解しているかどうか。自分の言葉で感想や意見を述べることができるかどうか。集中してビデオを鑑賞できたかどうか。試験や感想文などで評価する。	25%
能・狂言が現代とどのようにつながっているかについて考える	能・狂言が現代まで演じ続けられていることに対して、その理由や、現代社会に与えている影響などについて、自分の言葉で意見を述べるができるかどうか。試験や感想文などで評価する。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上出席し、感想文などの課題を提出すること。 試験80%、感想文の内容、ビデオの鑑賞態度等20%	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイドダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	能・狂言の歴史	能・狂言誕生以前の芸能から近現代にいたるまでの能・狂言の歴史と特徴を学ぶ。
3	能・狂言の特徴	
4	狂言の登場人物	狂言の登場人物の種類や特徴について。
5	狂言の笑いの特徴	狂言の笑いの特徴と分類について。
6	狂言面や小道具	狂言面や小道具の種類や使い方について。
7	狂言の分類	狂言の曲柄による分類について。
8	能の登場人物	能の登場人物の種類や特徴について。
9	能の謡と舞	能の謡と舞の特徴と種類について。
10	能面や小道具	能面や小道具の種類や使い方について。
11	能の分類	能の曲柄による分類について。
12	能の楽器	能の楽器の種類と特徴について。
13	能・狂言と歌舞伎	能・狂言から作られた歌舞伎演目について。能・狂言の演目と歌舞伎演目との演じ方の違いについて。
14	能・狂言と歌舞伎	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

◇参考図書：網本尚子訳『角川ビギナーズクラシックス 謡曲・狂言』角川文庫  
『狂言ハンドブック』三省堂  
野村萬斎著・網本尚子監修『What is 狂言?』檜書店  
『能って何?』新書館

## 【履修条件等】

- ◇古典芸能や、演劇、ダンス、音楽などに、少しでも興味を持っている学生に履修してもらいたい。
- ◇日本の古い言葉で演じられる芸能を、字幕なしで鑑賞するので、留学生は自分の日本語能力を十分考慮した上で受講すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇予習の必要はないが、能楽堂や劇場などで実際に能、狂言、歌舞伎を鑑賞した人は、感想文を提出すること。提出された感想文は、成績評価に含める。

## 【その他の注意事項】

◇ビデオ鑑賞することが多い授業なので、遅刻をすると他の受講生に迷惑をかけることになる。気をつけること。

<b>文章表現法（基礎）</b>	アミモト ナオコ <b>網本 尚子</b>
Contemporary Japanese Writing	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

正しく美しい日本語を用いて自分の考えを表現できることは、社会人にとっての必須教養である。本講義では、「読む」、「書く」に関するさまざまな課題に取り組み、お互いに批評しあうことによって、表現力を高めることを目標とする。

具体的には、読みやすく、正しい文章の書き方を練習したり、新聞に出てくるレベルの漢字を練習したり、敬語の使い方を実践練習したりといった、基礎的な内容の学習を行う。大学生としてすぐに役立つ表現力や知識を身につけるよい機会であるので、真剣に取り組んでもらいたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
練習問題を解くことによって、正しい文章の書き方を学ぶ	授業中に課された問題を、自分の力で解こうと努力すること。また、小テストや宿題で出された問題について、授業で学んだポイントをふまえた正しい答えを導き出せること。小テスト・宿題・試験で評価。	25%
日本語についての基礎知識を身につける	授業時間に、漢字や、語の正しい意味、語句の正しい用法などの練習問題に答えること。その答え方・小テスト・試験で評価。	25%
正しい敬語の使い方を覚える	尊敬語・謙譲語の正しい使い方を身につけること。生活のさまざまな場面で、正しい敬語を使いこなせるようになること。小テストと試験で評価。	25%
手紙の書き方を覚える	与えられた課題について、授業で学んだポイントをふまえ、正しい形式の手紙が書けること。提出した手紙で評価。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上出席し、宿題をすべて提出すること。 試験50%、課題提出や小テストの点数25%、受講態度25%	

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	正しい文章の書き方	書き言葉と話し言葉の違い、正しい文体の選び方、助詞の使い方、語句の対応のさせ方、明確な修飾語の書き方、正しい読点の打ち方など、文章を書く上での基本事項を、練習問題に取り組むことで学ぶ。
3	正しい文章の書き方	
4	正しい文章の書き方	
5	正しい文章の書き方	
6	日本語の知識	
7	日本語の知識	難読漢字、四字熟語、慣用句、ことわざなどの基本的な日本語の知識を、練習問題に取り組むことで学ぶ。
8	日本語の知識	
9	敬語の使い方	
10	敬語の使い方	敬語の種類や使い方の基本的な知識を、練習問題に取り組むことで学ぶ。さらに、具体的な日常の場面における敬語の使い方の実践的練習を行う。
11	敬語の使い方	
12	敬語の使い方	
13	手紙の書き方	
14	手紙の書き方	手紙の基本的な形式や、ルールについて学び、礼状や近況報告の手紙などを実際を書く。
15	総括・達成度の確認	
		今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

**【使用教材】**

◇使用せず。

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇授業時間内にできなかった練習問題は、各自自宅でやっておくこと。

◇指示された問題について、自分で調べておくこと。

**【その他の注意事項】**

◇出席回数が全体の3分の2に満たない者は受験停止とする。

◇授業に出席するだけでなく、実際に文章を書くことが勉強である。練習問題や課題は必ず自分の力でやり遂げようとしてほしい。

<b>文章表現法（実践）</b>	アミモト ナオコ <b>網本 尚子</b>
Contemporary Japanese Writing	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

正しく美しい日本語を用いて自分の考えを表現できることは、社会人にとっての必須教養である。本講義では、主に「書く」ことに重点を置き、さまざまな課題に取り組み、お互いに批評しあうことによって、表現力を高めることを目標とする。

具体的には、読みやすく、正しい文章の書き方を練習問題を通して身につけ、その知識、技術を踏まえて、描写文、エッセイ、小論文、レポートなどを書いていく。大学生としてすぐに役立つ表現力や知識を身につけるよい機会であるので、真剣に取り組んでもらいたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
読みやすい文章の書き方を身につける	授業中に課された問題を、自分の力で解こうと努力しているかどうか。また、小テストや宿題の問題について、授業で学んだポイントをふまえた正しい答えを導き出せるかどうか。小テスト、提出課題の内容、試験で評価する。	25%
明確な文章が書けるようになる	何を述べたいのかが、読者に明確に伝わるように文章が書けたかどうか。提出された課題の内容で評価する。	30%
それぞれの文章の特徴を踏まえた、適切な文章が書けるようになる	レポート、小論文、エッセイなどが、それぞれどのような目的で書かれる文章なのかが正しく理解できているかどうか。形式に適った文章が書けたかどうか。提出された課題の内容、試験で評価する。	30%
誤字脱字のない、正確で読みやすい文章が書けるようになる	下書き、推敲の手順を踏まえて課題を書いているかどうか。誤字脱字に気をつけて書けたかどうか。提出された課題の内容で評価する。	15%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上出席し、宿題をすべて提出すること。 試験25%、レポート・手紙などの課題の評価50%、受講態度25%	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	文章の書き方	練習問題に取り組み、文法的に正しく、読みやすく、明確な文章の書き方について学ぶ。
3	文章の書き方	
4	自己紹介文	読者に強くアピールできるような自己紹介文を書く。
5	メールの書き方	失礼のないメールの書き方を学ぶ。
6	さまざまな文章	エッセイや描写文など、さまざまな文章課題に取り組んで、文章力を磨く。
7	さまざまな文章	
8	小論文	小論文の基本的な構成や、書き方について学び、課題文型小論文とテーマ型小論文を書く。
9	小論文	
10	小論文	
11	レポート	レポートとは何かを正しく認識し、その基本的な形を身につけ、論理的な文章の書き方、用語について知識を深める。 与えられた課題について、自分で資料をさがし、実際にレポートを書く。
12	レポート	
13	レポート	
14	レポート	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇使用せず。

## 【履修条件等】

◇いわゆる留学生向けの日本語の授業ではなく、日本語を十分に習得できている人向けの応用的な内容であるので、とくに留学生は、自分の日本語能力を考慮した上で受講してほしい。日本語の応用力が不足している留学生には、「文章表現法（基礎）」の履修をすすめる。また、提出課題の多い授業なので、日本人学生の場合も、国語力に自信のない人は、よく考えてから受講してほしい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業時間内にできなかった練習問題は、各自自宅でやっておくこと。  
指示された問題について、自分で調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇出席回数が全体の3分の2に満たない者は受験停止とする。  
◇授業に出席するだけでなく、実際に文章を書くことが勉強である。練習問題や課題は必ず自分の力でやり遂げようとしてほしい。

<b>文章表現法（総合）</b>	アミモト ナオコ <b>網本 尚子</b>
Contemporary Japanese Writing	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

正しく美しい日本語を用いて自分の考えを表現できることは、社会人にとっての必須教養である。本講義では、ひとりひとりが「読む」、「書く」に関するさまざまな課題に取り組み、お互いに批評しあうことによって、表現力を高めることを目標とする。

具体的には、練習問題を解いて添削指導を受けたり、与えられた課題について実際に自分で調査し、考えをまとめて短いレポートを作成したり、現実の場面に即した敬語の使い方を実践練習したり、といった学習を行う。大学生としてすぐに役立つ表現力や知識を身につけるよい機会であるので、真剣に取り組んでもらいたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
練習問題を解くことによって、正しい文章の書き方を学ぶ	授業中に課された問題を、自分の力で解こうと努力すること。また、小テストや宿題で出された問題について、授業で学んだポイントをふまえた正しい答えを導き出せること。	10%
日本語についての基礎知識を身につける	授業時間に、漢字や、語の正しい意味、語句の正しい用法などの練習問題に答えること。その答え方と試験で評価。	10%
レポート・小論文の書き方を覚える	与えられた課題について、授業で学んだポイントをふまえ、正しい形式のレポートが書けること。レポートと試験で評価。	30%
正しい敬語の使い方を覚える	尊敬語・謙譲語の正しい使い方を身につけること。生活のさまざまな場面で、正しい敬語を使いこなせるようになること。試験で評価。	30%
手紙の書き方を覚える	与えられた課題について、授業で学んだポイントをふまえ、正しい形式の手紙が書けること。提出した手紙と試験で評価。	20%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上出席し、宿題をすべて提出すること。 試験50%、レポート・手紙などの課題の評価25%、受講態度25%	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	正しい文章の書き方	練習問題に取り組み、文法的に正しく、読みやすく、明確な文章の書き方について学ぶ。
3	正しい文章の書き方	
4	正しい文章の書き方	
5	日本語の基礎知識	難読漢字、四字熟語、慣用句、ことわざなどの練習問題に取り組む。
6	日本語の基礎知識	
7	レポートの書き方	レポートとは何かを正しく認識し、基本的な形を身につけ、論理的な文章の書き方、用語について知識を深める。 与えられた資料に基づいて、実際にレポートを書く。
8	レポートの書き方	
9	レポートの書き方	
10	レポートの書き方	
11	敬語の使い方	敬語の種類や使い方について、練習問題を用いて学び、身につける。
12	敬語の使い方	
13	手紙の書き方	手紙の基本的な形式や、ルールについて学び、礼状や近況報告の手紙などを実際に書く。
14	手紙の書き方	
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇使用せず。

## 【履修条件等】

◇いわゆる留学生向けの日本語の授業ではなく、日本語を十分に習得できている人向けの応用的な内容であるので、留学生の受講希望者は、自分の日本語能力を考慮した上で受講してほしい。日本語の応用力が不足している留学生には、「文章表現法（基礎）」の履修をすすめる。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業時間内にできなかった練習問題は、各自自宅でやっておくこと。

◇指示された問題について、自分で調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇出席回数が全体の3分の2に満たない者は受験停止とする。

◇授業に出席するだけでなく、実際に文章を書くことが勉強である。練習問題や課題は必ず自分の力でやり遂げようとしてほしい。

<b>文章表現法（漢検）</b>	アミモト ナオコ <b>網本 尚子</b>
Contemporary Japanese Writing	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

正しく美しい日本語を用いて自分の考えを表現できることは、社会人にとっての必須教養である。そのためには、日常的に使う漢字に関する知識は絶対に必要なものと考えられる。本講義では、漢字検定2級の問題に取り組むことにより、大学生にとって必要な漢字の知識を身につけ、それを使いこなせるようになることを目標とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
準2級、2級に配当された漢字の読みを覚える	授業中に課された問題を、自分の力で解こうと努力すること。また、小テストや宿題で出された問題に積極的に取り組むこと。小テスト・宿題・試験で評価。	30%
出題予想漢字を分野別に学び、正しい知識を身につける	授業中に課された問題を、自分の力で解こうと努力すること。また、小テストや宿題で出された問題に積極的に取り組むこと。小テスト・宿題・試験で評価。	30%
特殊な読みや当て字など、難読漢字について学ぶ	授業中に課された問題を、自分の力で解こうと努力すること。また、小テストや宿題で出された問題に積極的に取り組むこと。小テスト・宿題・試験で評価。	20%
模擬試験に取り組み、出題形式に慣れる	間違えた問題は何度も繰り返し復習し、知識が定着するよう努力すること。試験で評価。	20%
<p><b>評価の方法</b> 3分の2以上出席し、宿題をすべて提出すること。 試験50%、課題提出や小テストの点数25%、受講態度25%</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方や注意事項の説明。
2	漢字の読み	漢字の音読みを中心に練習問題に取り組む。
3	漢字の読み	漢字の訓読みを中心に練習問題に取り組む。
4	漢字の部首	練習問題を解くことで、主な漢字の部首を覚える。
5	熟語の構成	熟語の構成のしかたを理解する。
6	熟語の構成	与えられた漢字を用いて、熟語を作れるようになる。
7	対義語・類義語	対義語、類義語の関係を理解する。
8	四字熟語	四字熟語の組み立てを理解する。
9	四字熟語	練習問題を解くことで、主な四字熟語を覚える。
10	送り仮名	送り仮名のルールを理解する。
11	同音同訓異字	練習問題を解くことで、同音同訓異字を覚える。
12	書き取り	正確に漢字が書けるようになる。
13	書き取り	誤字訂正ができるようになる。
14	模擬試験	本番の形式で模擬問題を解き、自分の弱点を理解する。
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇使用せず。

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業時間内にできなかった練習問題は、各自自宅でやっておくこと。

◇指示された問題について、自分で調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇出席回数が全体の3分の2に満たない者は受験停止とする。

◇授業に出席するだけでなく、実際に漢字を覚えることが勉強である。練習問題や宿題は必ず自分の力でやり遂げようとしてほしい。

<b>生命科学</b>	フルタ レイコ 古田 玲子
Life Science	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ヒトと他の生物との共通点と相違点、がん、若者に蔓延している Sexually Transmitted Infection (S T I：性感染症)、人畜共通感染症、有害物質、生物毒、臓器移植、生殖医療および生物の多様性について学び、生命現象を理解し、健康を維持するために必要な知識を養うことを目的としています。最先端の研究成果や最近の話題を取り入れながら判りやすく解説していきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
生物学的および医学的な基礎知識を学ぶ	本試験で評価する。人間と他の生物の共通点と相違点、人体の臓器と機能、細胞についての設問に答えられること。	30%
病気の原因、予防について基礎的な知識を学ぶ	本試験で評価する。がん、S T I、人畜共通感染症、有害物質、有害生物について理解していること。実現可能な予防策についての知識が習得できていること。	40%
生命科学全般について理解を深め生命倫理、生物多様性についての意義を考える	本試験で評価する。生命科学に関する資料を読み、正確に理解し、意見が述べられるか。生命科学について、基礎的な知識を習得した上で、臓器移植、生殖医療および生物の多様性について、考えることができていること。	10%
生命科学に関する資料を正確に理解した上で、自分の意見を述べるができる	レポートで評価する。生命科学に関する興味のあるテーマについて、レポートにまとめる。正確に理解し、まとめることができていること。	20%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提とし、本試験80%とレポート20%で評価する。		

**【授業計画】**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容の説明およびレポートの作成方法について学ぶ
2	人体の構造と機能	臓器、組織、細胞、遺伝子について学ぶ
3	ヒトと他生物の共通点と相違点	ヒトとイヌ、マウスなどの哺乳類、鳥類、爬虫類、魚類、両生類などの他の生物との共通点と相違点について学ぶ
4	腫瘍についての基礎的知識	腫瘍の発生と遺伝子異常、良性腫瘍と悪性腫瘍（がん）のちがい、原因と予防および検査法について学ぶ
5	早期がんと進行がん	がんの進行度と治療法、予後について学ぶ
6	各臓器のがんⅠ	肺がんについて学ぶ
7	各臓器のがんⅡ	胃がん、大腸がんなどの消化器がんについて学ぶ
8	各臓器のがんⅢ	乳がん、子宮がん（子宮頸がん、子宮体がん）について学ぶ
9	各臓器のがんⅣ	皮膚がんなど、その他のがんについて学ぶ
10	STIについてⅠ	エイズについて学ぶ
11	STIについてⅡ	ヒトパピローマウイルス（HPV）感染症、梅毒、クラミジア感染症など、STIの原因、症状、予防および治療について学ぶ
12	STIについてⅢ	STIについて重要なポイントを確認する
13	有害物質と生物毒	タバコ、麻薬、アスベストなどの有害物質と毒のある生物について学ぶ
14	人畜共通感染症・動物が媒介する感染症	BSE、狂犬病、インフルエンザ、デング熱、エキノコックスなどの人畜共通感染症や動物が媒介する感染症について学ぶ
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

**【使用教材】**

◇参考資料と用語集を配布する。

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇生命科学に関することで話題になっていることの情報収集。

**【その他の注意事項】**

◇授業に集中し、疑問点は積極的に質問してください。

<b>国際関係論</b>	ヤガワ トシアキ 八川 敏昭
International Relations	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

国際関係論は国際社会において生起するさまざまな事象についての分析をおこなう研究領域である。政治、経済、文化などさまざまな分野でグローバル化が進行し、これらの国際問題に対するわが国の基本姿勢が問われる局面が増大している。こうした現状をふまえ、この講義では、日本をとりまくさまざまな国際関係について、その経緯、現状、課題などを明らかにし、国際社会におけるわが国のありかたを考察するために必要な基礎知識を習得することを目的とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
国際関係全般に関心を持ち、理解できるようになる	設問に対する回答によって評価。 国際関係全般について、授業で教えたことに回答できること。	25%
経済の国際関係に関心を持ち、理解できるようになる	設問に対する回答によって評価。 経済の国際関係について、授業で教えたことに回答できること。	25%
政治・文化などの国際関係に関心を持ち、理解できるようになる	設問に対する回答によって評価。 政治・文化などの国際関係について、授業で教えたことに回答できること。	25%
国際関係の課題について考えるようになる	設問に対する回答によって評価。 国際関係の課題について、客観的な視点で回答できること。	25%
<b>評価の方法</b>	全授業時間の3分の2以上の出席を前提とするが、出席状況・受講態度を勘案し、筆記試験にもとづいて「総合的に」評価するので、成績評価における出席状況・受講態度・筆記試験に対する配分を明示しがたいが、とくに、私語や途中退席の有無などの受講態度を重視するので、受講態度が悪い場合には、それを評価基準に100%反映させ、不合格とする。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	国際関係論の予備知識 I	第二次世界大戦後の国際関係の変化
2	国際関係論の予備知識 II	現在の国際関係の概要
3	グローバル化の進展	グローバル化の概要と進展状況
4	貿易	貿易をめぐる国際関係
5	投資	投資をめぐる国際関係
6	通貨	通貨をめぐる国際関係
7	人口	世界の人口問題とそのゆくえ
8	食料	食料をめぐる国際関係
9	エネルギー・資源	エネルギー・資源をめぐる国際関係
10	公害・環境	世界の公害・環境問題とそのゆくえ
11	南北問題	世界の経済格差とそのゆくえ
12	軍事	軍事をめぐる国際関係
13	日本の選択	複雑な国際関係における日本のゆくえ
14	まとめ	国際関係をめぐる世界の課題
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：西川潤『新・世界経済入門』岩波新書

## 【履修条件等】

◇私語をしないこと。教科書を持参すること（このふたつの条件は絶対に守ること）。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の該当箇所に目をとおしておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<h1>異文化コミュニケーション</h1>	<small>シミズ トシキ</small> <b>清水 俊樹</b> <small>フジモト マナブ</small> <b>藤本 学</b>
Cross-Cultural Communication	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

本講義では、ハラール／ムスリム市場に関する理解の促進と異文化を含めた市場における事業開発ノウハウの習得による事業機会の考察を深めることを目的とします。

事業開発とは、**Business Development** と訳される概念です。技術、サービスアイデアなどをもとに、それを事業化するために必要な全て（市場調査、資金調達、戦略、提携、広告宣伝など）を行うことによって事業は開発され、それ自体を事業開発行為と呼びます。

本講義では、現在18億人／200兆円の市場規模というイスラム圏での事業開発に関して包括的に取り上げます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
1) ハラール／ムスリム市場に関する理解	本講義を通して得られるハラール／ムスリム市場に関する多岐に渡る動向を十分に理解ができているか？ 評価方法は講義での貢献およびレポート提出を前提とする。	35%
2) 同市場における事業アイデアの創造・独自性とその倫理的な整理	ハラール／ムスリム市場における事業アイデアとその実現性や事業性を十分に整理、説明できているか？ 評価方法は講義での貢献およびレポート提出を前提とする。	35%
3) グループワークによる事業アイデアの提案	本講義を通して得られるハラール／ムスリム市場に関する情報をもとに、独自の事業アイデアの提案ができるか？ 評価方法はグループワークでのパフォーマンスを中心にいきます。	30%
<b>評価の方法</b>	この授業では、各講義での貢献、学期末に提出義務のある期末レポート、およびグループワークでのパフォーマンスによる採点で評価します（定性的・定量的な理解に関するレポートが35%、独自のアイデアとその論理的な構成・説明力に関するレポートが35%、グループワークによる事業アイデア提案のパフォーマンスが30%を目安とします）。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	導入講義	本講義の全体構成と目的等の説明
2	事業開発の概論	事業開発の概論に関する講義
3	事業開発の具体事例	事業開発の具体的な事例に関する講義
4	世界の市場環境の把握	世界市場の現状および今後の見通しに関する講義
5	ムスリム市場の把握	ハラール／ムスリム市場の現状と今後の見通しの説明
6	イスラム教の理解(1)	イスラム教の概念的な整理
7	イスラム教の理解(2)	実際のイスラム教徒の生活の紹介
8	事例の紹介(1)	ハラール／ムスリム市場における“アウトバウンド”に関連する先行企業の成功・失敗事例の紹介
9	事例の紹介(2)	ハラール／ムスリム市場における“インバウンド”に関連する先行企業の成功・失敗事例の紹介
10	中間の総括	ハラール／ムスリム市場への事業仮説検討に必要な構成要件の整理および前半講義の総括
11	グループワーク	ハラール／ムスリム市場参入の戦略仮説の検討
12	グループワーク	ASEAN 市場でのイノベーション・事業機会の検討
13	イスラム金融の紹介	イスラム金融の仕組みとイスラムビジネスのリスクの整理
14	講義の復習とグループワーク	期末レポートに向けた講義の振り返り、および事業機会の考察に関するグループワーク
15	期末レポート	学習達成度の確認を目的とした期末レポートの実施

## 【使用教材】

◇教科書：とくにありません。毎講義、必要な資料は準備されています。

## 【履修条件等】

◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇本講義では、多角的な視点が求められ、講義を通して紹介される参考文献などは時間を見つけて事前に学習してください。また、インターネットなどでもさまざまな事例が紹介されていますので、各講義の中で触れられた内容などに関しては各自で興味を持って調べるなりすることをお勧めします。

## 【その他の注意事項】

◇本講義では、答えがない分野における考察、検討を重要視します。そのために必要な情報などは講義を通して得られますが、講義で得られた情報をもとにしたアイデア、その妥当性などの検討は自分の頭で考えることが求められます。講義で得られた情報を記憶することしか行いたくない学生は、この講義には向かないと考えられます。一方で、さまざまな文化、宗教、歴史、価値観などに興味を持ち、自らの経験などを踏まえたアイデアを考えることが好きな学生にとっては、ハラール／ムスリム市場における最先端の情報が得られると考えられ、履修をお勧めします。

<b>経営数学</b>	マツモト ユウキ 松本 勇樹
Industrial Mathematics	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

人間が生きていくうえではあらゆる局面で意思決定をしなければならない。経験やカンのみで頼って意思決定を行うと誤った意思決定を行う場合が多い。そこで客観的に測定された数値を用いることによって正しい意思決定を行うことができるようになる。本講義ではビジネスで使用する数字や統計の感覚を養うことを持徳的とする。概算や四捨五入などの基本から初めて、割合や変化の仕組みを学ぶ。その後、記述統計学と多変量解析の中から、身近なデータを使用して、統計の考え方について理解する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
数字の感覚を養う	設問に対する回答によって評価する。与えられた問題に対して正しい計算ができるかを評価する。	30%
データを整理する	設問に対する回答によって評価する。与えられた問題に対して決められた基準に従って、データを正しく分類することができるかを評価する。	20%
統計計算を行う	設問に対する回答によって評価する。与えられた問題に対して、正しい計算を行い、その結果からどのようなことが分かるかを評価する。	50%
<b>評価の方法</b>	50%以上の出席を前提として、授業内課題15%、小テスト15%、期末試験70%の合計点で評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	本講義のテーマ、目的・概要、講義方針等を確認する併せて、シラバスに基づく具体的な講義内容を説明する
2	概算と電卓の操作方法	電卓の操作方法を確認するとともに、データを概算で扱う感覚を養う
3	比率	数値を比較するための手法として比率の考え方を習得する
4	変化(1)	指数と倍率について理解する
5	変化(2)	変化率について理解する
6	度数分布	収集したデータを分類し、度数分布表とヒストグラムを作成する
7	代表値	平均とメディアンについて理解する
8	散らばりの代表値(1)	偏差の概念から、標準偏差について理解する
9	小テスト(1)	標準偏差の演習を行い、小テストを実施する
10	標準化・変動係数	平均・標準偏差が異なる2つの分布に属するデータを比較する
11	散布図	2つの変数にどのような関係があるのか散布図を用いて把握する
12	相関係数	2つの変数の関係を1つの数値で表す
13	小テスト(2)	相関係数の復習を行い、小テストを実施する
14	正規分布	代表的な分布である正規分布の性質とその利用法について学ぶ
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇配布資料を使用する。

## 【履修条件等】

◇継続して受講しないと理解度は高まらないので、休まず出席すること。

√機能がついている12桁以上の電卓を必ず持参すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇配布資料に記載されている問題を必ず解くこと。

## 【その他の注意事項】

◇繰り返し解説を行うので、数学や計算に対しての過度な恐怖心や思い込みをしないで講義に参加してほしい。

<h1>コンピュータリテラシー</h1>	ハギノ ヒロミチ <b>萩野 弘道</b>
Computer Literacy	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

高度情報化社会に対応し、また、本学においてさまざまな科目を学習していくための基礎としてコンピュータを理解し、操作する基礎的なスキルの習得を目指します。そのために、パソコン（Windows）の基本的な操作とその運用に関して必要な知識を学習した後、ワープロソフト（Microsoft Word）を利用した日本語文書の作成、表計算ソフト（Microsoft Excel）を利用した基本的な表計算処理やグラフの作成、プレゼンテーションソフト（Microsoft PowerPoint）を利用した発表用資料の作成などについて実践的な実習をおこないます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
コンピュータを活用するために必要な基礎知識を理解していること	実習中の習熟度によって評価。OSの扱い方やファイルやフォルダの管理等が適切におこなえること。 ブラウザや検索エンジンを使って、効率良く適切な情報を呼び出すことができること。	10%
ワープロソフトでビジネス文書やチラシを作成するためのスキルを身につけていること	実技試験によって評価。文字入力はもちろんのこととして、Microsoft Word の操作や設定作業を自分の思うままに操れること。表や画像を利用して効果的な文書をレイアウトすることができること。	30%
表計算ソフトの基本を理解し、関数を活用したデータ処理やグラフの作成ができること	実技試験によって評価。Microsoft Excel を操作してワークシートの編集をおこない、関数の利用や罫線を用いた作表ができること。データを効果的に表現するグラフを作成できること。	30%
プレゼンテーションソフトを使って効果的なプレゼン資料が作成できること	実習中の習熟度によって評価。プレゼンテーション用の発表資料を Microsoft PowerPoint を操作して、画像やアニメーションを効果的に導入して作成することができること。	10%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として、試験80%、授業参加度20% (授業参加度は授業中におこなう提出課題の評価も含む)。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	授業の進め方、学内P Cの利用方法、タイピング実習
2	コンピュータの基本操作	Windows の基礎、インターネットの使い方と活用方法
3	Word の操作実習(1)	文字の入力方法、ファイル操作、ページ設定
4	Word の操作実習(2)	書式設定、編集、文字の装飾
5	Word の操作実習(3)	表（罫線）を活用した文書の作成
6	Word の操作実習(4)	画像等を活用した文書のアレンジ
7	Word の総合実習	ビジネス文書を使った Word の総合練習
8	Excel の操作実習(1)	データ入力、基本的なワークシート編集、関数の基本
9	Excel の操作実習(2)	罫線、グラフの作成
10	Excel の操作実習(3)	関数 1（IF、RANK 等）、ソート
11	Excel の操作実習(4)	関数 2（VLOOKUP、COUNTIF 等）、フィルタ
12	PowerPoint の操作実習(1)	プレゼンテーションの意味、文字や画像の入力方法
13	PowerPoint の操作実習(2)	図形やアニメーションを利用した視覚効果
14	総合練習	練習問題を使った習熟度の確認
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇『30時間でマスター Windows 7 対応 Office2010』実教出版

## 【履修条件等】

◇コンピュータの初心者を対象としているので、履修条件はとくにない。

ただし、この授業ではキーボード入力を速くするタイピング練習は行わないので、ローマ字入力だけはある程度できることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業の最後に次回の予告をするので、教科書の該当ページに目を通しておいていただきたい。

## 【その他の注意事項】

◇実習授業であるので、授業に出席しないとコンピュータを操作できないので全出席が基本である。そのため、出席および遅刻に対しては厳格に扱う。遅刻は 2 回で欠席 1 回とし、全授業の 3 分の 1（5 回）欠席した場合は、本試験を受験停止にする。

<b>ビジネスコンピューティング</b>	オニキ カズナオ <b>鬼木 一直</b>
Business Computing	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

企業で業務を遂行するにあたり、Microsoft社の『Excel』、『Word』、『PowerPoint』は必須アイテムともいえるソフトとなっています。これらのソフトを使いこなすためにパソコン一般知識、アプリケーション操作、情報モラル&セキュリティを学ぶことが必要です。本授業ではタイピングの練習、表計算、グラフ作成などを通じ、日常の企業活動で発生するさまざまなコンピュータ知識、スキルを習得します。また、授業の中で実際に準2級・3級等のP検（ICTプロフィシエンシー検定試験）を行い、資格の取得も可能です。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
タイピング速度60文字／分以上を目標とする	毎授業の最初に5分間のタイピングテストを行いその点数および上達度を評価する。 また、授業時間の中でP検タイピング本試験を行いその結果を評価する。	20%
Microsoft Wordを活用し、簡単な文書の作成、編集ができること	設問に対する解答と実技試験によって評価。 Microsoft Wordの操作に関する基本的な設問に解答できること。指示に従い簡単な非定型文書の編集をすることができること。	25%
Microsoft Officeを活用し、計算式や表などを含む定型フォーマットの作成ができること	設問に対する解答と実技試験によって評価。 Microsoft Excelの操作に関する基本的な設問に解答できること。指示に従い簡単な表やグラフを含む文書の編集をすることができること。	25%
コンピュータ用語、ネットワークシステム、情報モラルを理解する	確認問題に対する解答によって評価。 コンピュータに関する知識、通信ネットワーク技術、ウィルス対策を含むセキュリティや法規に関する基本的な設問に解答できること。	30%
<b>評価の方法</b>	毎回行うタイピングテスト10%、授業時間内の演習30%、試験60%。 試験はP検タイピング試験・P検本試験（準2級または3級）の結果を勘案する。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	講義内容、本試験の内容等についての説明
2	ワープロ(1)	タイピングの基本を学び、文書の編集などの演習を行う
3	ワープロ(2)	図の挿入や図形の作成、表の作成や編集などの演習を行う
4	表計算(1)	表計算ソフトの操作を学び、関数を利用した計算などの演習を行う
5	表計算(2)	グラフの編集、表データの並べ替えなどの演習を行う
6	表計算(3)	データの集計、シートの編集などの演習を行う
7	コンピュータ知識	コンピュータに関する一般的な技術用語を学ぶ
8	情報通信ネットワーク	情報通信システムに関する一般的な技術用語を学ぶ
9	情報モラルと情報セキュリティ	インターネットのセキュリティ対策、個人情報やプライバシーの保護について学ぶ
10	I C Tを活用した問題解決	フローチャート、データベースの活用法について学び、演習を行う
11	P検タイピング本試験	本試験のタイピング試験免除対象となるP検タイピング試験の合格を目指す
12	実技試験の対策	C B T方式（コンピュータ対話式）の実技試験を体験し慣れる
13	模擬試験	実際の検定試験と同じC B T方式での模擬試験を体験し、解答方法に慣れるとともに、弱点の克服を行う
14	P検本試験	P検本試験（準2級または3級）を行う
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教材は教室に備え付けのものを使用するので購入は不要。
- ◇他に、検定試験の受験料が必要（昨年実績4,100円）。

## 【履修条件等】

- ◇ Microsoft Windows / Word / Excel の基本的な操作ができること。
- ◇『コンピュータ・リテラシー』を履修済み程度のパソコンスキルを習得していること。
- ◇授業時間内にP検（準2級または3級）を受験すること。
- ◇すでにP検3級以上を取得しているものは履修できない。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇タイピングの練習をしておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業時間内にP検タイピング試験、P検（準2級または3級）の本試験を実施する。
- ◇P検（I C Tプロフィシエンシー検定試験）に関しては以下の WEB サイトを参照のこと。<http://www.pken.com/>（I C Tプロフィシエンシー検定協会）
- ◇P検に合格した場合は本授業単位の2単位に加え、さらに1単位を取得できる。（ただし、別途手続きが必要）

<b>就職特講 I</b>	ノザワ マキコ <b>野沢 牧子</b>
Special Seminar for Job Seeking I	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

長期化する厳選採用と働き方の多様化に伴い、大学生の就職環境は厳しい状況にあります。本講義では、履歴書やエントリーシートの書き方、業界・企業・職種研究、筆記試験・面接・グループワーク対策など、就職に直接役立つ知識の習得と演習を進めていきます。業界研究セミナーや内定者報告会等も実施し、臨場感ある準備講座を展開します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
日本企業における雇用慣行、就職活動の仕組み、基本的なワークルールについて理解する	講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	20%
「働くこと」への理解を深め、社会人としてのふるまい、言動、マナーを身につける	出席態度、講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	40%
自己理解・自己分析を深めるとともに、数多くある選択肢の中から、自らの職業適性を知る	講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	20%
さまざまな就職試験に対応する力を身につける	講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	20%
<p><b>評価の方法</b> 職業意識の形成と卒業後の社会人基礎力の向上を目的とすることから、出席評価（取り組み姿勢・参加態度含む）70%、レポートおよび提出物評価30%。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	就職活動の現状の理解	就職活動を始めるにあたって考えるべきこと（雇用環境とデータで見る学卒者就職の現状、正規・非正規雇用の生涯賃金等）
2	職業適性を考える	キャリア形成について
3	自己分析	自分史を作成するなかで、社会人基礎力を基に自己の特性を知る
4	職種を理解	代表的職種と求められる特性について知る
5	学内業界研究セミナー	業界研究
6	履歴書の完成①	就職活動の全体スケジュールと準備事項、自己PRの書き方
7	履歴書の完成②	学生時代に力を入れたこと
8	履歴書の完成③	自己分析の完成
9	業界研究の仕方	業界情報の捉え方、情報の取捨選択について
10	志望動機の作成	想定業界、企業での作成
11	選考の対策①	多様なESへの対応
12	内定者報告会	先輩内定者による報告会
13	選考への対策②	面接対策、マナー
14	選考への対策③	グループディスカッション対策
15	活動計画策定・発表	履歴書・就職の軸・活動計画の策定最終確認

## 【使用教材】

◇とくになし。講義資料およびワークシートは随時配布する。

## 【履修条件等】

◇3年生で民間企業への就職を考えている学生。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇業界研究においては、事前に web、新聞、書籍等を通じた情報収集を要請することがある。

◇事前にワークシートを配布し、次回講義までに記入してくる課題を提示することがある。

## 【その他の注意事項】

◇本講義においては、知識や経験の蓄積や振り返りを重視するため、1度の欠席が大きなハンデとなることもあるので留意されたい。

<b>就職特講 I</b>	ミヤジ ユカ 宮地 由夏
Special Seminar for Job Seeking I	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

長期化する厳選採用と働き方の多様化に伴い、大学生の就職環境は厳しい状況にあります。本講義では、履歴書やエントリーシートの書き方、業界・企業・職種研究、筆記試験・面接・グループワーク対策など、就職に直接役立つ知識の習得と演習を進めていきます。業界研究セミナーや内定者報告会等も実施し、臨場感ある準備講座を展開します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
日本企業における雇用慣行、就職活動の仕組み、基本的なワークルールについて理解する	講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	20%
「働くこと」への理解を深め、社会人としてのふるまい、言動、マナーを身につける	出席態度、講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	40%
自己理解・自己分析を深めるとともに、数多くある選択肢の中から、自らの職業適性を知る	講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	20%
さまざまな就職試験に対応する力を身につける	講義中の質疑応答、ワークショップ時の対応、提出物等により評価。	20%
<b>評価の方法</b> 職業意識の形成と卒業後の社会人基礎力の向上を目的とすることから、出席評価（取り組み姿勢・参加態度含む）70%、レポートおよび提出物評価30%。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	就職活動の現状の理解	就職活動を始めるにあたって考えるべきこと（雇用環境とデータで見る学卒者就職の現状、正規・非正規雇用の生涯賃金等）
2	職業適性を考える	キャリア形成について
3	自己分析	自分史を作成するなかで、社会人基礎力を基に自己の特性を知る
4	職種を理解	代表的職種と求められる特性について知る
5	学内業界研究セミナー	業界研究
6	履歴書の完成①	就職活動の全体スケジュールと準備事項、自己PRの書き方
7	履歴書の完成②	学生時代に力を入れたこと
8	履歴書の完成③	自己分析の完成
9	業界研究の仕方	業界情報の捉え方、情報の取捨選択について
10	志望動機の作成	想定業界、企業での作成
11	選考の対策①	多様なESへの対応
12	内定者報告会	先輩内定者による報告会
13	選考への対策②	面接対策、マナー
14	選考への対策③	グループディスカッション対策
15	活動計画策定・発表	履歴書・就職の軸・活動計画の策定最終確認

## 【使用教材】

◇とくになし。講義資料およびワークシートは随時配布する。

## 【履修条件等】

◇3年生で民間企業への就職を考えている学生。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇業界研究においては、事前に web、新聞、書籍等を通じた情報収集を要請することがある。

◇事前にワークシートを配布し、次回講義までに記入してくる課題を提示することがある。

## 【その他の注意事項】

◇本講義においては、知識や経験の蓄積や振り返りを重視するため、1度の欠席が大きなハンデとなることもあるので留意されたい。

<b>就職特講 I (留学生対象)</b>	シオタニ ユミコ <b>塩谷 由美子</b>
Special Seminar for Job Seeking I	選択科目 / 半期 / 2単位

**【授業概要】**

卒業後に日本で就職したり、日本以外にある日本企業で働いたりすることを希望する留学生は年々多くなっています。しかし、皆が希望通りの仕事に就けるとは限りません。また就職してもすぐ転職する人も少なくありません。日本特有の就職事情を知らないこと、在留資格についての知識がないこと、また就職活動の準備開始が遅いことなどが問題になります。この授業では、日本の就職活動のしくみと流れを理解し、就職活動に役立つような準備をします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
日本の就職事情を学び、活動計画を立てる	日本の就職事情を学んで就職活動のしくみと流れを理解し、それに沿って今何をしなければならないかを考えて最終的に活動計画を立てることができるか、課題などをもとに評価する。	40%
日本の企業、業種、職種を研究する	日本の業種、職種を理解し、企業研究の方法を身につけているかどうかを、課題などをもとに評価する。	30%
具体的な就職活動の準備をする	就職活動のために何をしなければならないかを理解しその方法を身につけているかどうかを、課題などをもとに評価する。	30%
<b>評価の方法</b> 授業への参加姿勢、課題、期末課題を総合的に評価します。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業内容と授業の進め方について
2	日本の就職慣習を学ぶ	・日本の就職活動のしくみと流れ ・就職とアルバイトの違い、インターンシップとは
3		
4	企業研究、職業研究をする	・日本の企業が求める人材 ・職種と業種、職業適正 ・企業の選び方、業界研究と企業研究 ・いろいろな資格と日本語能力
5		
6		
7		
8	就職活動の具体的な準備をする	・情報の探し方（求人票、ハローワーク、就活ナビ） ・敬語と面接、ビジネスマナー ・履歴書、エントリーシート、メールの書き方 ・自己PR、志望動機、「ガクチカ」
9		
10		
11		
12	就職活動の実際	・先輩の経験談を聞く「内定者報告会」 ・在留資格（ビザ）について ・活動計画確認
13		
14		
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

◇とくになし。必要に応じて授業で指示します。

## 【履修条件等】

◇日本での就職を考えている外国人留学生は必ず履修してください。進路が未定でも、日本での就職の可能性がある場合も、履修を強く勧めます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇各学習項目を学ぶに際し、情報収集をしたり、活動計画を立ててまとめたりする課題が課されます。事前学習をしなければ、授業内容を十分に理解できないことがあるので、必ず準備をしてください。

## 【その他の注意事項】

◇上記の授業計画は、受講人数や大学内行事日程などを勘案して、変更することがあります。

<b>健康と運動 I</b>	イノウエ コウト 井上 航人
Health and Sports I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体に及ぼす影響や効果をはじめ、生活習慣病・栄養・トレーニング・スポーツの持つ意義等々、社会生活に必要な健康安全の知識および能力について関心と理解を深める。

実技では、バスケットボール、バドミントン等のゲームを中心に、集団生活の体験と、公共心の大切さを会得させ、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう、運動実践の能力や態度を育成する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が身体におよぼす影響・運動の必要性を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 健康の三原則（運動・栄養・休養）の理解と、身体活動の必要性についての知識を有すること	20%
現代社会で問題となっている疾病とその予防方法を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 日本全体で取り組んでいる生活習慣病の理解と、その予防についての知識、および健康的な食生活についての知識を有すること	20%
運動の実践を通して、思考力・判断力・表現力およびコミュニケーション能力を身につけて行動ができること	授業（実技）への意欲・態度・関心度・マナー・実技テスト等々、総合的に評価。 他者との関わり合いを重視し、相互の存在を認め合い、思いやりのある人間性を築き、コミュニケーションを積極的にとることができること	30%
自己管理を行い、積極的に授業に参加することができること	実技への出席状況と取り組み方によって評価。 体調管理と服装の準備に留意し、積極的な心構えで行動することができること	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、レポート40%、授業への取り組み方30%、授業態度・マナー20%、実技テスト10%	



## 【授業計画】

回	テーマ・内容
1	ガイダンス：授業方針・評価について
2	実技：集団型スポーツ①、②
3	集団の団結力が試されるスポーツ種目：バスケットボールやダブルダッチ等を題材
4	に学ぶ
5	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
6	
7	
8	講義：①運動と健康の関係について
9	②生活習慣病について
10	実技：ネット型スポーツ①、②
11	小集団のネット型スポーツ種目：バドミントンや卓球等を題材に学ぶ
12	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
13	
14	
15	

## 【使用教材】

◇教科書：未定。

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇60分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動 I</b>	タジマ トシミ 田島 外志美
Health and Sports I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体におよぼす基本的な影響と効果の理解を深め、運動の必要性を学ぶ。さらに、近年若者に増加している性感染症などの疾病の理解と、予防するための知識を学ぶ。学んだ内容を論理的に整理し、レポート作成スキルの習得を目指す。

実技では体力トレーニングやストレッチの他、生涯にわたって手軽に継続できる運動を中心に実施する。同時に豊かな情操をもち、高度な社会生活に適応できる人間の育成を目指し、協力・コミュニケーションを促す種目を選択し、実践する。

実技で身体を動かすだけでなく、講義において運動の必要性の理解を深めることも大切なポイントとしている。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が身体におよぼす影響・運動の必要性を理解し、自己管理につながる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 健康三原則（運動・栄養・休養）の理解し、健康を維持するための知識を有すること。	20%
現代社会で問題となっている疾病理解と、その予防について理解し、自己管理につながる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 若者で問題となっている性感染症（STD）に関する正しい知識と、その予防法についての知識を有すること。	20%
多様な価値観を有する人同士がコミュニケーションをとり、協力してグループの成長に携わる行動ができること	実技内の行動、試合成績によって評価。 誰とでもグループを組み、その中で必要な状況を把握し、行動することができる。現状を少しでも良い状況にするためのコミュニケーションを積極的とることができること。	30%
自己管理を行い積極的に授業に参加することができること	実技への出席や取り組み状況によって評価。 体調管理と服装の準備、月1回の測定（体脂肪・血圧・BMI）ができること。	30%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、 レポート40%、講義時の課題への取り組み30%、グループワーク30%		

## 【授業計画】

回	テーマ・内 容
1	ガイダンス：授業方針・評価について 現状把握：体力年齢テスト、体脂肪・血圧測定
2	実技：集団型スポーツ①② } 集団の団結力が試されるスポーツ種目：アルティメット、フットサル等を題材に学 7 ぶ
8	講義①：健康と運動の関係について（健康の三原則と運動） } 講義②：疾病から身体を守る（性感染症の現状把握、予防法について） 9
10	実技：ネット型スポーツ①～③ } 小集団のネット型スポーツ種目：卓球、バドミントン等を題材に学ぶ 14
15	総括・達成度の確認 今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

◇参考書：二上貞夫・高明勝利他共著『健康と体育・スポーツ』東京富士大学

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇70分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動 I</b>	ニシムラ タクジ 西村 卓二
Health and Sports I	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

実技の卓球では、マシンと多球練習を導入し「正しいフォームづくり」をめざしてさらに、競技力を高めるために、総当たりリーグ戦（試合）を実施し、卓球競技の楽しさ、難しさを体得してもらう。他にバスケット、バドミントン競技も実施する。講義は健康維持や生涯にわたって健康な生活が実現できる知識を教授する（レポート提出）。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
卓球競技における特性の理解度	卓球の各技術を紹介し、練習を通じて成長度をチェックし、とくにラリーが続けられることを評価ポイントとする。	30%
各技術を段階的にマスターしているか	マシン、多球練習等により、より正確に強く打球できるか（スピード・コントロール・コース・スピン）を計る。	30%
ゲーム（試合）	①試合における戦術、技術対応力を評価する。 ②試合における精神的強さ、闘争心の評価。	20%
①他の種目の取り組み ②レポート提出	バスケット、バドミントンなどからの身体能力をチェックする。 健康維持に関する知識の学習。	20%
<b>評価の方法</b> マナー30%、試合成績30%、レポート提出40%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス：授業方針の説明	卓球部選手による各技術の紹介演技
2	卓球競技の歴史、特性説明	「回転」、「スピード」、「コース」の特性を理解する。
3	ラケット、ラバー、グリップ、	腰のひねり、軸足、肘の角度を注意して何本続けられるか記録をとる。前後・左右の動き、足の運び方の注意点。動く側、動かす側の注意点とコースの打ち分け（ストレート、クロス、ミドル）。スピードと正確さを追求する。
4	スタンス、フリーハンドの効	
5	用、フォアハンドストローク、	
6	スマッシュ、フットワーク（左右・前後）	
7	ショート（ブロック）	肘の屈伸を使う。角度、打球点を注意して、スピードをあげる。手首を使い、ボールの真下をこする。ナナメ回転、下回転、横回転をマスターする。
8	ショートカット（ツツキ）	
9		
10	サーブ、レシーブ	回転の種類による返球方法、角度調整を工夫する。多様な回転サーブを学習する（コース、速さ、種類）。
11		
12	ゲーム（試合）	試合ルールの説明、審判法の説明。シングル3ゲームのリーグ戦を実施。試合の組み立て、戦術の駆け引き、間の取り方を教授する。
13		
14		
15	バドミントン・バスケット	卓球以外の競技種目を実施し、身体能力をチェックする。

## 【使用教材】

- ◇西村卓二著『確実に上達する卓球（改訂版）』実業之日本社
- ◇必要に応じて資料を配付する。

## 【履修条件等】

- ◇マナーを守れる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇日常の体調管理を徹底して故障なく受講すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇室内履き（シューズ）、運動のできる準備をして出席のこと。

<b>健康と運動Ⅱ</b>	イノウエ コウト 井上 航人
Health and Sports II	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体に及ぼす影響や効果をはじめ、生活習慣病・栄養・トレーニング・スポーツの持つ意義等々、社会生活に必要な健康安全の知識および能力について関心と理解を深める。

実技では、バスケットボール、バドミントン等のゲームを中心に、集団生活の体験と、公共心の大切さを会得させ、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう、運動実践の能力や態度を育成する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が身体におよぼす影響・運動の必要性を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 健康の三原則（運動・栄養・休養）の理解と、身体活動の必要性についての知識を有すること	20%
現代社会で問題となっている疾病とその予防方法を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 日本全体で取り組んでいる生活習慣病の理解と、その予防についての知識、および健康的な食生活についての知識を有すること	20%
運動の実践を通して、思考力・判断力・表現力およびコミュニケーション能力を身につけて行動ができること	授業（実技）への意欲・態度・関心度・マナー・実技テスト等々、総合的に評価。 他者との関わり合いを重視し、相互の存在を認め合い、思いやりのある人間性を築き、コミュニケーションを積極的にとることができること	30%
自己管理を行い、積極的に授業に参加することができること	実技への出席状況と取り組み方によって評価。 体調管理と服装の準備に留意し、積極的な心構えで行動することができること	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、レポート40%、授業への取り組み方30%、授業態度・マナー20%、実技テスト10%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容
1	ガイダンス：授業方針・評価について
2	実技：集団型スポーツ①、②
3	集団の団結力が試されるスポーツ種目：アルティメットやフットサル等を題材に学
4	ぶ
5	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
6	
7	
8	講義：①基礎代謝について
9	②性感染症について
10	実技：ネット型スポーツ①、②
11	小集団のネット型スポーツ種目：ソフトバレーやバドミントン等を題材に学ぶ
12	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
13	
14	
15	

## 【使用教材】

◇教科書：未定。

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇60分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動Ⅱ</b>	タジマ トシミ 田島 外志美
Health and Sports Ⅱ	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体におよぼす基本的な影響と効果の理解を深め、運動の必要性を学ぶ。さらに、近年増加している生活習慣病の理解と、予防するための運動方法を学ぶ。学んだ内容を論理的に整理し、レポート作成スキルの習得を目指す。

実技では体力トレーニングやストレッチの他、生涯にわたって手軽に継続できる運動を中心に実施する。同時に豊かな情操をもち、高度な社会生活に適応できる人間の育成を目指し、協力・コミュニケーションを促す種目を選択し、実践する。

実技で身体を動かすだけでなく、講義において運動の必要性の理解を深めることも大切なポイントとしている。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が身体におよぼす影響・運動の必要性を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 基礎代謝を高め、太り難い身体を維持する知識を有すること。	20%
現代社会で問題となっている疾病理解と、その予防について理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 日本全体で取り組んでいる生活習慣病に関する正しい知識と、その予防法についての知識を有すること。	20%
多様な価値観を有する人同士がコミュニケーションをとり、協力してグループの成長に携わる行動ができること	実技内の行動、試合成績によって評価。 誰とでもグループを組み、その中で必要な状況を把握し、行動することができる。現状を少しでも良い状況にするためのコミュニケーションを積極的とることができること。	30%
自己管理を行い積極的に授業に参加することができること	実技への出席や取り組み状況によって評価。 体調管理と服装の準備、月1回の測定（体脂肪・血圧・BMI）ができること。	30%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、 レポート40%、講義時の課題への取り組み30%、グループワーク30%		



## 【授業計画】

回	テーマ・内 容
1	ガイダンス：授業方針・評価について 現状把握：体力年齢テスト、体脂肪・血圧測定
2	実技：集団型スポーツ①② } 集団の団結力が試されるスポーツ種目：バスケットボール、ダブルダッチ等を題材 7 に学ぶ
8	講義①：健康と運動の関係について（基礎代謝と運動） } 講義②：疾病から身体を守る（生活習慣病と運動） 9
10	実技：ネット型スポーツ①～③ } 小集団のネット型スポーツ種目：ソフトバレーボール、インディアカ等を題材に学 14 ぶ
15	総括・達成度の確認 今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

◇参考書：二上貞夫・高明勝利他共著『健康と体育・スポーツ』東京富士大学

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇70分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動Ⅱ</b>	ニシムラ タクジ 西村 卓二
Health and Sports Ⅱ	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

実技の卓球では、マシンと多球練習による「正しいフォームづくり」をめざしてさらに、競技力を高めるために、総当たりリーグ戦（試合）を実施し、卓球競技の楽しさ、難しさを体得してもらう。またダブルスのゲームを行い、パートナーとの協調性を高める。

他にバスケット、バドミントン競技も実施し身体能力をチェックする。講義は健康維持や生涯にわたって健康な生活が実現できる知識を教授する（レポート提出）。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
卓球競技の特性を理解すること	卓球競技の各技術を紹介し、授業を通じて成長度をチェックし、特にラリーが続けられるかを評価のポイントとする。	30%
各技術を段階的にマスターしているか	スピード、回転、コースを正確にして相手コートに打球できるかを計る。	30%
ゲーム（試合）	①試合における戦術の理解度、対応力を評価する。 ②対戦相手に対する闘争心の評価。	20%
①他の種目の取り組み ②レポート提出	バスケット、バドミントンなどからの身体能力のチェックする。 健康維持に関する知識の習得。	20%
<b>評価の方法</b> マナー30%、試合成績30%、レポート提出40%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス：授業方針の説明	卓球部選手による各技術の紹介演技
2	卓球競技の歴史、特性説明	「回転」、「スピード」、「コース」の特性を理解する。
3	ラケット、ラバー、グリップ、	腰のひねり、軸足、肘の角度を注意して何本続けられるか記録をとる。動く側と動かす側の注意点。コースを打ち分けられるか、スピードを追求する。
4	スタンス、フリーハンドの効	
5	用、フォアハンドストローク、	
6	スマッシュ、フットワーク（左右・前後）	
7	ショート（ブロック）	肘の屈伸を使い、角度と打球点を注意する。
8	ショートカット（ツツキ）	手首を使い、ボールの真下をこする（切る）。
9		ナナ目、横、下回転をマスターする。
10	サーブ、レシーブ	多種多様な点を工夫する（速さ、コース変化に注意）。 回転の種類による返球方法の注意点。
11		
12	ゲーム（試合）	試合ルールの説明、審判法の説明。シングル3ゲームを実施する。試合の組み立て、戦術、駆け引き、間の取り方を教授する。
13		
14		
15	バドミントン・バスケット	卓球以外の競技種目を実施し、身体能力をチェックする。

## 【使用教材】

- ◇西村卓二著『卓球上達テクニック』実業之日本社
- ◇必要に応じて資料を配付する。

## 【履修条件等】

- ◇マナーを守れる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇日常の体調管理を徹底して故障なく受講することが望ましい。

## 【その他の注意事項】

- ◇室内履き、運動着の準備をして出席のこと。

<b>健康と運動Ⅲ</b>	イノウエ コウト 井上 航人
Health and Sports III	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体に及ぼす影響や効果をはじめ、生活習慣病・栄養・トレーニング・スポーツの持つ意義等々、社会生活に必要な健康安全の知識および能力について関心と理解を深める。

実技では、バスケットボール、バドミントン等のゲームを中心に、集団生活の体験と、公共心の大切さを会得させ、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう、運動実践の能力や態度を育成する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が身体におよぼす影響・運動の必要性を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 健康の三原則（運動・栄養・休養）の理解と、身体活動の必要性についての知識を有すること	20%
現代社会で問題となっている疾病とその予防方法を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 日本全体で取り組んでいる生活習慣病の理解と、その予防についての知識、および健康的な食生活についての知識を有すること	20%
運動の実践を通して、思考力・判断力・表現力およびコミュニケーション能力を身につけて行動ができること	授業（実技）への意欲・態度・関心度・マナー・実技テスト等々、総合的に評価。 他者との関わり合いを重視し、相互の存在を認め合い、思いやりのある人間性を築き、コミュニケーションを積極的にとることができること	30%
自己管理を行い、積極的に授業に参加することができること	実技への出席状況と取り組み方によって評価。 体調管理と服装の準備に留意し、積極的な心構えで行動することができること	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、レポート40%、授業への取り組み方30%、授業態度・マナー20%、実技テスト10%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容
1	ガイダンス：授業方針・評価について
2	実技：集団型スポーツ①、②
3	集団の団結力が試されるスポーツ種目：バスケットボールやダブルダッチ等を題材
4	に学ぶ
5	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
6	
7	
8	講義：①運動と健康の関係について
9	②生活習慣病について
10	実技：ネット型スポーツ①、②
11	小集団のネット型スポーツ種目：バドミントンや卓球等を題材に学ぶ
12	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
13	
14	
15	

## 【使用教材】

◇教科書：未定。

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇60分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動Ⅲ</b>	タジマ トシミ 田島 外志美
Health and Sports III	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体におよぼす基本的な影響と効果の理解を深め、運動の必要性を学ぶ。さらに、スポーツによる傷害（外傷・障害）の現状を理解し、傷害の起こしにくい「からだ作り」、予防するための知識を学ぶ。学んだ内容を論理的に整理し、レポート作成スキルの習得を目指す。

実技では体力トレーニングやストレッチの他、生涯にわたって手軽に継続できる運動を中心に実施する。同時に豊かな情操をもち、高度な社会生活に適応できる人間の育成を目指し、協力・コミュニケーションを促す種目を選択し、実践する。

実技で身体を動かすだけでなく、講義において運動の必要性の理解を深めることも大切なポイントとしている。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が関係する傷害の発生メカニズムと対処法を学び、適切な行動ができる力を身につけること	講義後、提出されたレポートによって評価。 スポーツ傷害（外傷・障害）の理解、外傷が発生した際の対処方法の知識を有すること。	20%
傷害を起こしにくい「からだ作り」について学び、実践可能なトレーニングの知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 加齢とともに低下していく筋力・体力の維持に必要なトレーニングの必要性と、トレーニングに関する正しい知識を有すること	20%
多様な価値観を有する人同士がコミュニケーションをとり、協力してグループの成長に携わる行動ができること	実技内の行動、試合成績によって評価。 誰とでもグループを組み、その中で必要な状況を把握し、行動することができる。現状を少しでも良い状況にするためのコミュニケーションを積極的とることができること。	30%
自己管理を行い積極的に授業に参加することができること	実技への出席や取り組み状況によって評価。 体調管理と服装の準備、月1回の測定（体脂肪・血圧・BMI）ができること。	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、 レポート40%、講義時の課題への取り組み30%、グループワーク30%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容
1	ガイダンス：授業方針・評価について 現状把握：体力年齢テスト、体脂肪・血圧測定
2 7	実技：集団型スポーツ①② } 集団の団結力が試されるスポーツ種目：アルティメット、フットサル等を題材に学ぶ
8 9	講義①：スポーツ傷害の予防法について } 講義②：年齢に合わせた体力トレーニングの必要性について
10 14	実技：ネット型スポーツ①～③ } 小集団のネット型スポーツ種目：卓球、バドミントン等を題材に学ぶ
15	総括・達成度の確認 今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

◇参考書：二上貞夫・高明勝利他共著『健康と体育・スポーツ』東京富士大学

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇70分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動IV</b>	イノウエ コウト 井上 航人
Health and Sports IV	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体に及ぼす影響や効果をはじめ、生活習慣病・栄養・トレーニング・スポーツの持つ意義等々、社会生活に必要な健康安全の知識および能力について関心と理解を深める。

実技では、バスケットボール、バドミントン等のゲームを中心に、集団生活の体験と、公共心の大切さを会得させ、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう、運動実践の能力や態度を育成する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動が身体におよぼす影響・運動の必要性を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 健康の三原則（運動・栄養・休養）の理解と、身体活動の必要性についての知識を有すること	20%
現代社会で問題となっている疾病とその予防方法を理解し、自己管理につなげる知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 日本全体で取り組んでいる生活習慣病の理解と、その予防についての知識、および健康的な食生活についての知識を有すること	20%
運動の実践を通して、思考力・判断力・表現力およびコミュニケーション能力を身につけて行動ができること	授業（実技）への意欲・態度・関心度・マナー・実技テスト等々、総合的に評価。 他者との関わり合いを重視し、相互の存在を認め合い、思いやりのある人間性を築き、コミュニケーションを積極的にとることができること	30%
自己管理を行い、積極的に授業に参加することができること	実技への出席状況と取り組み方によって評価。 体調管理と服装の準備に留意し、積極的な心構えで行動することができること	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、レポート40%、授業への取り組み方30%、授業態度・マナー20%、実技テスト10%	



## 【授業計画】

回	テーマ・内容
1	ガイダンス：授業方針・評価について
2	実技：集団型スポーツ①、②
3	集団の団結力が試されるスポーツ種目：アルティメットやフットサル等を題材に学
4	ぶ
5	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
6	
7	
8	講義：①基礎代謝について
9	②性感染症について
10	実技：ネット型スポーツ①、②
11	小集団のネット型スポーツ種目：ソフトバレーやバドミントン等を題材に学ぶ
12	(履修者の人数により、適時スポーツ種目を変更する場合がある)
13	
14	
15	

## 【使用教材】

◇教科書：未定。

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇60分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>健康と運動IV</b>	タジマ トシミ 田島 外志美
Health and Sports IV	選択科目／半期／1単位

**【授業概要】**

講義では、運動が身体におよぼす基本的な影響と効果の理解を深め、運動の必要性を学ぶ。さらに、近年話題になっているロコモティブシンドロームの理解と、予防するための運動方法を学ぶ。学んだ内容を論理的に整理し、レポート作成スキルの習得を目指す。

実技では体力トレーニングやストレッチの他、生涯にわたって手軽に継続できる運動を中心に実施する。同時に豊かな情操をもち、高度な社会生活に適応できる人間の育成を目指し、協力・コミュニケーションを促す種目を選択し、実践する。

実技で身体を動かすだけでなく、講義において運動の必要性の理解を深めることも大切なポイントとしている。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
運動不足が身体におよぼす影響を学び、その予防方法を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 運動器の障害により移動機能が低下するロコモティブシンドロームとその予防法の正しい知識を有すること。	20%
自己に適した運動の強度や種類についての知識を有すること	講義後、提出されたレポートによって評価。 運動処方のひとつの尺度である「心拍数」を使って、自己に適した運動強度を算出できること。	20%
多様な価値観を有する人同士がコミュニケーションをとり、協力してグループの成長に携わる行動ができること	実技内の行動、試合成績によって評価。 誰とでもグループを組み、その中で必要な状況を把握し、行動することができる。現状を少しでも良い状況にするためのコミュニケーションを積極的とることができること。	30%
自己管理を行い積極的に授業に参加することができること	実技への出席や取り組み状況によって評価。 体調管理と服装の準備、月1回の測定（体脂肪・血圧・BMI）ができること。	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、 レポート40%、講義時の課題への取り組み30%、グループワーク30%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容
1	ガイダンス：授業方針・評価について 現状把握：体力年齢テスト、体脂肪・血圧測定
2	実技：集団型スポーツ①② } 集団の団結力が試されるスポーツ種目：バスケットボール、ダブルダッチ等を題材
7	に学ぶ
8	講義①：ロコモティブシンドロームについて } 講義②：運動と心拍数の関係性について
9	
10	実技：ネット型スポーツ①～③ } 小集団のネット型スポーツ種目：ソフトバレーボール、インディアカ等を題材に学
14	ぶ
15	総括・達成度の確認 今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：使用せず。

◇参考書：二上貞夫・高明勝利他共著『健康と体育・スポーツ』東京富士大学

## 【履修条件等】

◇授業方針・マナーを守れる者。

◇室内履き・運動着の準備ができる者。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から健康に関する情報を積極的に入手する努力をすること。

◇70分間の運動ができるよう授業以外にも身体を動かす時間を持つこと。

## 【その他の注意事項】

◇学内に個人ロッカー設備がないため、運動に必要な服装・室内シューズは毎回持参すること。

<b>日本事情（留学生科目）</b>	イトカワ ユウ <b>糸川 優</b>
Japanese Studies	選択科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業ではディベートという手段を使って、大学での学習に必要な論理的口頭表現力を習得すると同時に、自ら情報を得て深く考え日本語で表現することを、特にグループ活動を通して完成することを目指す。他の学生と協力しながらディベートを体験し、他の人の意見を理解した上で自分の意見を論理的に筋道立てて述べる練習をする。また他の学生の陳述を論理性に照らし合わせて評価する能力も養う。このようなグループ活動を通して、日本の文化や日本人の考え方を学ぶ。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
授業に積極的に参加し効果的にグループ活動を推し進める	授業内で個人作業およびグループ活動に積極的に参加し、授業外での作業も含め、円滑なグループ活動に貢献すること。	40%
日本文化を理解し、論理的発表のために資料検索、論理的構成の組み立てなどができる	準備段階でのグループ活動への参加の様子、ディベート発表の時に利用する資料などにより評価する。ディベートの準備に積極的に参加し、必要な資料を検索・選択し、論理を適切に組み立てることができるか否かにより評価する。	20%
適切かつ効果的口頭発表・プレゼンテーションができる。他の学生の口頭発表について適切な評価ができる	適切かつ効果的口頭発表・プレゼンテーションができる。他の学生の口頭発表について適切な評価ができる。	40%
<p><b>評価の方法</b> 授業とグループへの貢献度40%、課題20%、表現・発表40% ただし、単位取得には最低3分の2以上の出席を必要とする。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ディベートについて	ディベートの概要とグループ形成
2	ディベート体験	ディベート体験
3	ディベート体験	ディベート体験、よりよいディベートのための対策
4	ディベートA	グループ準備
5	ディベートA	ディベートA
6	ディベートA	ディベートA
7	ディベートA	振り返り
8	ディベートA	グループ準備
9	ディベートA	ディベートB
10	ディベートB	ディベートB
11	ディベートB	振り返り
12	ディベートB	グループ準備
13	ディベートB	ディベートC
14	ディベートB	ディベートC
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括

## 【使用教材】

◇教科書は使用しない。必要に応じて資料を授業で配布する。

## 【履修条件等】

◇授業は学期を通じてグループの協働学習なので、遅刻欠席をしないこと。メンバーと協力し合って意欲的に準備や発表に取り組むこと。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ディベートの準備として、必要に応じて、グループ内の相談・資料検索を授業外でもすることがある。

## 【その他の注意事項】

◇学期中の欠席が5回を越えた場合は、ディベート等に参加しても単位は認めない。

◇上記の授業計画は、グループ編成の都合などから、受講人数などを勘案して変更することがある。

<p>日本事情（留学生科目）</p>	<p>オクヤマ タカユキ 奥山 貴之</p>
<p>Japanese Studies</p>	<p>選択科目／半期／2単位</p>

**【授業概要】**

この授業ではグループディスカッションという手段を使って、自分の考えをまとめて発信する力、他者の考えを聞いて自分の考えと比較する力を身につけること、また、そこから考えを発展させ視野を広げることを目的とする。他の学生と協力しながらグループディスカッションを行い、他の人の意見を理解した上で自分の意見を論理的に筋道立てて述べる練習をする。このようなグループ活動を通して、社会的なトピックについての知識も深めていく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
授業に積極的に参加しグループで意見を交換する	グループ活動に積極的に参加し、円滑なグループ活動に貢献すること。	35%
グループで出た意見をまとめて発表する	グループで出た意見をまとめ、発表する。	20%
振り返りの記入	ディスカッション→クラス全体での共有、その後、その日に気付きや感想を振り返りとしてまとめる。	20%
ディスカッションしたテーマで小論文を書く	ディスカッションを通して得た知識や、深まった思えを小論文としてまとめる。	25%
<p><b>評価の方法</b> 授業とグループへの貢献度35%、発表25%、課題15%、小論文25% ただし、単位取得には最低3分の2以上の出席を必要とする。</p>		

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	グループディスカッションについて	グループディスカッション導入
2	ディスカッション①	テーマ1
3	ディスカッション②	テーマ2
4	ディスカッション③	テーマ3
5	ディスカッション④	テーマ4
6	ディスカッション⑤	テーマ5
7	ディスカッション⑥	テーマ6
8	ディスカッション⑦	テーマ7
9	ディスカッション⑧	テーマ8
10	ディスカッション⑨	テーマ9
11	ディスカッション⑩	テーマ10
12	ディスカッション⑪	テーマ11
13	ディスカッション⑫	テーマ12
14	ディスカッション⑬	テーマ13
15	総括 期末試験	今までの授業の総括と小論文作成

**【使用教材】**

◇教科書は使用しない。必要に応じて資料を授業で配布する。

**【履修条件等】**

◇授業は学期を通じてグループの協働学習なので、遅刻欠席をしないこと。メンバーと協力し合って意欲的に話し合いをすること。話し合いの相手を尊重する姿勢を持つこと。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇必要に応じて指示する。

**【その他の注意事項】**

◇学期中の欠席が5回を越えた場合は、単位は認めない。

◇上記の授業計画は、グループ編成の都合などから、受講人数などを勘案して変更することがある。

<h1>インターンシップ I</h1>	<small>タカハシ テツヤ</small> <b>高橋 哲也</b>
Internship I	選択科目／認定／1単位

**【授業概要】**

インターンシップという「社会経験・就業体験」を通して、自分自身の専攻およびキャリアに関する実務的知識を深め、専門知識の習得、キャリアプランを考えていくことを目指します。今年度より受講のスタイルが変更され、より挑戦しやすくなったので是非活用して欲しい。詳しくは【その他の注意事項】を熟読すること。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
インターンシップ参加の心構え、社会人としてのマナーを身につける	適切な手続きにてインターンシップに参加すること。 (インターンシップはアルバイトでもボランティアでもないことを自覚するように)	25%
インターンシップにおいて実社会の現状を把握し、実務的知識を深め、自己のキャリアプランを構築する	インターンシップでの就業体験を通じて、自らのキャリアについて考え、そのことを表現できるか。 提出されたインターンシップ実習報告書と実習先からの評価を基に、実習に対する取り組み姿勢を評価する。	50%
就業体験の内容を今後の学生生活への取り組みに生かせるか	就業体験の結果を他者に伝える。	25%
<b>評価の方法</b> 就業体験、実習報告書の提出		



## 【授業計画】

回	テーマ
1	説明会：インターンシップ概要説明
2	企業研究・業界研究 エントリーシート作成 } インターンシップ希望企業へのエントリー
14	現場での就業体験 インターンシップ先担当者からのフィードバックおよび反省
15	結果報告：インターンシップ報告書の提出

## 【使用教材】

◇必要に応じて適宜配付する。

## 【履修条件等】

◇3年生の履修希望者は「就職特講Ⅰ」を履修すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇社会人としてビジネスマナー。

◇ビジネスレベルのパソコンスキルに少しでも近づけること。

## 【その他の注意事項】

◇今年度より履修方法が大幅に変更になったので注意。

◇毎月開催予定の「インターンシップ説明会」に参加し、一般的なインターンシップの手続きを身につける。

◇履修許可を行う本学キャリア・学生支援センターへの報告・連絡・相談を行うこと。  
万が一、連絡が取れなくなった場合は、受講取り消しとなるので注意すること。

◇1ヶ月以上のインターンシップに参加する場合には、報酬が発生することが予想される。報酬のあるインターンシップでの単位認定は不可である。

<h1>インターンシップⅡ</h1>	<small>タカハシ テツヤ</small> <b>高橋 哲也</b>
Internship II	選択科目／認定／1単位

**【授業概要】**

インターンシップという「社会経験・就業体験」を通して、自分自身の専攻およびキャリアに関する実務的知識を深め、専門知識の習得、キャリアプランを考えていくことを目指します。今年度より受講のスタイルが変更され、より挑戦しやすくなったので是非活用して欲しい。詳しくは【その他の注意事項】を熟読すること。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
インターンシップ参加の心構え、社会人としてのマナーを身につける	適切な手続きにてインターンシップに参加すること。 (インターンシップはアルバイトでもボランティアでもないことを自覚するように)	25%
インターンシップにおいて実社会の現状を把握し、実務的知識を深め、自己のキャリアプランを構築する	インターンシップでの就業体験を通じて、自らのキャリアについて考え、そのことを表現できるか。 提出されたインターンシップ実習報告書と実習先からの評価を基に、実習に対する取り組み姿勢を評価する。	50%
就業体験の内容を今後の学生生活への取り組みに生かせるか	就業体験の結果を他者に伝える。	25%
<b>評価の方法</b> 就業体験、実習報告書の提出		

## 【授業計画】

回	テーマ
1	説明会：インターンシップ概要説明
2	企業研究・業界研究 エントリーシート作成 インターンシップ希望企業へのエントリー
14	現場での就業体験 インターンシップ先担当者からのフィードバックおよび反省
15	結果報告：インターンシップ報告書の提出

## 【使用教材】

◇必要に応じて適宜配付する。

## 【履修条件等】

◇3年生の履修希望者は「就職特講Ⅰ」を履修すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇社会人としてビジネスマナー。

◇ビジネスレベルのパソコンスキルに少しでも近づけること。

## 【その他の注意事項】

◇今年度より履修方法が大幅に変更になったので注意。

◇毎月開催予定の「インターンシップ説明会」に参加し、一般的なインターンシップの手続きを身につける。

◇履修許可を行う本学キャリア・学生支援センターへの報告・連絡・相談を行うこと。  
万が一、連絡が取れなくなった場合は、受講取り消しとなるので注意すること。

◇1ヶ月以上のインターンシップに参加する場合には、報酬が発生することが予想される。報酬のあるインターンシップでの単位認定は不可である。

<h2 style="margin: 0;">インターンシップⅢ</h2>	<small>タカハシ テツヤ</small> <b>高橋 哲也</b>
Internship III	選択科目／認定／1単位

**【授業概要】**

インターンシップという「社会経験・就業体験」を通して、自分自身の専攻およびキャリアに関する実務的知識を深め、専門知識の習得、キャリアプランを考えていくことを目指します。今年度より受講のスタイルが変更され、より挑戦しやすくなったので是非活用して欲しい。詳しくは【その他の注意事項】を熟読すること。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
インターンシップ参加の心構え、社会人としてのマナーを身につける	適切な手続きにてインターンシップに参加すること。 (インターンシップはアルバイトでもボランティアでもないことを自覚するように)	25%
インターンシップにおいて実社会の現状を把握し、実務的知識を深め、自己のキャリアプランを構築する	インターンシップでの就業体験を通じて、自らのキャリアについて考え、そのことを表現できるか。 提出されたインターンシップ実習報告書と実習先からの評価を基に、実習に対する取り組み姿勢を評価する。	50%
就業体験の内容を今後の学生生活への取り組みに生かせるか	就業体験の結果を他者に伝える。	25%
<b>評価の方法</b> 就業体験、実習報告書の提出		

## 【授業計画】

回	テーマ
1	説明会：インターンシップ概要説明
2	企業研究・業界研究 エントリーシート作成 インターンシップ希望企業へのエントリー
14	現場での就業体験 インターンシップ先担当者からのフィードバックおよび反省
15	結果報告：インターンシップ報告書の提出

## 【使用教材】

◇必要に応じて適宜配付する。

## 【履修条件等】

◇3年生の履修希望者は「就職特講Ⅰ」、「就職特講Ⅱ」を履修すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇社会人としてビジネスマナー。

◇ビジネスレベルのパソコンスキルに少しでも近づけること。

## 【その他の注意事項】

◇今年度より履修方法が大幅に変更になったので注意。

◇毎月開催予定の「インターンシップ説明会」に参加し、一般的なインターンシップの手続きを身につける。

◇履修許可を行う本学キャリア・学生支援センターへの報告・連絡・相談を行うこと。  
万が一、連絡が取れなくなった場合は、受講取り消しとなるので注意すること。

◇1ヶ月以上のインターンシップに参加する場合には、報酬が発生することが予想される。報酬のあるインターンシップでの単位認定は不可である。

<h1>インターンシップⅣ</h1>	<small>タカハシ テツヤ</small> <b>高橋 哲也</b>
Internship IV	選択科目／認定／1単位

**【授業概要】**

インターンシップという「社会経験・就業体験」を通して、自分自身の専攻およびキャリアに関する実務的知識を深め、専門知識の習得、キャリアプランを考えていくことを目指します。今年度より受講のスタイルが変更され、より挑戦しやすくなったので是非活用して欲しい。詳しくは【その他の注意事項】を熟読すること。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
インターンシップ参加の心構え、社会人としてのマナーを身につける	適切な手続きにてインターンシップに参加すること。 (インターンシップはアルバイトでもボランティアでもないことを自覚するように)	25%
インターンシップにおいて実社会の現状を把握し、実務的知識を深め、自己のキャリアプランを構築する	インターンシップでの就業体験を通じて、自らのキャリアについて考え、そのことを表現できるか。 提出されたインターンシップ実習報告書と実習先からの評価を基に、実習に対する取り組み姿勢を評価する。	50%
就業体験の内容を今後の学生生活への取り組みに生かせるか	就業体験の結果を他者に伝える。	25%
<b>評価の方法</b> 就業体験、実習報告書の提出		

## 【授業計画】

回	テーマ
1	説明会：インターンシップ概要説明
2	企業研究・業界研究 エントリーシート作成 インターンシップ希望企業へのエントリー
14	現場での就業体験 インターンシップ先担当者からのフィードバックおよび反省
15	結果報告：インターンシップ報告書の提出

## 【使用教材】

◇必要に応じて適宜配付する。

## 【履修条件等】

◇3年生の履修希望者は「就職特講Ⅰ」を履修すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇社会人としてビジネスマナー。

◇ビジネスレベルのパソコンスキルに少しでも近づけること。

## 【その他の注意事項】

◇今年度より履修方法が大幅に変更になったので注意。

◇毎月開催予定の「インターンシップ説明会」に参加し、一般的なインターンシップの手続きを身につける。

◇履修許可を行う本学キャリア・学生支援センターへの報告・連絡・相談を行うこと。  
万が一、連絡が取れなくなった場合は、受講取り消しとなるので注意すること。

◇1ヶ月以上のインターンシップに参加する場合には、報酬が発生することが予想される。報酬のあるインターンシップでの単位認定は不可である。

自己開発 I・II・III・IV	
Self-improvement I・II・III・IV	選択科目／認定／各1単位

### 【本科目の目的】

本学学生の自立心養成、キャリア形成を支援するための一環として、この科目を設置する。すなわち、学生が、本学での教育に立脚し、資格取得、ボランティアなど、学外で修得してきた一定の学習成果に対して単位を認定する。

### 【単位を認定する資格】

在学中に取得した資格。具体的には「技能審査の対象資格・検定表」に記載する資格を対象とする。ただし、取得後3か月以内に単位認定の申請をすることが必要（1月末までに届けたものについては当該年度の「自己開発」科目の単位として、それ以降の申請については、次年度の単位として認定する）。

例：公認会計士、税理士、中小企業診断士、情報システムITパスポート試験、実用英語技能検定、秘書技能検定、簿記検定、販売士、経営学検定試験、TOEIC等

### 【ボランティア】

担当教員宛に「参加申請書類」（受入先または仲介先の概要紹介書、活動計画書などを添付）を提出し、担当教員の承認を得たボランティア活動を「単位を認定するボランティア」とする。活動期間は、通算5日40時間以上とする。

承認を得たら、すみやかに「賠償責任保険」（340円。学生支援担当窓口扱）に加入し、活動終了後は、2週間以内に、「単位認定申請書」に受入先または仲介先の発行するボランティア活動修了証あるいは証明書（写しでも可）を添え、担当教員に届け出ることを要する。

◇本科目における「単位認定のプロセス」や「修得可能な単位数」「技能審査の対象資格・検定表」などについては『学生要覧』を参照してください。



# 専 門 科 目

平成29年度

経営学部経営心理学科

< 2年生～4年生用 >

東京富士大学

<b>経営学概論</b>	フジモリ ダイスケ <b>藤森 大祐</b>
Introduction to Management	基礎科目／通年／4単位

**【授業概要】**

初めて学ぶ者にとって、「経営学」というものは何かとつきにくい難しいもののように感じるかもしれない。学問である以上、そこで展開される学術的な議論は難解なものもあることは事実である。しかし、経営学は私たちにとって大変身近なことを学ぶものであり、また実際に役に立つものである。さらに、経営学は経営者のための学問であるだけでなく、広く「働く人」のための学問である。この講義では、経営学というものをなるべくわかりやすく学んでいくとともに、経営学に興味を持つきっかけとなることを第一の目標に据えて進めていく予定である。この講義が、履修する皆さんにとって、その後の経営学のより専門的な分野の扉を、楽しみに開くきっかけとなれば嬉しい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
会社制度の仕組みを理解し、その問題点や課題を考える基礎を養う	試験およびレポートによって評価する。 6割以上を合格とする。	20%
経営戦略やマーケティングの代表的な理論を理解し、現実の企業活動を説明する力を養う	試験およびレポートによって評価する。 6割以上を合格とする。	40%
組織や管理の代表的な理論を理解し、専門科目を学ぶための基礎力を身につける	試験およびレポートによって評価する。 6割以上を合格とする。	40%
<b>評価の方法</b> 試験50%、レポート30%、平常点20%で評価する。 平常点は講義内で書くコメントや質問、授業態度などで評価する。		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ガイダンス	16	経営戦略①
2	経営組織①	17	経営戦略②
3	経営組織②	18	経営戦略③
4	経営組織③	19	経営戦略④
5	経営組織④	20	マーケティング①
6	経営組織⑤	21	マーケティング②
7	経営組織⑥	22	国際経営
8	モチベーション①	23	生産管理
9	モチベーション②	24	品質管理
10	モチベーション③	25	製品開発
11	リーダーシップ①	26	イノベーション①
12	リーダーシップ②	27	イノベーション②
13	リーダーシップ③	28	イノベーション③
14	春学期の復習	29	秋学期の復習
15	試験および総括	30	試験および総括

## 【使用教材】

◇教科書：高橋伸夫著『大学4年間の経営学が10時間で学べる』KADOKAWA

## 【履修条件等】

◇経営学を積極的に学ぶ意欲があること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇毎回、講義の最後に次回の内容を伝えるので、次週までにその内容についての基礎知識を得ておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇経営学は自ら意欲を持って臨めば、とても刺激的なものである。しかし、それが感じられるまでにはそれなりの努力が必要である。わからないことを乗り越えて、楽しさを感じられるようになることを期待する。

<b>経営学概論</b>	ナトリ シュウイチ <b>名取 修一</b>
Introduction to Management	基礎科目／通年／4単位

**【授業概要】**

経営学は、企業を対象としてその構造と行動原理を学ぶ学問です。企業経営活動は、利潤生産・商品生産過程において、生活の糧を提供し、人々の「豊かさの創造」機会をも生み出しています。そうした存在意義をなす現在の企業は、激しい市場競争を乗り越えなければ存続し続けることはできません。企業が存続していくためには、利潤達成を実現すると同時に、社会的責任の遂行がなされなければなりません。

本講義では、こうした観点に立って企業経営の「構造」的理解と活動体・存続体としての「行動」的側面に視点を当て、企業経営を考えます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
企業の基本的な特質を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>経営学の対象としての企業経営活動を理解する</li> <li>企業経営は生産活動体であり、財やサービスを生産し、社会的な役割を理解する</li> <li>企業はなぜ利潤追求をするのかを理解する</li> <li>商品、商品生産過程の意味や内容を理解する</li> <li>企業経営に関わる市場を学び、グローバル化でどのように変化したかを理解する</li> </ul>	30%
資本調達の仕事組を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>資本の意味を理解する</li> <li>グローバル経済下での資本調達の基軸を理解する</li> <li>自己資本、他人資本、出資、負債の内容と違いを理解する</li> <li>株式会社の特性を理解する</li> </ul>	15%
コーポレート・ガバナンスを理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>コーポレート・ガバナンスの狭義と広義の視点から違いを理解する</li> <li>グローバル・スタンダードを理解する</li> <li>ステークホルダーを理解する</li> <li>取締役会の意義、役割を把握し、取締役会の改革や課題を理解する</li> </ul>	15%
経営管理の変遷過程を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>経営管理活動の原点とその変遷過程を理解する</li> <li>近現代の特徴である組織柔軟性を理解する</li> <li>リーダーシップとは何かを理解する</li> </ul>	10%
経営戦略論を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>経営戦略論の概念を学び、策定方法を理解する</li> <li>グローバル市場の変化を理解する</li> <li>戦略的的人資源管理の問題点を考える</li> </ul>	15%
グローバル市場下の企業経営を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本的経営論の変化を理解する</li> <li>企業の多国籍化を理解する</li> <li>環境経営と社会的責任の遂行を理解する</li> </ul>	15%
<b>評価の方針</b>	70%以上の出席率が必要です。 評価は出席点20%、期末試験80%とします。	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ガイダンス	16	経営学説史を学ぶ①
2	経営学とは何か	17	経営学説史を学ぶ②
3	企業の基本的特質	18	経営戦略論
4	企業形態①	19	経営戦略策定とケーススタディー
5	企業形態②	20	財務管理論①
6	株式会社制度の特質	21	財務管理論②
7	企業集団と現代的な特徴	22	マーケティング論
8	コーポレート・ガバナンス	23	生産管理論
9	多国籍企業論	24	人的資源管理論①
10	企業経営とステークホルダー	25	人的資源管理論②
11	中小企業論	26	日本的経営論とその変化
12	中小企業の現状と課題	27	情報技術革新と企業経営の変化
13	ベンチャー企業論	28	環境経営論
14	非営利組織論	29	C S R と企業倫理
15	春学期まとめと試験について	30	秋学期まとめと試験について

## 【使用教材】

- ◇教科書：百田義治編著『経営学を学ぼう』中央経済社
- ◇参考書：市川彰・名取修一編著『現代経営学要論』同友館  
講義の中で適宜紹介します。
- ◇その他：講義の中で資料を配布します。

## 【履修条件等】

- ◇授業を受ける際には、静粛に受講してください。
- ◇新聞、雑誌等のメディアを通じて時事情報を捉えておいてください。
- ◇自分自身のノートを作成してください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇受講者は各自テキストを準備してください。
- ◇各回の講義ごとにテキストを読み返して、復習を行ってください。

## 【その他の注意事項】

- ◇配布した資料の管理を各自行ってください。
- ◇各自、自身の出席管理を行ってください。

<b>経営学概論</b>	ヤマグチ ヨシアキ 山口 善昭
Introduction to Management	基礎科目／通年／4単位

**【授業概要】**

経営学といってもその内容はさまざまです。この授業は科目名が示すように、経営学が扱うさまざまな領域の中の主なものを概略的に見ていきます。扱う領域は、それぞれ2年次以降に、半期あるいは通年の授業として設定されています。したがって、この授業では細かい部分は扱わず中心的な部分だけを見ていくことになります。

授業は、講義と質問を交互に行います。経営学のさまざまな理論や学説を中心に講義をしますので、聞いているだけでは理解しにくいところがあるかもしれません。積極的に質問に応え、授業理解の助けにしてください。また、授業中わからないことがあったら、その場で積極的に質問してください。

大学に入って最初の専門科目の授業となりますので、大学における論述試験に慣れてもらうために春学期中間に「中間試験」を行います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
経営学の基礎的な内容を理解していること	設問に対する回答によって評価。基礎的な用語を理解していること。	20%
経営学の基本的なものの見方を理解していること	設問に対する回答によって評価。授業中の質問に対する回答によって評価。	20%
経営学の代表的な理論を理解していること	設問に対する回答によって評価。代表的な理論を説明できること。	20%
経営学の理論を応用する力を備えていること	設問に対する回答によって評価。授業中の質問に対する回答によって評価。理論をもとに具体的な方法を提案できること。	30%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を必要条件として、試験95%、授業参加度5% 試験は、2回の定期試験と中間試験の結果とする。		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	経営学とは：経営学はいつ始まった	16	企業倫理
2	テイラーの科学的管理法	17	組織形態(1)
3	ヴェーバーの官僚制	18	組織形態(2)
4	人間関係論	19	経営管理各論(1)
5	バーナードの組織論	20	経営管理各論(2)
6	サイモンの意思決定論	21	経営管理各論(3)
7	コンティンジェンシー理論	22	経営管理各論(4)
8	中間試験とその解説	23	日本的経営
9	企業論(1)	24	組織的意思決定
10	企業論(2)	25	経営戦略論(1)
11	所有と経営の分離	26	経営戦略論(2)
12	企業結合	27	経営戦略論(3)
13	国際経営論	28	経営戦略論(4)
14	企業目的	29	組織文化
15	総括・達成度の確認	30	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：大月、高橋、山口著『経営学－理論と体系－』同文館

## 【履修条件等】

◇積極的に授業に参加できる人。

◇経営学を学ぼうという意志の強い人。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の対象範囲を前もって読んでおくこと。

## 【その他の注意事項】

◇出席日数が不足すると試験を受けられなくなるので注意してください。

<b>経営学概論（留学生対象）</b>	オガワ タツヤ 小川 達也
Introduction to Management	基礎科目／通年／4単位

**【授業概要】**

留学生の初学者を対象に企業経営の基礎的理論と実践的知識の理解を深め、現代企業が直面している諸課題についての洞察力を養います。授業は教科書を中心にパワーポイントとプリントを併用しながら丁寧に進めます。また、時事問題や事例研究を通して企業経営の実態を把握し、有用な経営理論をわかりやすく解説します。受講生一人ひとりの疑問や質問に向き合い、創造的でインタラクティブな授業を目指します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
授業で取り上げた専門用語を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた用語の定義や概念をしっかりと把握し、他の用語と混同しないように説明できること。	20%
授業で取り上げた経営学の基礎的理論を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた経営学の基礎的理論の定義や概念、課題・問題点をしっかりと把握し、正しく説明できること。	30%
授業で取り上げた企業経営の実践的知識を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた企業経営の実践的知識の概念や背景、課題・問題点をしっかりと把握し、正しく説明できること。	30%
授業で取り上げた経営学の理論と知識を広く理解し、応用して説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。企業経営の実践的知識を複数把握し、授業で取り上げた基礎的理論と結びつけて説明できるとともに諸課題をしっかりと論述できること。	20%
<b>評価の方法</b>	授業回数に対して出席回数が3分の2以上の受講生に限り評価します。成績は受講態度40%、本試験60%を目安に決定します。授業への積極的な参加姿勢はもちろん、授業終了後に提出するコメントや本試験の内容など、総合的な学習成果に基づいて評価します。	



## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	【重要】ガイダンス（授業概要・評価方法）	16	株式会社の統治 ①規模別の諸形態
2	経営学への招待 ①経営学はおもしろい！	17	〃 ②監査役設置会社
3	〃 ②企業の経営を考えよう	18	〃 ③指名委員会等設置会社
4	〃 ③マネジャーの仕事とは	19	〃 ④監査等委員会設置会社
5	〃 ④テイラーの科学的管理	20	企業の社会的責任 ①社会的責任の本質
6	〃 ⑤ファヨールの管理思想	21	〃 ②その内容と優先順位
7	〃 ⑥バーナードの組織理論	22	〃 ③企業の社会貢献活動
8	企業・会社の概念 ①企業・会社とは何か	23	〃 ④企業の反倫理的行動
9	〃 ②企業の諸形態	24	〃 ⑤コンプライアンス経営
10	〃 ③会社法の概要	25	企業価値創造 ①ステークホルダーと企業
11	〃 ④所有と経営の分離	26	〃 ②2つの企業価値創造経営
12	〃 ⑤合名・合資・合同会社	27	〃 ③米国型経営の教訓
13	〃 ⑥株式会社の特徴と役割	28	〃 ④企業の4つの価値創造
14	〃 ⑦企業統治の概念と目的	29	〃 ⑤企業価値創造経営の実践
15	中間試験（総括・達成度の確認）	30	期末試験（総括・達成度の確認）

## 【使用教材】

◇教科書：舩富順久編著『経営学の新展開』税務経理協会、2007年

◇参考書：二神恭一編著『新版ビジネス・経営学辞典』中央経済社、2006年  
そのほかの参考書は、授業中に紹介します。

## 【履修条件等】

◇この授業は、これから学ぶ経営学関連の科目を理解するのに必要な基礎的知識を養う  
目的があります。多少難しいと感じても、常に向上心を持って授業に臨んでください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇経営学関連の科目は専門性の高い学問領域であり、専門用語や外来語への理解が大切  
です。しかし、授業時間内にその都度、用語そのものの解説は行いません。そのため、  
わからない用語をそのままにせず、各自で逐一調べ、授業に備える必要があります。  
◇刻一刻と変化する企業・産業界の動向に関心を持ち、日頃から経済新聞や経済雑誌を  
よく読み、時事問題やトレンドの把握に努めてください。

## 【その他の注意事項】

◇第1回目の授業は、ガイダンスを行います。この科目の学び方や評価方法、注意事項  
など重要な内容を説明をしますので、必ず出席してください。

◇授業中に携帯電話やタブレット、パソコン、カメラなどの電子デバイス類を許可なく  
使用することを禁止します。指示に従わない場合は減点の上、欠席扱いとします。

<b>心理学概論</b>	ウキヤ シュウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Introduction to Psychology	基礎科目／通年／4単位

**【授業概要】**

2学年以降に展開される経営心理の勉学を容易にするために基本的な知識を学ぶことをめざす。学ぶテーマをあげると、発達心理、生理心理、認知（知覚）心理、適応心理、感情心理、学習心理、性格心理、臨床心理、社会心理、心理学の歴史となる。これらを1年間で詳しく学んでいくことになる。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
発達心理の理解	人間の発達と発達段階及び遺伝と環境の影響について理解の程度を評価する	20%
生理心理と感情心理の理解	人間の生理的側面と感情的側面について理解の程度を評価する	5%
認知心理の理解	人間の認知的側面について理解の程度を評価する	5%
適応心理の理解	人間の適応的側面について理解の程度を評価する	10%
学習心理の理解	人間の学習過程のメカニズムについて理解の程度を評価する	15%
性格心理の理解	人間の性格的側面について理解の程度を評価する	20%
心の病の理解	心の病について理解の程度を評価する	10%
社会心理の理解	人間の社会心理的側面について理解の程度を評価する	10%
心理学の歴史の理解	心理学の歴史をどの程度理解しているかで評価する	5%
<b>評価の方法</b> 出席は3分の2以上が単位認定の条件 中間試験40%、最終試験60%		

**【授業計画】**

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	授業のガイダンス	16	学習心理
2	心理学とは	17	学習心理
3	発達心理	18	学習心理
4	発達心理	19	学習心理
5	発達心理	20	性格心理
6	発達心理	21	性格心理
7	発達心理	22	性格心理
8	生理心理・感情心理	23	性格心理
9	認知心理	24	性格心理
10	認知心理	25	心の病
11	認知心理	26	心の病
12	適応心理	27	社会心理
13	適応心理	28	社会心理
14	適応心理	29	社会心理
15	中間試験（解説を含む）	30	最終試験（解説を含む）

**【使用教材】**

◇岡村一成（編）『心理学—行動の科学—』東京教学社

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇次回の範囲に該当する教科書部分を読んでおくこと。

**【その他の注意事項】**

◇必ず出席し積極的に学ぶこと。

<b>経営心理学概論</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Introduction to Management Psychology	基礎科目／通年／4単位

**【授業概要】**

経営心理学は、産業場面における人間の心理や行動を科学的視点から研究する学問である。経営や産業に関連する人間行動は、産業と消費という2つの側面から捉えることが可能である。これは具体的に、“労働”、“職業”、“集団・組織”、“販売・広告”、“購買・消費”の5領域に集約される。春学期では、職業適性と採用、労働を考えるワークモチベーション、集団と組織、組織でのコミュニケーション、仕事の能率と安全の観点から詳しく解説し、経営や産業場面における人間行動を科学的に理解することを目的とする。

秋学期では、キャリア発達と職業の関係性、組織におけるリーダーシップとチームワーク、企業と消費者、企業における組織デザインと効率性に関する人間工学の観点から解説し、経営や産業場面における人間行動を科学的に理解することを目的とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

春学期

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
職業適性と採用	「自分はどのような職業に向いているのか」という職業適性の概念を理解し、自分の能力・パーソナリティから職業適性を考え、企業に必要とされる人材像を理解する。	20%
労働の心理学	働くための動機づけに関する歴史的経緯から、科学的管理法、ホーソン研究、職務満足、プロセス理論を理解し、経営者の人間観と働く人のワークモチベーションを理解する。	30%
組織心理学	集団を形成し、組織に参加していく過程から、形成された組織・集団その内部に作り出す人間関係とコミュニケーション、コンフリクト、意思決定システム、職場ストレスを理解する。	30%
仕事の能率と安全	産業場面における時間研究と動作研究から、心理的な時間感覚を理解し、人間の疲労や認知的エラーによって引き起こされるヒューマンエラーをなくし、作業現場での事故防止を考える。	20%

秋学期

キャリア発達と職業	青年期以降の人間の発達とキャリア生活との関連性を理解し、職業的な自我の発達を目指すための職業的発達課題の観点からキャリア・ライフサイクルを理解する。	30%
組織におけるリーダーシップ	組織におけるリーダーシップの歴史と理論を学び、チームワークでの仕事の解決について理解を深め、現代企業における経営者の人間観と管理職側からの人間理解を深める。	30%
企業と消費者	企業側と消費者側の両側面から広告を考え、広告は情報伝達の一部であり、一種のコミュニケーション過程であることを理解する。さらに、消費者の心理や行動を科学的に解明し、購買が起こった背景や原因の心理的側面を理解する。	30%
人間工学	人間工学に基づいたヒトの特性とコンピュータのインターフェースを学び、より良く企業や産業部面で働ける組織デザインを理解する。また、リスクコミュニケーションの観点からマニュアルや警告表示の意義を理解する。	20%

**評価の方法** 本試験70%、レポート30%、平常点（授業態度など）10%

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	オリエンテーション	16	オリエンテーション
2	職業適性と採用(1)	17	キャリア発達と職業(1)
3	職業適性と採用(2)	18	キャリア発達と職業(2)
4	ワークモチベーション	19	キャリア発達と職業(3)
5	ワークモチベーション	20	組織とリーダーシップ
6	ワークモチベーション	21	組織とリーダーシップ
7	組織・集団(1)	22	組織とリーダーシップ
8	組織・集団(2)	23	人事評価(1)
9	組織・集団(3)	24	人事評価(2)
10	組織・集団(4)	25	企業と消費者(1)
11	職場の快適性と疲労(1)	26	企業と消費者(2)
12	職場の快適性と疲労(2)	27	企業と消費者(3)
13	仕事の能率と安全(1)	28	人間工学(1)
14	仕事の能率と安全(2)	29	人間工学(2)
15	総括・達成度の確認	30	総括・達成度の確認

## 【使用教材】

◇教科書：山口裕幸・芳賀繁・高橋潔・竹村和久著『一経営とワークライフに生かそう  
一産業・組織心理学』有斐閣アルマ、2012年

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してこること。

## 【その他の注意事項】

◇教科書は必ず持参すること。レポート等、提出物は必ず提出すること。

<b>企業論 I</b>	<small>エンジョウジ タカヒロ</small> <b>円城寺 敬浩</b>
Modern Corporation I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

本講義では「企業論Ⅱ」で扱う諸問題を考えるための基礎的知識等の修得を目的とする。現代企業の諸形態やその役割を、またとくに株式会社におけるその基本的な仕組みや特徴等を理解することに重点をおく。必要に応じて、VTR等を利用することもある。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
企業の意義および企業形態に関して理解していること	設問に関する回答によって評価する。現代社会の中で企業の果たす役割やさまざまな企業形態の基本的な仕組みを理解しているか。	10%
株式会社の意義とその基本的な仕組みを理解していること	設問に関する回答によって評価する。現代社会の中で株式会社の果たす役割や株式会社の基本的な仕組みを理解しているか（例えば会社機関など）。	30%
大企業の意義と日本企業の支配構造に関して理解していること	設問に関する回答によって評価する。現代社会の中で大企業が果たす役割や、日本企業の支配構造に関して理解できているか。	30%
大企業のコーポレート・ガバナンスに関する基本枠組みを理解していること	設問に関する回答によって評価する。大企業のコーポレート・ガバナンスに関する仕組み等を理解しているか。	30%
<p><b>評価の方法</b> 本試験70%、受講態度等30%、レポート等（+α）で総合的に評価する。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	「企業論Ⅰ」の意義と内容等に関する紹介
2	企業の役割	現代社会における企業の意義に関する理解
3	企業の諸形態①	企業形態に関する理解
4	企業の諸形態②	3回目のつづき
5	株式会社の誕生	株式会社の意義に関する理解
6	株式会社の仕組み①	株式会社に関する基本的な仕組みの理解
7	株式会社の仕組み②	株式に関する理解
8	株式会社の仕組み③	会社機関に関する理解
9	株式会社の仕組み④	8回目のつづき
10	大企業とは何か①	現代社会における大企業の意義に関する理解
11	大企業とは何か②	大企業の支配構造に関する理解
12	大企業とは何か③	日本企業の支配構造に関する理解
13	大企業とは何か④	大企業のコーポレート・ガバナンスに関する理解①
14	大企業とは何か⑤	大企業のコーポレート・ガバナンスに関する理解②
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：三戸浩・池内秀己・勝部伸男編著『企業論』有斐閣アルマ、2006年
- ◇参考書：高橋俊夫編著『コーポレート・ガバナンスの国際比較—米、英、独、仏、日の企業と経営—』中央経済社、2006年  
高橋俊夫著『企業論の史的展開』中央経済社、2007年

## 【履修条件等】

- ◇他の受講生に迷惑を掛ける行為（私語等）をした場合、受験停止にする。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇予習よりも復習を重視する。講義開始時に前回の復習を簡単にするが、各自その都度、理解するように復習しておくこと。予習は教科書や参考書等を利用して、事前に講義関連箇所を読んでおくことをすすめる。

## 【その他の注意事項】

- ◇とくになし。

<b>企業論 I</b>	ワタナベ ヤスヒロ <b>渡辺 泰宏</b>
Modern Corporation I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

わたしたちの生活は、企業なしには成り立たないほど、企業に依存している。多くの人が会社組織に所属し、所得を得るための手段としてだけではなく、働きがいや生きがいを得る場となっている。

本講義では、現代の企業社会への関心を深め、企業やそこで働く人に関わる諸問題に対する、個々の問題意識の醸成を最終到達目標とする。「企業とは何か」をテーマに、企業社会の中心的存在である「株式会社」に注目し、とくに大企業の機能と構造について学ぶ。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
専門用語の理解	本試験で評価する。企業社会や株式会社の実態について専門用語を用いて正確に説明できるか。	20%
理論の内容と変遷の理解	本試験で評価する。企業社会や株式会社制度を読み解く諸理論の内容と変遷を理解し説明できるか。	20%
理論と制度の理解	本試験で評価する。企業とそれを取り巻く株式会社制度や企業制度の結びつきを理解し説明できるか。	20%
知識の応用	本試験で評価する。企業や株式会社制度の知識を応用し、現代企業に関する自分の意見や考えを論理的に説明できるか。	40%
<b>評価の方法</b> 本試験およびレポート等を80%、受講態度を20%とする。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の概要と評価方法等について
2	経済発展と生活の変化、 大企業の実態	戦後日本経済の発展と企業社会の成立
3	企業の戦略	企業の戦略とは何か
4	企業と消費者	企業と消費者との関係を考える
5	企業の国際化	多国籍化・グローバル化する企業
6	株式会社の歴史	株式会社制度成立の歴史を学ぶ
7	株式会社の機能と構造	会社の種類と仕組みを学ぶ
8	株式会社の現実	株式会社制度の実態を学ぶ
9	大企業とは何か	社会における大企業の役割を学ぶ
10	大企業の支配構造(1)	大企業を支配するものは誰か
11	大企業の支配構造(2)	大企業を支配するものは誰か
12	大企業の性格と機能	大企業の管理はいかになされているか
13	大企業の経営者	経営者支配の実態と責任
14	大企業のコーポレート ・ガバナンス	企業の統治機構の仕組みについて学ぶ
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：三戸浩・池内秀己・勝部伸夫著『企業論（第3版）』有斐閣アルマ、2011年

## 【履修条件等】

◇「経営学概論」などの基礎科目を修得済みであること。「企業論Ⅱ」と合わせて履修することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書や関連書籍の内容を予習、復習して講義に出席することが望ましい。また、講義内容をふまえて、現実の経済や経営についての関心を深めるよう心掛けること。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>企業論Ⅱ</b>	エンジョウジ タカヒロ <b>円城寺 敬浩</b>
Modern Corporation II	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

本講義では、主として日本の大企業に焦点を当て、それに関わる諸問題を取り上げていく。大企業に関わる諸問題の考察を通して、現代企業の実像に迫りたい。

必要に応じてVTR等を利用する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
日本型とは何か。またその議論の意義について理解できていること	設問に関する回答によって評価する。日本型を議論する意義について理解できているか。	10%
日本型の企業間関係について基本的な理解ができていること	設問に関する回答によって評価する。日本型の企業間関係と近年のその動向に関して理解できているか。	30%
日本型の雇用システムについて基本的な理解ができていること	設問に関する回答によって評価する。日本型の雇用システムと近年のその動向に関して理解できているか。	30%
企業と社会との関係および企業の社会的責任について基本的な理解ができていること	設問に関する回答によって評価する。企業と社会との関係および企業の社会的責任の内容および意義について理解できているか。	30%
<b>評価の方法</b> 本試験70%、受講態度等30%、レポート等（+α）で総合的に評価する。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	「企業論Ⅱ」の講義内容等の紹介
2	日本型企业システムの動向	「日本型」に関する考察
3	企業間関係①	企業集団に関する考察
4	企業間関係②	3回のつづき
5	企業間関係③	企業系列に関する考察
6	企業間関係④	5回のつづき
7	日本的雇用慣行①	終身雇用制や年功制等に関する考察
8	日本的雇用慣行②	7回のつづき
9	日本の文化と行動様式①	「日本型」を醸成する基盤に関する考察
10	日本の文化と行動様式②	9回のつづき
11	企業と社会	「企業と社会」に関する考察
12	企業の社会的責任①	企業の社会的責任の基礎概念の理解
13	企業の社会的責任②	企業の社会的責任の動向に関する考察
14	「企業論Ⅱ」の総括	「企業論Ⅱ」の総括と本試験に関して
15	本試験	「企業論Ⅱ」の内容の理解度を確認するために、ペーパー試験を実施

## 【使用教材】

- ◇教科書：三戸浩・池内秀己・勝部伸男編著『企業論』有斐閣アルマ、2006年
- ◇参考書：高橋俊夫編著『コーポレート・ガバナンスの国際比較—米、英、独、仏、日の企業と経営—』中央経済社、2006年  
高橋俊夫著『企業論の史的展開』中央経済社、2007年

## 【履修条件等】

- ◇他の受講生に迷惑を掛ける行為（私語等）をした場合、受験停止にする。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇予習よりも復習を重視する。講義開始時に前回の復習を簡単にするが、各自その都度、理解するように復習しておくこと。予習は教科書や参考書等を利用して、事前に講義関連箇所を読んでおくことをすすめる。

## 【その他の注意事項】

- ◇とくになし。

<b>企業論Ⅱ</b>	ワタナベ ヤスヒロ <b>渡辺 泰宏</b>
Modern Corporation II	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

わたしたちの生活は、企業なしには成り立たないほど、企業に依存している。多くの人が会社組織に所属し、所得を得るための手段としてだけではなく、働きがいや生きがいを得る場となっている。

本講義では、現代の企業社会への関心を深め、企業やそこで働く人に関わる諸問題に対する、個々の問題意識の醸成を最終到達目標とする。「日本企業の特殊性は何か」をテーマに、日米の国際比較や日本的経営論を学ぶことによって、日本の大企業の機能と構造について学ぶ。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
専門用語の理解	本試験で評価する。日本企業の特殊性や大企業の実態について専門用語を用いて正確に説明できるか。	20%
理論の内容と変遷の理解	本試験で評価する。日本企業の特殊性や大企業の実態を読み解く諸理論の内容と変遷を理解し説明できるか。	20%
理論と制度の理解	本試験で評価する。日本企業の特殊性とそれを取り巻く諸制度の結びつきを理解し説明できるか。	20%
知識の応用	本試験で評価する。日本企業に関する知識を応用し、現代企業に関する自分の意見や考えを論理的に説明できるか。	40%
<b>評価の方法</b> 本試験およびレポート等を80%、受講態度を20%とする。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の概要と評価方法等について
2	企業と官僚制	官僚制組織の仕組みを学ぶ
3	企業組織の諸形態	組織の諸類型を学ぶ
4	企業組織と管理論の展開(1)	科学的管理と大企業の成立
5	企業組織と管理論の展開(2)	組織の管理とは何か
6	日本企業と従業員	日本企業における企業と従業員の関係を学ぶ
7	日本型株式会社制度の構造と実態	日本型株式会社制度の特徴とは何か
8	日本型企业結合様式の独自性	企業系列と企業集団
9	「家」としての日本企業	家の論理とは何か
10	日本的経営	日本的経営の理論と実態
11	企業の社会的貢献	企業の社会的貢献と社会的責任について学ぶ
12	企業と地域社会	企業と地域社会との関係について学ぶ
13	企業統治と企業倫理	企業倫理とは何か
14	社会的企業	社会的企業とは何か
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：三戸浩・池内秀己・勝部伸夫著『企業論（第3版）』有斐閣アルマ、2011年

## 【履修条件等】

◇「経営学概論」などの基礎科目を修得済みであること。「企業論Ⅰ」と合わせて履修することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書や関連書籍の内容を予習、復習して講義に出席することが望ましい。また、講義内容をふまえて、現実の経済や経営についての関心を深めるよう心掛けること。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>経営戦略論 I</b>	オガワ タツヤ 小川 達也
Strategic Management I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

経営戦略に関する基礎的理論と実践的知識を修得し、現代企業が戦略を策定・実行する際に直面する諸課題についての洞察力を養います。授業は教科書を中心にパワーポイントとプリントを併用しながら丁寧に進めます。また、時事問題や事例研究を適宜取り入れることで理論と実践のバランスを図り、経営戦略への理解を深められるように工夫します。受講生の質問には解説を加えて回答し、創造的でインタラクティブな授業を目指します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
授業で取り上げた専門用語を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた用語の定義や概念をしっかりと把握し、他の用語と混同しないように説明できること。	20%
授業で取り上げた経営戦略の基礎的理論を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた経営戦略の基礎的理論の定義や概念、課題・問題点をしっかりと把握し、正しく説明できること。	30%
授業で取り上げた経営戦略の実践的知識を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた経営戦略の実践的知識の概念や背景、課題・問題点をしっかりと把握し、正しく説明できること。	30%
授業で取り上げた経営戦略の理論と知識を広く理解し、応用して説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。経営戦略の実践的知識を複数把握し、授業で取り上げた基礎的理論と結びつけて説明できるとともに諸課題をしっかりと論述できること。	20%
<b>評価の方法</b>	授業回数に対して出席回数が3分の2以上の受講生に限り評価します。成績は受講態度40%、本試験60%を目安に決定します。授業への積極的な参加姿勢はもちろん、授業終了後に提出するコメントや本試験の内容など、総合的な学習成果に基づいて評価します。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	【重要】ガイダンス	授業の概要と評価方法、学び方について
2	経営戦略の意義	なぜ経営戦略が必要なのか
3	経営戦略の体系①	経営戦略と戦術の役割
4	〃 ②	経営理念とビジョンの役割
5	〃 ③	経営戦略の3つのタイプ
6	〃 ④	経営戦略の構成要素
7	製品・市場戦略①	アンゾフの成長ベクトル
8	〃 ②	多角化戦略と相乗効果（シナジー）
9	〃 ③	市場細分化戦略
10	〃 ④	新製品開発と新市場開拓
11	競争戦略の要点①	ポーターの競争戦略と5つの競争要因
12	〃 ②	競争戦略の基本モデル(1) コストリーダーシップ
13	〃 ③	競争戦略の基本モデル(2) 差別化と集中化
14	〃 ④	価値連鎖（バリューチェーン）
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施します

## 【使用教材】

◇教科書：岸川善光著『経営戦略要論』同文館出版、2006年

◇参考書：大滝精一、金井一頼、ほか著『新版・経営戦略—論理性・創造性・社会性の追求』有斐閣アルマ、2006年

## 【履修条件等】

◇この科目は、秋学期開講の「経営戦略論Ⅱ」の基礎となる科目です。「経営戦略論Ⅱ」の履修を希望する場合は、まず「経営戦略論Ⅰ」の単位を修得してください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇経営学関連の科目は専門性の高い学問領域であり、専門用語や外来語が頻出しますが、授業中にその都度、用語を解説することはできません。そのため、わからない用語をそのままにせず、各自で逐一調べ、授業に備える必要があります。

◇刻一刻と変化する企業・産業界の動向に関心を持ち、日頃から経済新聞や経済雑誌をよく読み、時事問題やトレンドの把握に努めてください。

## 【その他の注意事項】

◇第1回目の授業は、ガイダンスを行います。この科目の学び方や評価方法、注意事項など重要な内容を説明をしますので、必ず出席してください。

◇授業中に携帯電話やタブレット、パソコン、カメラなどの電子デバイス類を許可なく使用することを禁止します。指示に従わない場合は減点の上、欠席扱いとします。

<b>経営戦略論Ⅱ</b>	オガワ タツヤ 小川 達也
Strategic Management Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

経営戦略に関する基礎的理論と実践的知識を修得し、現代企業が戦略を策定・実行する際に直面する諸課題についての洞察力を養います。授業は教科書を中心にパワーポイントとプリントを併用しながら丁寧に進めます。また、時事問題や事例研究を適宜取り入れることで理論と実践のバランスを図り、経営戦略への理解を深められるように工夫します。受講生の質問には解説を加えて回答し、創造的でインタラクティブな授業を目指します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
授業で取り上げた専門用語を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた用語の定義や概念をしっかりと把握し、他の用語と混同しないように説明できること。	20%
授業で取り上げた経営戦略の基礎的理論を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた経営戦略の基礎的理論の定義や概念、課題・問題点をしっかりと把握し、正しく説明できること。	30%
授業で取り上げた経営戦略の実践的知識を正しく理解し、説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。授業で取り上げた経営戦略の実践的知識の概念や背景、課題・問題点をしっかりと把握し、正しく説明できること。	30%
授業で取り上げた経営戦略の理論と知識を広く理解し、応用して説明することができる	授業中に行う質疑や出席カードの備考欄に記述するコメント、本試験の設問に対する回答で評価。経営戦略の実践的知識を複数把握し、授業で取り上げた基礎的理論と結びつけて説明できるとともに諸課題方針をしっかりと論述できること。	20%
<p><b>評価の方法</b> 授業回数に対して出席回数が3分の2以上の受講生に限り評価します。成績は受講態度40%、本試験60%を目安に決定します。授業への積極的な参加姿勢はもちろん、授業終了後に提出するコメントや本試験の内容など、総合的な学習成果に基づいて評価します。</p>		



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	【重要】ガイダンス	授業の概要と評価方法、学び方、本試験の結果について
2	競争優位の構築①	競争優位の源泉とコア・コンピタンス経営
3	〃 ②	特許を活用した戦略展開
4	〃 ③	知的財産権の役割と戦略的重要性
5	経営資源の展開①	経営戦略と経営資源の関係
6	〃 ②	経営資源の蓄積と経験効果の戦略的活用
7	〃 ③	P P M（プロダクト・ポートフォリオ・マネジメント）の意義
8	〃 ④	P P Mの基本戦略とG Eのビジネススクリーン
9	〃 ⑤	P P Mの応用展開：M&A（企業の合併と買収）の意思決定
10	ドメインの意義①	ドメインの役割
11	〃 ②	ドメインの物理的定義と機能的定義
12	〃 ③	ドメイン・コンセンサス
13	〃 ④	ドメインの再定義
14	〃 ⑤	ドメインの選択と集中の重要性
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施します

## 【使用教材】

- ◇教科書：岸川善光著『経営戦略要論』同文館出版、2006年
- ◇参考書：大滝精一、金井一頼、ほか著『新版・経営戦略—論理性・創造性・社会性の追求』有斐閣アルマ、2006年

## 【履修条件等】

- ◇この科目は、春学期開講の「経営戦略論Ⅰ」の単位修得者を対象に進めます。「経営戦略論Ⅱ」を履修する場合は、まず「経営戦略論Ⅰ」の単位を修得してください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇経営学関連の科目は専門性の高い学問領域であり、専門用語や外来語が頻出しますが、授業中にその都度、用語を解説することはできません。そのため、わからない用語をそのままにせず、各自で逐一調べ、授業に備える必要があります。
- ◇刻一刻と変化する企業・産業界の動向に関心を持ち、日頃から経済新聞や経済雑誌をよく読み、時事問題やトレンドの把握に努めてください。

## 【その他の注意事項】

- ◇第1回目の授業は、ガイダンスを行います。この科目の学び方や評価方法、注意事項の説明に加えて、春学期に実施した「経営戦略論Ⅰ」の本試験の結果を解説します。今後、学習する上で参考になる内容を取り上げますので、必ず出席してください。
- ◇授業中に携帯電話やタブレット、パソコン、カメラなどの電子デバイス類を許可なく使用することを禁止します。指示に従わない場合は減点の上、欠席扱いとします。

<b>経営組織論 I</b>	ヤマグチ ヨシアキ 山口 善昭
Organization Theory I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

経営学は、一般に企業を研究対象としますが、企業にもさまざまなものがあります。そこで組織という抽象概念を用いてどのような企業にでも適用できるようにしています。しかし、この組織というものがどのようなものかはまだはっきりとはわかっていません。この授業では、さまざまな角度からこの組織について考えていきます。

「経営組織論 I」では、社会学から見た組織論の位置づけ、組織論の歴史、組織とは何か、システムとしての組織、組織の具体的な形態について学びます。

授業は一方向的に講義してもあまり効果がないと考えています。したがって、授業は講義と質問を織り交ぜて行います。質問には積極的に答えるようにしてください。その方が理解が早いと思います。

また授業は出席するのが基本です。怠けて授業を休みすぎたり教室を抜け出したりして単位をもらえることは絶対にありませんから、怠けたい人は受講しない方がよいでしょう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
組織の概念を理解していること	設問に対する回答によって評価。組織に関するさまざまな概念に説明できること。	25%
組織に関する理論を理解していること	設問に対する回答によって評価。組織に関するさまざまな学説を説明できること。	25%
さまざまな組織モデルの違いを理解していること	設問に対する回答によって評価。パラダイムの違いを説明できること。	25%
組織理論を応用して、具体的な方法を提案できること	設問に対する回答によって評価。理論を理解し具体的な方法を提案できること。	25%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を必要条件として試験95%、授業参加度5%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	経営組織論とは	マクロ、ミクロの違い、社会学における位置づけ
2	学説(1)	科学的管理法
3	学説(2)	官僚制
4	学説(1)、(2)の問題点	ビデオによる解説
5	学説(3)	人間関係論
6	学説(4)	バーナードの組織論
7	学説(5)	サイモンの意思決定論
8	学説(6)	コンティンジェンシー理論とネオコンティンジェンシー理論
9	学説(7)	情報処理モデルと資源依存モデル
10	メタファー	メタファーとしての組織モデル
11	学説(8)	J. D. トンプソンの組織理論
12	組織構造	ライン、ファンクショナル、ライン・アンド・スタッフ
13	組織形態	職能別組織、事業部制組織、その他
14	まとめ	非合理的組織論
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：高橋、山口、磯山、文著『経営組織論の基礎』中央経済社、1998年

## 【履修条件等】

◇積極的に授業に参加できること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇事前に教科書を読んでおくこと。

## 【その他の注意事項】

◇欠席が多いと試験を受けられません。

<b>経営組織論Ⅱ</b>	ヤマグチ ヨシアキ 山口 善昭
Organization Theory II	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

経営学は、一般に企業を研究対象としますが、企業にもさまざまなものがあります。そこで組織という抽象概念を用いてどのような企業にでも適用できるようにしています。しかし、この組織というものがどのようなものかはまだはっきりとはわかっていません。この授業では、人間を中心に組織をとらえていきます。

「経営組織論Ⅱ」では、個人行動、モチベーション（動機づけ）、リーダーシップ、非合理的意思決定、暗黙知などについて学びます。

授業は一方的に講義してもあまり効果がないと考えています。したがって、授業は講義と質問を織り交ぜて行います。質問には積極的に答えるようにしてください。その方が、理解が早いと思います。

また授業は出席するのが基本です。怠けて授業を休みすぎたり教室を抜け出したりして単位をもらえることは絶対にありませんから、怠けたい人は受講しない方がよいでしょう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
個人行動の傾向を理解していること	設問に対する回答によって評価。組織に関するさまざまな概念に説明できること。	25%
動機づけに関する理論を理解していること	設問に対する回答によって評価。組織に関するさまざまな学説を説明できること。	25%
リーダーシップに関する理論を理解していること	設問に対する回答によって評価。パラダイムの違いを説明できること。	25%
各理論を応用した、具体的な施策を提案できること	設問に対する回答によって評価。理論を理解し具体的な方法を提案できること。	25%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を必要条件として試験95%、授業参加度5%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	経営組織論とは	ミクロの組織論とは
2	個人行動(1)	個人行動とは、知覚
3	個人行動(2)	態度、パーソナリティー、
4	個人行動(3)	学習
5	モチベーション(1)	マレーの欲求リスト
6	モチベーション(2)	マクレランドらの達成欲求他
7	モチベーション(3)	マズローの欲求5段解説
8	モチベーション(4)	アージェリスの不適合理論
9	モチベーション(5)	ハーズバーグの二要因理論
10	モチベーション(6)	ハルの動因理論と期待理論
11	モチベーション(7)	ポーター＝ローラーの期待理論とアダムスの公平理論
12	リーダーシップ(1)	特性理論と行動理論
13	リーダーシップ(2)	状況理論
14	認知的不協和	センスメーカー他
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：高橋、山口、磯山、文著『経営組織論の基礎』中央経済社、1998年

## 【履修条件等】

◇積極的に授業に参加できること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇事前に教科書を読んでおくこと。

## 【その他の注意事項】

◇欠席が多いと試験を受けられません。

<b>人的資源管理論 I</b>	タカハシ テツヤ <b>高橋 哲也</b>
Human Resource Management I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

働く人間というのは生産のための手段であると同時に感情を持つ存在でもあります。人間を「資源」として捉えると、モノ扱いしてしまうように聞こえてしまいます。やはり感情を持つ存在という点を無視してはいけません。感情を持つ資源という認識のもとでいかに管理するのか、この点について講義していきます。講義はレジュメに沿って進めていきます。また、DVDなどの映像資料を活用し、視聴覚的に理解を図ります。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
人的資源管理の「目的・歴史・制度」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「人的資源管理の目的・歴史・制度」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
「終身雇用・年功序列・企業別労使」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「終身雇用・年功序列・企業別労使」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
「多様な働き方・ワークライフバランス」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「多様な働き方・ワークライフバランス」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
「バブル経済後の人的資源管理の状況」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「バブル経済後の人的資源管理の状況」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
<b>評価の方法</b>	期末試験55点、レポート・小テストなど30点、受講態度15点 ※レポート試験を1回行う予定。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の概要と評価方法など
2	人的資源管理の目的	人的資源管理の役割と目的とは何か
3	人的資源管理の歴史①	人的資源管理はどのように生まれてきたか
4	人的資源管理の歴史②	人的資源管理はどのように発達してきたか
5	人的資源管理の制度	人的資源管理の制度
6	日本の人的資源管理①	日本の人的資源管理はどのように発展してきたか
7	日本の人的資源管理②	終身雇用慣行とは何か
8	日本の人的資源管理③	年功序列慣行とは何か
9	日本の人的資源管理④	企業別労使関係とは何か
10	多様な働き方	パート・アルバイト・契約社員
11	多様な職業人生	ワークライフバランス
12	現代日本の人的資源管理	【レポート課題】
13	現代の人的資源管理①	バブル経済後の人的資源管理
14	現代の人的資源管理②	経営戦略と人的資源管理
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：岩出博著『新・これからの人事労務（改訂版）』泉文堂

※レジュメを配布します。

レジュメには教科書にない情報も追加していきます。

## 【履修条件等】

◇必ず「人的資源管理論Ⅱ」と併せて履修するように。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の該当箇所を事前に目を通してくること。

◇配付資料の人事管理に関するキーワードを調べること。

## 【その他の注意事項】

◇基本的にレジュメの再配布はしませんので注意してください。

◇レポートの提出を求めます。詳細は初回授業時に連絡します。

<b>人的資源管理論Ⅱ</b>	タカハシ テツヤ <b>高橋 哲也</b>
Human Resource Management Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

働く人間というのは生産のための手段であると同時に感情を持つ存在でもあります。人間を「資源」として捉えると、モノ扱いしてしまうように聞こえてしまいます。やはり感情を持つ存在という点を無視してはいけません。感情を持つ資源という認識のもとでいかに管理するのか、この点について講義していきます。講義はレジュメに沿って進めていきます。また、DVDなどの映像資料を活用し、視聴覚的に理解を図ります。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
「従業員の採用・雇用調整」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「従業員の採用・雇用調整」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
「従業員の配置と育成」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「従業員の配置と育成」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
「従業員能力の発揮と活用」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「従業員能力の発揮と活用」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
「従業員の評価と処遇」について理解し、説明ができるようにする	空欄補充形式の設問に対する回答により評価。 「従業員の評価と処遇」に関連する用語とその意味を答えられること	25%
<b>評価の方法</b> 期末試験55点、レポート・小テストなど30点、受講態度15点 ※レポート試験を1回行う予定。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の概要と評価方法など
2	人的資源管理の機能	経営における人的資源管理の機能
3	従業員の採用①	新卒採用の手続き
4	従業員の採用②	新卒者の早期離職と雇用のミスマッチ
5	雇用調整	従業員の離職・退職と雇用調整
6	従業員の配置と育成①	人事異動制度の内容
7	従業員の配置と育成②	教育訓練・能力開発
8	従業員能力の発揮と活用①	従業員業績の向上の公式とメカニズム
9	従業員能力の発揮と活用②	職場管理者のリーダーシップ
10	従業員能力の発揮と活用③	労働環境の快適化と新たな勤務形態
11	現代日本の人的資源管理	【レポート課題】
12	従業員の働きぶりの評価と処遇①	人事評価制度の手続き
13	従業員の働きぶりの評価と処遇②	処遇評価の成果主義化
14	従業員の働きぶりの評価と処遇③	今日の福利厚生
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：岩出博著『新・これからの人事労務（改訂版）』泉文堂

※レジュメを配布します。

レジュメでは教科書にない情報も追加していきます。

## 【履修条件等】

◇必ず「人的資源管理論Ⅰ」と併せて履修するように。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の該当箇所を事前に目を通してくること。

◇配付資料の人事管理に関するキーワードを調べること。

## 【その他の注意事項】

◇基本的にはレジュメの再配布はしませんので注意してください。

◇レポートの提出を求めます。詳細は初回授業時に連絡します。

<b>認知心理学</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Cognitive Psychology	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

認知とは、外界にある対象を知覚することで、解釈や判断を行う過程のことである。このため、知覚、記憶、理解、学習、問題解決、推論など人間の認知機能を研究対象とし、人間をコンピュータと同様に情報を処理するシステムであるとする考え方をとる。この手法として、実験心理学、認知神経科学、人工知能研究、進化心理学などさまざまなアプローチ法によって、こころの理解を目指す分野である。このような人間の情報処理システムの基礎知識を習得し、日常生活や産業場面においてどのように使われているかを理解することを目的とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
知覚の基礎	人間の情報処理システムと認知の関係について理解し、環境からの情報獲得として、特に「見る」という視覚の働きから高次の知覚である脳で「理解」することへのプロセスを解説する。	30%
表象とヒューマンエラー	アナログ表象、心的イメージを理解し、表象の脳機能からスキーマと手続き的知識の表現について解説し、日常生活や産業部面で生じるヒューマンエラーについて理解する。	20%
記憶と言語	日常的な記憶や意識、ワーキングメモリについて改正津市、生活の中での記憶や自伝的記憶などの特徴から、無意識に関連する潜在記憶についての性質について理解する。	20%
問題解決と推論	問題解決における探索と推論の形態について解説する。意思決定研究からヒューリスティクスに関する実証的研究を踏まえ、会議、議論、消費行動における意思決定とその誤りについて理解する。	30%
<b>評価の方法</b> 本試験70%、レポート30%、平常点（授業態度など）10%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、学習の取り組み方、評価方法
2	認知心理学とは	人間の情報処理システムと認知
3	知覚の基礎	五感と視覚の基本属性 – 環境の知覚
4	認知発達	認知発達と視覚認知
5	高次の知覚	顔の認識と身体感覚 – 「見る」ことから「理解」することへ
6	注意	選択的注意と視覚的注意
7	表象とイメージ	心的イメージとスキーマ
8	認知進化と脳	脳の進化と表象の脳機能
9	ヒューマンエラー	手続き知識とヒューマンエラー
10	記憶	記憶とワーキングメモリ、目撃者と偽りの記憶
11	言語	言語処理の認知モデルと脳
12	問題解決と推論	問題解決の過程と推論、演繹推論と帰納推論
13	判断と意思決定	選択の歪みと判断の落とし穴
14	ヒューリスティックス	ヒューリスティックスとバイアス
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：道又爾、北崎充晃、大久保街亜、今井久登、山川恵子、黒沢学著  
『認知心理学－知のアーキテクチャを探る－新版』有斐閣アルマ、2011年

## 【履修条件等】

- ◇「心理学」も合わせて履修するのが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

## 【その他の注意事項】

- ◇教科書は必ず持参すること。レポート等、提出物は必ず提出すること。

<p>パーソナリティ心理学</p>	<p>ウキヤ シュウイチ 浮谷 秀一</p>
<p>Psychology of Personality</p>	
<p>基本科目／半期／2単位</p>	

**【授業概要】**

心理学が今日まで解明してきた人間の心理と行動の特徴について確認した後に、パーソナリティ（性格心理）に焦点を絞って解説していきます。具体的には、パーソナリティの理解、パーソナリティ理論の理解、パーソナリティの形成、パーソナリティの測定を解説します。また、関連したトピックスを取り上げます。それらの理解を促進させるために各種心理検査などを紹介する実習を組み込んでいきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
パーソナリティを理解すること	パーソナリティの基本的知識を理解できているか評価する	20%
パーソナリティの形成を理解すること	パーソナリティがどのように形成されるかを理解できているかで評価する	30%
パーソナリティの理論を理解すること	パーソナリティの基本的理論を理解できているかで評価する	10%
パーソナリティの測定を理解すること	パーソナリティを測定するにはどのような方法があるかを理解できているかで評価する	30%
パーソナリティに関連する事項の理解すること	多重人格などパーソナリティに関連する知識を理解できているかで評価する	10%
<p><b>評価の方法</b> 出席は3分の2以上が単位認定の条件。 中間試験またはレポート40%、最終試験60%</p>		

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	パーソナリティの基本	(1) パーソナリティとは
2	パーソナリティの形成	(1) 生得説 (2) 経験説
3	パーソナリティの形成	(3) 両極説
4	パーソナリティの形成	(4) 環境閾値説
5	パーソナリティの理論	(1) 類型論
6	パーソナリティの理論	(2) 特性論
7	パーソナリティの測定	(1) 基本的な考え方
8	パーソナリティの測定	(2) 質問紙法
9	パーソナリティの測定	(3) 質問紙法の演習
10	パーソナリティの測定	(4) 作業検査法 (5) 投影(映)法
11	パーソナリティの測定	(6) 投影(映)法の演習
12	パーソナリティの応用	(1) 異常人格
13	パーソナリティの応用	(2) 多重人格
14	パーソナリティの応用	(3) 多重人格
15	終了試験	解説を含む

**【使用教材】**

◇杉山憲司・松田英子著『パーソナリティ心理学—自己の探求と人間性の理解—』  
培風館

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇予習より復習を重点的に。

**【その他の注意事項】**

◇必ず出席し積極的に学ぶこと。

<b>キャリア発達心理学</b>	イナミ カズエ <b>伊波 和恵</b>
Career Development	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

一生涯を通じて、私たち人間はつねに発達し続ける存在です。この講義では、生涯発達心理学の観点から、胎生期から死に至るまでを範囲とし、とくに成人期に焦点をあて、人の心理社会的な変化のプロセスに関する知識と考え方を学びます。学習を通じて、人間理解の幅を世代的におし広げ、考察を深められるようにします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
生涯発達心理学の理論	試験の設問に対する解答によって評価。生涯にわたる心理社会的発達に関する概念の定義や用語について適切に答えることができ、また説明できる。	10%
各年代の固有の特徴	設問に対する解答によって評価。胎生期～成人期～老年期、死にいたる人生の各段階における心理的危機と社会的適応について理解が十分であること。	25%
成人期の課題と社会性の発達	レポート課題・設問に対する解答によって評価。働き盛りである成人期中期の心理社会的特徴を理解し、社会性に注目して考察を適切に行えること。	35%
キャリア発達	レポート課題ならびに設問に対する解答によって評価。とくに成人期の能力(キャリア)発達に関する基本的な枠組みや、それらの意義について理論や実践を通じて理解し、的確に答えられること。	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点(ミニレポート・授業参加度等)20%・試験(持込一切不可)60%・レポート(中間試験に代わる課題)20%を勘案して、総合的に評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	生涯発達とは？	生涯発達心理学の考え方、発達段階説
2	胎生期	胎生期の発達
3	乳幼児期(1)	心身の発達、愛着関係、社会性／相互作用性の発達
4	乳幼児期(2)	認知的発達
5	乳幼児期(3)	情緒的発達
6	児童期(1)	認知的発達
7	児童期(2)	社会性の発達
8	青年期(1)	思春期と青年期、マージナルマンとしての青年
9	青年期(2)	アイデンティティと職業選択、モラトリアム、社会的ひきこもり
10	成人期(1)	職業的キャリア
11	成人期(2)	ワークライフバランス／ワークライフコンフリクト
12	成人期(3)	働き盛りとメンタルヘルス
13	老年期(1)	老年期の特徴、健康な老い、QOLとADL
14	老年期(2)	認知症、エンディング
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：藤村宣之 編著『発達心理学一周りの世界とかかわりながら人はいかに育つか (いちばんはじめに読む心理学の本)』ミネルヴァ書房
- ◇参考書：菅野幸恵・他『エピソードで学ぶ赤ちゃんの発達と子育て—いのちのリレーの心理学』新曜社  
岡本依子・他『エピソードで学ぶ乳幼児の発達心理学—関係のなかでそだつ子どもたち』新曜社  
岡村一成 監修『ゼロから学ぶ経営心理学』学文社、その他、講義中に紹介。

## 【履修条件等】

- ◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇テキストの関連箇所を熟読しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中のスマートフォン、携帯電話等の電子機器類の使用は原則として認めない。
- ◇課題は期日どおりに提出すること。

<b>キャリア発達心理学</b>	マツダ ミトコ 松田 美登子
Career Development	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「人生とキャリア」をメインテーマに、一生涯の長いスパンからキャリアを考える。「仕事探しは自分探し」として、自己理解を図るための心理テストやワークシートを施行する。さらに、コミュニケーション・スキルを高めるための体験（ワーク）を行う。最後には、それらをまとめて「セルフ・ポートフォリオ」を作成する。「セルフ・ポートフォリオ」は自己PRにも活用して欲しい。自己とキャリアについての理解や関心を深めることでキャリア設計に対して前向きに対処できるようになることを目的とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
人間の一生（生涯発達）とキャリアとの関連性について理解する	試験による評価。人間の発達段階について学習する。発達段階とキャリア観の発達との関連性について理解する。自己とキャリアについての関心を深めることで、キャリア設計に対して前向きに対処できるようになる。	50%
自分を内省し自己理解を図るための課題を実施する	心理テストやワークシート等の課題の提出により評価する。複数の心理テストとワークシートを実施するため、欠席するとかなりの負担となる。心理テストやワークシートの施行を通じて自分と向き合い自己理解を図ることができる。	20%
「セルフ・ポートフォリオ」を作成する	「セルフ・ポートフォリオ」を作成し提出することで評価する。心理テストやワークシートを通じてさまざまな視点で自分を見つめ自己理解を図ることができる。さらに、これらをまとめて「ポートフォリオ」として仕上げる。言わば、「自分の統合」である。これにより、自分を客観的に理解することができる。	20%
コミュニケーション・スキルを高める	小グループによる体験（ワーク）に意欲的に参加することで評価する。アサーション（さわやかな自己表現）について学ぶ。さらに、実際に体験することで、コミュニケーション・スキルを高める。	10%
<b>評価の方法</b>	①平常点（授業後のリアクションペーパーの提出）10% ②レポートおよび宿題提出、ワーク（体験学習）40% ③定期試験50%	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の進め方および評価方法についての説明 キャリア発達心理学とは？
2	キャリアとは	キャリアについての定義・分類
3	人生とキャリア	生涯発達の視点からキャリアを考える
4	青年期の発達と危機	アイデンティティ拡散と職業未決定
5	成人期の発達と危機	職業的アイデンティティと職場環境への不適應
6	中年期以降の発達危機	人生後半を生きる キャリア観の問い直し
7	ライフサイクル・プランニング	誕生から死までのライフラインを描いてみよう
8	自己とキャリアの探求①	キャリアの3条件 パーソナリティを知る(性格)
9	自己とキャリアの探求②	好きなことを知る(職業興味) 得意なことを知る(強み)
10	ストレス・マネジメント①	自分のストレスを測ってみよう！
11	ストレス・マネジメント②	ストレス・コーピング(ストレス対処法)を知る
12	コミュニケーション力を高める①	自分のコミュニケーション・タイプを探る
13	コミュニケーション力を高める②	アサーション(自己表現)のワーク
14	自己PRに活かす	「セルフ・ポートフォリオ」作成
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：使用しない(適宜、プリントを用意します)。

## 【履修条件等】

◇自分自身の人生設計、キャリア・マネジメントに興味がある方。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇事前に指示した重要事項の内容を調べておくこと。

◇宿題が与えられた際は、提出できるように仕上げておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>職場の健康心理学</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Workplace Health Psychology	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

こころの健康（メンタルヘルス）に関する心理学の理論と実践について、講義形式で学習します。私たちの日常生活における心理的ストレス、適応に関する基礎知識を、講義を通じて習得します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
健康心理学関連の専門用語を正しく理解し、説明できるようにする	試験の設問に対する解答によって評価。概念の定義や種類に関する用語を適切に答えることができ、また、適切に説明できること。	20%
メンタルヘルスと職業生活・社会生活がどのように関連するかを理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。メンタルヘルス、ストレスが個人の身体や健康や職業生活、社会生活とどのように関わっているかについて説明できること。	20%
自己理解と性格分析を、ツールを用いて客観的に測定したうえで、適切に内省を行える	日々のミニレポート課題、ならびにレポート課題によって評価。心理検査類を用いた客観的測定と自己洞察を適切に行えること。	40%
メンタルヘルスの重要性について理解し、その知識や方法を知り、予防やケアに役立てられるようにする	設問に対する解答によって評価。メンタルヘルスケアの基本的な枠組みや方法、それらの意義について理解し、ケアや予防の方策について答えられること。	20%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点(ミニレポート・授業参加度等)20%・試験(持込一切不可)60%・レポート(中間試験に代わる課題)20%を勘案して、総合的に評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	メンタルヘルスとは？	メンタルヘルス・ストレスとは
2	ストレスの基礎理論①	心と身体の関係：セリエの汎適応症候群など
3	ストレスの基礎理論②	ストレスの捉え方：ラザラスのストレス理論など
4	ストレスの基礎理論③	ストレスと性格：防衛機制・ストレスコーピングなど
5	社会生活とストレス①	社会・対人関係：成人期の心理社会的発達とキャリア発達
6	社会生活とストレス②	社会的適応－不適応①：さまざまな生活の場での適応
7	社会生活とストレス③	社会的適応－不適応②：事例検討
8	職場のメンタルヘルス①	職場のメンタルヘルス：予防とケアの基本的な考え方
9	職場のメンタルヘルス②	セクシュアル・ハラスメント
10	職場のメンタルヘルス③	心身症、気分障害（うつ病）
11	ストレス・マネジメント①	ストレスのアセスメント、ストレス緩和とリラクゼーションなど
12	ストレス・マネジメント②	ストレス緩和とソーシャルサポートなど
13	職場環境と心理的ケア①	カウンセリングの理論と技法：受容と傾聴
14	職場環境と心理的ケア②	カウンセリング：対処－予防、セルフケア、専門家によるケア
15	まとめ	メンタルヘルスと心理カウンセリング

## 【使用教材】

- ◇教科書：とくに指定なし。
- ◇参考書：岡村一成 監修『ゼロから学ぶ経営心理学』学文社。  
その他、講義中に紹介。

## 【履修条件等】

- ◇「心理学」（教養科目）の単位を取得（見込）していること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇参考書の関連箇所を熟読しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中のスマートフォン、携帯電話等の電子機器類の使用は原則として認めない。
- ◇課題は期日通りに提出すること。
- ◇授業の中で個人またはグループワーク課題を行うことがある。遅刻をしないこと。
- ◇民間資格である「メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種（大阪商工会議所）」の取得を念頭に置いて学習を進めるとよい。

<b>産業カウンセリング</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Industrial Counseling	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

長い人生の中で、公私にわたってつねに心のバランスを保ち、状況に適応し続けることは、誰にとっても難しい課題です。時として心理的なサポートを必要とする病理的な出来事もしばしば起こるものです。この講義では、ビジネスパーソンの心身の健康（メンタルヘルス）、メンタルケア、能力（キャリア）開発に関する心理カウンセリングの基礎的知識と方法論について学びます。オフィスで行われている産業カウンセリングの基本的な手法と代表的理論ならびに考え方の習得を目標としています。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
産業カウンセリングの理念と理論	試験の設問に対する解答によって評価。産業カウンセリングに関する概念の定義や用語について適切に答えることができ、また説明できること。	20%
対象者の理解とリソースの活用	設問に対する解答によって評価。対象者の状態を把握し（アセスメント）、心理社会的要因としてのストレスが個人のメンタルヘルスや職業・社会生活とどのように影響を及ぼすかについて説明できること。また、治療に際し、さまざまなリソースを活用することへの理解が十分であること。	20%
代表的な心理カウンセリング理論	レポート課題ならびに設問に対する解答によって評価。それぞれの理論の特徴と展開、適用を理解し、相互に比較しながら、考察を適切に行えること。	35%
産業場面における心理カウンセリングの方法論	設問に対する解答によって評価。心理カウンセリングならびに方法論に関する基本的な枠組みや方法（技法含む）、それらの意義について理解し、カウンセリングの方法についての的確に答えられること。 心理社会的ケアと能力（キャリア）開発の2側面について論じられること。	25%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点（ミニレポート・授業参加度等）20%・試験（持込一切不可）60%・レポート（中間試験に代わる課題）20%を勘案して、総合的に評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	産業カウンセラーとは？
2	産業カウンセリング①	歴史、役割、職能、日本での現状、EAP、CDP
3	対象者の理解①	アセスメント論
4	対象者の理解②	アセスメント法
5	カウンセリング理論①	心身二元論、ストレス理論、メンタルケア
6	カウンセリング理論②	クライアント中心療法
7	カウンセリング理論③	精神分析理論
8	カウンセリング理論④	論理療法、認知行動療法、システム論的アプローチ
9	精神病理	精神病理と精神医学的治療カウンセラーの役割、リエゾン
10	カウンセリングの技法	カウンセラーの態度、傾聴、質問
11	能力開発①	自己覚知、スキルの開発
12	能力開発②	さまざまなセルフマネジメント
13	キャリア開発①	生涯のライフプランとキャリア発達
14	産業カウンセリング②	事例
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：とくに指定なし。
- ◇参考書：岡村一成 監修『ゼロから学ぶ経営心理学』学文社  
その他、講義中に紹介。

## 【履修条件等】

- ◇「心理学」、「職場の健康心理学」の単位を取得（見込）していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇紹介した参考書の関連箇所を熟読しておくこと。
- ◇メンタルヘルスに関するニュース記事を日頃からチェックしておくこと。
- ◇“傾聴”などの技法については、知識にとどめず、日常生活の実践を心がけること。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中のスマートフォン、携帯電話等の電子機器類の使用は原則として認めない。
- ◇課題は期日どおりに提出すること。
- ◇授業の中で個人またはグループワーク課題を行うことがある。遅刻をしないこと。
- ◇民間資格である「メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種（大阪商工会議所）」の取得を念頭に置いて学習を進めるとよい。

<b>産業臨床心理学</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Industrial Clinical Psychology	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講義では、ビジネスパーソンの心身の健康（メンタルヘルス）、心理的ケア、能力（キャリア）開発に関する心理カウンセリングの基礎的知識と方法論を応用的に用いつつ事例検討していきます。オフィスで行われている産業カウンセリングの基本的な手法と代表的アプローチの知識を踏まえて、実践的に考察します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
産業カウンセリングの理念と代表的な理論	試験の設問に対する解答によって評価。産業カウンセリングに関する概念の定義や用語、理論について適切に答えることができ、また説明できること。	20%
対象者、病態の理解と治療計画、リソースの活用	設問に対する解答によって評価。対象者の状態や病態を把握し（アセスメント）、心理社会的要因としてのストレスが個人のメンタルヘルスや職業・社会生活とどのように影響を及ぼすかについて説明できること。また、治療に際し、さまざまなリソースを活用することへの理解が十分であること。	30%
産業場面におけるメンタルヘルスケアの実際	レポート課題、小レポートならびに設問に対する解答によって評価。メンタルヘルスケアを産業場面で行う意義について、事例を踏まえて十分に考察しうること。	30%
産業場面における心理的ケア	設問に対する解答によって評価。産業場面におけるセルフケア、ラインケアの重要性に関する理解が十分であること。産業カウンセリングについての、心理社会的ケアと能力（キャリア）開発の2側面について十分に論じられること。	20%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点(ミニレポート・授業参加度等)20%・試験(持込一切不可)60%・レポート(中間試験に代わる課題)20%を勘案して、総合的に評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	産業臨床心理学とは？
2	産業カウンセリング	歴史と日本での現状、EAP・CDP、役割
3	対象者の理解①	アセスメント論
4	対象者の理解②	アセスメント法
5	基礎理論	心身二元論、ストレス理論、メンタルケアとその事例
6	事例①	うつ
7	事例②	統合失調症・アルコール依存症
8	事例③	不適応障害
9	事例④	発達障害
10	事例⑤	キャリア開発
11	事例⑥	予防の取り組み
12	事例⑦	復職支援の取り組み
13	事例⑧	若年性認知症
14	まとめ	セルフケア・ラインケア
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：とくに指定なし（配付資料を用意する）。
- ◇参考書：『マネジメントの心理学』ミネルヴァ書房、その他、講義中に紹介。

## 【履修条件等】

- ◇①「心理学」、②「職場の健康心理学」、③「産業カウンセリング」の単位を取得（見込）していることが望ましい（とくに、②③の科目で得た知識を応用するため、それらを既習である前提で進める）。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇配布資料については、各自熟読し、その内容の理解に努めること。
- ◇メンタルヘルスに関するニュース記事を、課題として、日頃からチェックしておくこと。
- ◇“傾聴”などの技法については、知識にとどめず、日常生活の実践を心がけること。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中のスマートフォン、携帯電話等の電子機器類の使用は原則として認めない。
- ◇課題は期日どおりに提出すること。
- ◇授業の中で個人またはグループワーク課題を行うことがある。遅刻をしないこと。
- ◇民間資格である「メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種（大阪商工会議所）」の取得を念頭に置いて学習を進めるとよい。

<b>心理検査法</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Psychological Testing	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「こころ」は目に見えず、中に何が入っているか分からないブラックボックスである。この中には、その人間の行動の基礎となるパーソナリティ、知能、態度、適性、モチベーションなどさまざまな要素が入っているが、ものさしを当てたり、重さを量ることはできない。これを測るには、見えないものを数値化し、ある規則性を持つものとして心理測定の技法が必要である。心理測定は、他者との比較や、ある時点からの個人内での変化を把握することができるので、入学試験、就職活動、企業での業績評価、購買行動など社会では多岐に渡って使用されている。本講義では、心理測定の基本的な考え方を理解することを目的とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
心理検査の目的と基本理念	心理検査は、数量的に人間を把握する方法である。こころの測定とは何か、測定の目的、測定の種類（質問紙法、観察法、行動観察法、面接法）を概観し、社会の中でのこころの測定を考える。	30%
心理測定の尺度化と統計的背景	こころを数量化するための方法として、尺度化と数値化を理解する。初期の心理学の測定法である精神物理学的測定法を理解するために実験を通して、感覚の測定と数値化、統計的手法の理解を目指す。	30%
パーソナリティと知能の測定	パーソナリティの定義とその理解の方法について、概観する。また、パーソナリティの一側面である知能と適性の考え方とその測定法を理解する。ここから、企業で使用されている能力とパーソナリティの測定と人格の把握とその評価法について理解する。	20%
動機づけの測定	企業における職務と職場に対する個人の適応とその測定を理解する。さらに、無意識レベルの欲求と動機に関する測定として、購買動機の調査と測定に関して理解する。	20%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、レポート30%、平常点（授業態度など）20%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、学習の取り組み方、評価方法
2	心理検査とは	こころの測定と検査法
3	心理測定の種類	質問紙法・観察法・面接法・実験法
4	数量化と尺度化	心理現象の数量化と尺度化
5	感覚の測定	精神物理学的測定法とミュラーリヤーの実験
6	変動と確率(1)	偶然の規則性と正規分布
7	変動と確率(2)	平均値と標準偏差、パーセンタイル
8	変動の意味と偶然性	変動の意味と偶然性
9	仮説の検定	仮説の検定と平均値の比較
10	パーソナリティの測定	パーソナリティの理解と測定法、人事部門での測定法
11	知能の測定	知能の測定と企業での能力検査
12	適性と職務満足の測定	職務と職場に対する個人の適応とその測定
13	購買動機の調査と測定	無意識レベルの欲求と動機に関する測定
14	信頼性と妥当性	信頼性と妥当性の考え方
15	総括、達成度の確認	総括および学習達成度の確認のためのテスト

## 【使用教材】

◇教科書：長尾博著『図表で学ぶ心理テスト ―アセスメントと研究のために―』  
ナカニシヤ出版、2014年

## 【履修条件等】

◇教科書に沿って進行し、図や表を見ながら進めるので、教科書は必ず持参すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

## 【その他の注意事項】

◇レポートなどの提出物は必ず提出すること。

◇電卓が必要な時もあるので、その際は持参すること。

<b>経営心理学研究法</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Business Psychology Study Methods	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この講義では、人の心という目には見えないものを可視化し、測定する方法とその理論について学びます。経営心理学の学びをより深めるために必要な手段としての数値化や現象の記述方法について基礎的な手続きと方法を学び、受講学生が自分自身でそれらの方法を活用できるようにすることを目標とします。そのため、授業は講義を通しての知識の理解を求めるだけでなく、実習・レポート作成にも重点を置きます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
心理学研究方法における基礎知識への適切な理解	試験の設問に対する解答によって評価。心理検査や各種調査法について、①種類やツールとしての特性、②測定に関する基礎的用語、③調査法の特性等を適切に答えることができ、また説明できること。	20%
心理学研究方法を用いる際に必要となる基本的な統計技法への理解	レポート課題によって評価。Excel等の表計算ソフトを用い、基本的な統計知識を正しく理解できているかどうかを評価する。	25%
実験法や面接法を用いた、適切な測定・結果や考察の記述（レポート作成）	レポート課題によって評価。実験法や面接法を用いて、簡単な心理学実験・調査を行い、その結果を統計的に分析し、考察できるかどうかを評価する。	25%
質問紙法を用いた、適切な測定・結果や考察の記述（レポート作成②）	レポート課題によって評価。質問紙調査法を用いて、簡単な質問紙（アンケート）調査を行い、その結果を統計的に分析し、考察できるかどうかを評価する。	30%
<p><b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、平常点（ミニレポート・授業参加度等）20%・小テスト課題（2回）20%・レポート課題40%・本試験20%を勘案して、総合的に評価。</p>		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義概要と授業の進め方についての説明。心理学研究法とは何か
2	心理学研究法の基礎①	心理検査の種類・特性
3	心理学研究法の基礎②	質問紙の概念理解。妥当性・信頼性
4	心理学統計法の基礎①	数値化について。平均・分散・標準偏差
5	心理学統計法の基礎②	統計法実習①
6	心理学統計法の基礎③	統計法実習②
7	実験法①	レポートの書き方・計画の立て方
8	実験法②	測定実習
9	実験法③	レポートの作成①
10	面接法①	構造化面接法
11	面接法②	レポートの作成②
12	質問紙法①	質問紙法の測定実習
13	質問紙法②	結果の分析方法
14	質問紙法③	レポートの作成③
15	総括	総括と確認テスト

## 【使用教材】

◇教科書：とくに指定なし（配付資料を用意する）。

◇参考書：適宜、講義中に紹介する。

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇配布資料については、各自熟読し、その内容の理解に努めること。

## 【その他の注意事項】

◇授業中のスマートフォン、携帯電話等の電子機器類の使用は原則として認めない。

◇課題は期日どおりに提出すること。

◇授業の中で個人またはグループワーク課題を行うことがある。遅刻をしないこと。

◇実習・レポートといった課題が含まれるため、全出席を原則とする。

<b>社会心理学 I</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Social Psychology I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

社会心理学は人間がその場の状況や他の人々社会とのかかわりの中で、どのような影響を受けて行動するのかという視点から、実証的な研究を通して人間を研究する学問である。

本講義では、社会的な人間の行動を“社会の中の個人”と“個人と集団・組織との関わり”の観点から理解することを目的とする。「社会心理学 I」では社会の中での個人と対人関係に焦点を当て、社会の中で生活する個人のパーソナリティの認知、他者理解のための対人認知、他者のパーソナリティの認知の観点を解説し、自己や他者のパーソナリティ理解を深めることを目的とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
自己とパーソナリティ	自己概念、自己評価、自尊心など自己に関するさまざまな側面から「自分とは何か？」を考える。そこから、社会の中で生活するパーソナリティの側面に目を向け、他者と関わる自己について理解する。	30%
対人認知と社会的認知	他者を認知し、性格を推測する対人認知の分野を概観する。個人の認知スタイルはその人の原因帰属によって環境の捉え方が異なることを理解する。	30%
態度と態度変容	社会行動を予測・説明するための態度の感情的成分、認知的成分、行動的成分を概観する。さらに、態度が変化するための説得的コミュニケーションの情報処理過程について理解する。	20%
対人関係とコミュニケーション	言語的・非言語的コミュニケーションを概観し、情報伝達の影響とその認知過程を理解する。さらにコミュニケーションとしての対人行動から生じる対人葛藤の認知、感情、動機的な側面を理解する。	20%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、中間試験20%、レポート20%、平常点（授業態度など）10%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、学習の取り組み方、評価方法
2	社会心理学とは	社会心理学とは
3	自己	自己の概念と形成、自己評価と自尊心
4	パーソナリティ	状況による人間行動と社会におけるパーソナリティ
5	対人認知	対人認知の特徴と暗黙の人格理論
6	帰属理論	帰属理論、対人認知と感情
7	社会的認知	ステレオタイプ、偏見と差別の認知的メカニズム
8	態度	態度とその諸属性、認知的均衡と態度変化
9	態度変化と説得	説得の受容と拒否、説得的コミュニケーション
10	攻撃と社会勢力	人間の攻撃性と社会的勢力
11	援助行動	援助行動とその規定要因
12	魅力と対人関係	対人魅力の規定因、対人関係の問題と認知の歪み
13	非言語情報	コミュニケーション手段としての非言語
14	対人葛藤と交渉	対人葛藤と認知、感情、動機
15	総括、達成度の確認	総括および学習達成度の確認のためのテスト

## 【使用教材】

◇教科書：潮村公弘・福島治編著『社会心理学概説』北大路書房  
（「社会心理学Ⅱ」と同様）。

## 【履修条件等】

◇「社会心理学Ⅱ」も合わせて履修するのが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

## 【その他の注意事項】

◇レポート等、提出物は必ず提出すること。

<b>社会心理学Ⅱ</b>	サトウ エミ 佐藤 恵美
Social Psychology II	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

社会心理学は、人間がその場の状況や他の人々社会とのかかわりの中で影響を受けてどのように行動するのかという視点から、実証的な研究を通して人間を研究する学問である。「社会心理学Ⅱ」では、“個人と集団・組織との関わり”の観点から集団行動の理解と組織での人間行動の理解を目的とする。集団の中にいる時の個人の行動として援助行動、集団意思決定と生産性、社会的勢力などを理解し、さらに組織で生じる集団構造やリーダーシップの観点から人間の行動の理解を深めることを解説する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
集団と集団過程	集団の構造、成員性、集団間の関係を通して集団が認知と行動に及ぼす影響力について概観する。さらに、同調、集団とパフォーマンス、集団意思決定など集団内での相互作用とその影響を理解する。	30%
組織と個人	組織に所属する個人の心理や行動傾向に焦点を当て、さらに組織の構造や環境への適応に関する焦点を概観する。そこから、組織と個人の相互作用のプロセスに着目した経営組織について理解する。	30%
情報と社会	社会的ネットワークとメディアコミュニケーションについて概観する。身近な社会的ネットワークからマスメディアが構成する情報環境、さらにソーシャルネットワークとの関連性について理解する。	20%
健康と幸福	社会での適応と不適応状態の心理・行動について概観する。不適応状態におけるストレスと行動、さらに犯罪行動と集団非行を概観し、社会的な適応とストレス対処から幸福とは何かを理解する。	20%
<b>評価の方法</b> 本試験50%、中間試験20%、レポート20%、平常点（授業態度など）10%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、学習の取り組み方、評価方法
2	集団とは	集団とアイデンティティ
3	集団間関係	集団成員性と集団同一視
4	集団過程	同調と服従、集団とパフォーマンス
5	集団意志決定	集団意志決定と集団の生産性
6	組織と個人(1)	仕事への動機づけ
7	組織と個人(2)	人事アセスメントと組織コミットメント
8	リーダーシップ	リーダーシップの歴史的変遷と現在の潮流
9	社会的公正	価値の相対性と手続き的公正、衡平理論
10	社会的ジレンマ	社会的ジレンマと協力行動
11	群集心理	群集心理、緊急時の集合行動、流言
12	情報と社会	情報と社会的ネットワーク、マスメディアと世論
13	非行と更正	犯罪原因論の発想、集団非行の発生過程と更正
14	健康と幸福	適応、ストレスとコーピング、ソーシャルサポート
15	総括、達成度の確認	総括および学習達成度の確認のためのテスト

## 【使用教材】

◇教科書：潮村公弘・福島治編著『社会心理学概説』北大路書房  
（「社会心理学Ⅰ」と同様）。

## 【履修条件等】

◇「社会心理学Ⅰ」も合わせて履修するのが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

## 【その他の注意事項】

◇レポート等、提出物は必ず提出すること。

<b>マーケティング概論 I</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Principles of Marketing I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、マーケティングの基本的な理論と戦略について学習する。企業の経営な活動の中で、マーケティングがどのような役割を担っているのかを学んだ後、戦略を立案する際に必要な分析方法や理論を中心に解説する。実在の企業や商品の例を取り上げ、マーケティングを現実的な問題として理解していくことも目的としている。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティングの考え方と専門用語を正しく理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティングの基本的な考え方とアプローチ方法を理解し、マーケティングに関する用語を答えられること。	25%
マーケティング戦略立案のための環境分析について理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略を立案するために必要な環境分析の手法について理解し、答えられること。	20%
マーケティング戦略立案のための市場分析について理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略を立案するために必要な市場分析の手法について理解し、答えられること。	20%
マーケティング戦略立案のための競争分析について理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略を立案するために必要な競争分析の手法について理解し、答えられること。	20%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として授業中の課題提出15%、試験85%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	マーケティングとは	授業の内容とマーケティングの考え方
2	マーケティング・コンセプト	コンセプトの変遷、ニーズとウォンツ
3	マーケティングの範囲	事業領域の設定、マーケティング・マイオピア
4	マーケティングのプロセス	4 P 概念、マーケティングの実行プロセス
5	環境分析(1)	企業を取り囲む環境、機会と脅威
6	環境分析(2)	企業の強みと弱み、SWOT分析
7	市場細分化	市場細分化と細分化の切り口、ターゲットの選定
8	ポジショニング	ポジショニングマップによる分析、製品差別化
9	製品ライフサイクル	製品の寿命とライフサイクル、ライフサイクル別戦略
10	ポートフォリオ分析	ポートフォリオ・マトリックス、戦略的事業単位
11	製品・市場マトリックス	アンゾフの製品・市場マトリックスと成長ベクトル
12	競争分析	競争のファイブ・フォース、集中度の分析
13	競争優位戦略 1	競争の激しさを決める要因、参入障壁と参入阻止戦略
14	競争優位戦略 2	業界の競争戦略分析、競争の基本戦略
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：なし。

※必要に応じて資料等を配布する。

## 【履修条件等】

◇私語を慎み周囲に迷惑をかけること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇普段から、企業や商品に関するニュース等に注意を払っておくこと。

◇毎回の授業においては、事前に指示をした重要事項の内容を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇私語や遅刻については厳重に注意する。

<b>マーケティング概論 I</b>	ヒノ タカオ 日野 隆生
Principles of Marketing I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

マーケティングという用語は、ビジネス社会において、しばしば見聞きするが、多様な意味に用いられ、また、時代とともに概念は進化してきている。

マーケティングは、企業の基本的機能の一つであるが、あらゆる経営体に適応可能であると考えられる。

本科目では、マーケティング論の歴史から現代社会におけるマーケティングとは何か、そしてどのように活用するか、具体的事例とともに学ぶ。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティングの基本的用語を理解する	授業内小レポートによって評価する。 講義内容の要約を記述した小レポートによって、マーケティング論の基本的用語の理解度を判定する。	40%
戦略としてのマーケティング論を理解する	レポート提出によって評価する。 テキスト内容の製品戦略、価格戦略、チャネル戦略、プロモーション戦略など、マーケティング戦略についての記述内容によって評価する。	20%
現代におけるマーケティングの意義を理解する	期末試験によって評価する。 マーケティング論の現代における意義について、記述内容によって評価する。	40%
<b>評価の方法</b> 授業内小レポート40%、レポート20%、期末試験40%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、マーケティングとは何か
2	マーケティング・コンセプト	マーケティング・コンセプトの変遷
3	基本的戦略	マーケティングの基本的戦略
4	製品戦略①	マーケティング論における製品の概念
5	製品戦略②	製品ミックス戦略、新製品開発
6	価格戦略①	価格決定方法
7	価格戦略②	価格戦略
8	プロモーション戦略①	プロモーションの概念
9	プロモーション戦略②	プロモーションの手段
10	流通チャネル戦略①	流通チャネルの概念と類型
11	流通チャネル戦略②	流通チャネル戦略
12	関係性マーケティング	リレーションシップ・マーケティングとは何か
13	グリーン・マーケティング	グリーン・マーケティングとは何か
14	マーケティング・リサーチ	マーケティング・リサーチの意義と方法
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テスト

## 【使用教材】

◇教科書：『マーケティング戦略論』学文社

## 【履修条件等】

◇さまざまなメディアによってマーケティングに関するニュースを見つけてください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇テキストの該当部分を読んでくる。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>マーケティング概論 I</b>	ヒロセ モリカズ <b>広瀬 盛一</b>
Principles of Marketing I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

マーケティングの基礎知識から、マーケティングにおけるマネジメントの考え方、マーケティングの実際までを理解する。マーケティングは、商品やサービスの販売を促進する手段として捉えられがちであるが、企業の戦略や非営利組織の活動とも深く関わっている。製品を開発する企業、製品を消費者に届ける流通業、製品を購入し利用する消費者など、さまざまな視点からマーケティングを学習する。テキストだけでなく、事例なども用いて理解を深める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティングの基本的な用語について理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。マーケティングの定義、コンセプトの変遷、マーケティング・ミックス、マーケティングの範囲について答えられること。	25%
市場環境の分析について理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。企業を取り巻く環境、環境を分析するための考え方などについて答えられること。	25%
消費者行動とマーケティング戦略について理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。消費者を購買に導く、動機づけやそのフレームワーク、個人的な要因について答えられること。	25%
製品戦略とブランドについて理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。製品のとらえ方、製品開発に関わる考え方、ブランドについて答えられること。	25%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、授業参加度10%、試験90%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	授業の進め方、マーケティングとは何か
2	マーケティングのコンセプトと基本用語	コンセプトの変遷について
3	マーケティング・ミックス	4 P の概念について
4	マーケティングの範囲	マーケティングの対象について
5	市場環境の分析 (1)	企業のマイクロ環境、SWOT分析について
6	市場環境の分析 (2)	企業のマクロ環境、人口動態環境などについて
7	消費者行動 (1)	消費者の意思決定プロセスについて
8	消費者行動 (2)	意思決定に影響する要因について
9	マーケティング戦略の基礎	市場細分化、ターゲティング、ポジショニングについて
10	製品戦略 (1)	製品のとらえ方について
11	製品戦略 (2)	サービスや組織のマーケティングについて
12	事例研究	製品戦略の事例について
13	製品開発	製品開発と製品ライフサイクルについて
14	ブランドマネジメント	ブランド・エクイティとブランド・アイデンティティについて
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：使用せず。
- ◇参考書：『現代マーケティング論』実教出版

## 【履修条件等】

- ◇「広告論Ⅰ」、「広告論Ⅱ」、「消費者行動論Ⅰ」、「消費者行動論Ⅱ」、「流通論Ⅰ」、「流通論Ⅱ」などの関連科目を受講することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇本やニュースで関連した資料について目を通しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業に集中すること。態度が悪い場合には、退出を命じる場合もある。

<b>マーケティング概論Ⅱ</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Principles of Marketing Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、マーケティングを実践するための基本的な戦略と理論について学習する。製品戦略、価格戦略、流通戦略、プロモーション戦略というパートに分け、それぞれの戦略を立案するための基本的な知識を習得するのが狙いである。実在の企業例を取り上げ、マーケティングを現実的な問題として理解していくとともに、新しいマーケティングの流れについても解説する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティング戦略に関わる専門用語を正しく理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略のアプローチ方法を理解し、マーケティング戦略に関する用語を答えられること。	20%
マーケティングにおける製品戦略と価格戦略について理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略における製品戦略の手法やブランド理論、価格戦略等について理解し、答えられること。	25%
マーケティングにおけるプロモーション戦略と流通戦略について理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略におけるプロモーションの種類やアプローチ方法、流通の仕組み、流通戦略の手法等について理解し、答えられること。	25%
マーケティングの最新の動向や理論について理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。マーケティング戦略の最新の動向やソーシャルマーケティング、関係性マーケティングの理論について理解し、答えられること。	15%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として授業中の課題提出15%、試験85%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	マーケティング戦略とは	授業の内容とマーケティング戦略について
2	製品の基礎知識	製品の中核便益と付随機能、新製品の種類
3	新製品開発戦略	新製品の開発プロセスと事例
4	製品ミックス戦略	製品のアイテムとライン、製品ライン戦略
5	ブランド・マネジメント 1	ブランドの役割、ブランドロイヤルティ
6	ブランド・マネジメント 2	ブランド名戦略、ブランド拡張戦略
7	価格戦略 1	価格の決定方法、新製品の価格戦略
8	価格戦略 2	製品ミックス、心理面を考慮した価格戦略
9	流通の仕組み	流通の仕組みと役割、日本の流通システムの特徴
10	流通チャネル管理	チャネルの選択と管理、パワーコンフリクト
11	プロモーション戦略の基礎	プロモーションの種類、プロモーション・ミックス
12	広告戦略	目的設定と媒体の選択、メディア・ミックス戦略
13	販売促進とPR活動	販売促進の目的設定と手段、PR戦略
14	ソーシャルマーケティング 関係性マーケティング	非営利組織のマーケティングと社会志向のマーケティング、顧客との関係作りの戦略
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇なし。

※必要に応じて資料等を配布する。

## 【履修条件等】

◇私語を慎み周囲に迷惑をかけること。

◇「マーケティング概論Ⅰ」を履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇普段から、企業や商品に関するニュース等に注意を払っておくこと。

◇毎回の授業においては、事前に指示をした重要事項の内容を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇私語や遅刻については厳重に注意する。

<b>マーケティング概論Ⅱ</b>	ヒノ タカオ 日野 隆生
Principles of Marketing II	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

マーケティングという用語は、ビジネス社会において、しばしば見聞きするが、多様な意味に用いられ、また、時代とともに概念は進化してきている。

マーケティングは、企業の基本的機能の1つであるが、あらゆる経営体に適応可能であると考えられる。

本科目では、伝統的なマーケティング論をもとに、サービス業を中心としたマーケティングの理論と具体的なケースをとりあげる。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティングの基本的用語を理解する	授業内の小レポートによって評価する。 講義内容の要約を記述した小レポートによって、マーケティング論の基本的用語の理解度を判定する。	40%
サービス・マーケティングの特質を理解する	レポート提出によって評価する。 テキスト内容のケースから、マーケティング戦略についての記述内容によって評価する。	20%
現代におけるマーケティングの意義を理解する	期末試験によって評価する。 マーケティング論の現代における意義について、記述内容によって評価する。	40%
<b>評価の方法</b> 授業内小レポート40%、レポート20%、期末試験40%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	授業の進め方、マーケティングとは何か
2	サービスの特性	サービスの概念・サービス業とは
3	サービス・マーケティング	サービス・マーケティング論の特徴
4	サービス・エンカウンター	サービス・エンカウンターとは何か
5	サービスの品質と満足	サービスの品質評価、満足と歓喜
6	従業員満足と顧客満足	サービス・プロフィット・チェーンの考え方
7	サービス・デリバリー	サービス・デリバリー・システム
8	マーケティング・コミュニケーション	サービス・マーケティング・コミュニケーション
9	キャパシティ・マネジメント	サービスの生産への効率的配分
10	サービス人的資源管理	サービス品質と従業員の関わり
11	サービス・ブランディング	サービスのブランド構築
12	宿泊施設	ホテル、ペンション、民宿のマーケティング
13	医療サービス	医療におけるサービスとマーケティング
14	アミューズメント施設	アミューズメント施設のマーケティング
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

◇『サービス・マネジメントの理論と実践』五絃舎

## 【履修条件等】

◇さまざまなメディアによってマーケティングに関するニュースを見つけてください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇テキストの該当部分を読んでくる。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>マーケティング概論Ⅱ</b>	ヒロセ モリカズ <b>広瀬 盛一</b>
Principles of Marketing Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

マーケティングの基礎知識から、マーケティングにおけるマネジメントの考え方、マーケティングの実際までを理解する。マーケティングは、商品やサービスの販売を促進する手段として捉えられがちであるが、企業の戦略や非営利組織の活動とも深く関わっている。製品を開発する企業、製品を消費者に届ける流通業、製品を購入し利用する消費者など、さまざまな視点からマーケティングを学習する。テキストだけでなく、事例なども用いて理解を深める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
価格戦略と流通戦略について理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。価格戦略、流通チャネルの構造、流通に関連する組織、チャネルの設計について答えられること。	25%
広告戦略について理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。広告の種類、広告目標、媒体戦略、表現戦略について答えられること。	25%
販売促進、PR、人的販売、リレーションシップ・マーケティングについて理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。販売促進の種類、PRの仕組み、人的販売の役割、リレーションシップ・マーケティングに関連するコンセプトについて答えられること。	25%
グローバルマーケティングとインターネット・マーケティングについて、理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。グローバルマーケティングの課題、インターネット・マーケティングの可能性と問題点について答えられること。	25%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、授業参加度10%、試験90%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	授業の進め方、価格、流通、販売促進戦略について
2	価格戦略	価格の設定方法について
3	流通チャネル (1)	流通チャネルの構造と関連する組織について
4	流通チャネル (2)	チャネルの設計、小売業と卸売業について
5	事例研究 (1)	流通の事例について
6	広告戦略 (1)	目標や媒体の選択について
7	広告戦略 (2)	広告の表現について
8	販売促進とPR	プロモーションの種類とPR活動について
9	事例研究 (1)	広告の事例について
10	人的販売とリレーションマーケティング	人的販売、リレーションシップ、顧客満足について
11	グローバルマーケティング	グローバル環境とマーケティングミックスについて
12	事例研究 (3)	リレーションシップマーケティングについて
13	インターネット・マーケティング (1)	インターネットを用いたマーケティングについて
14	インターネット・マーケティング (2)	インターネットを用いたマーケティングについて
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：使用せず。
- ◇参考書：『現代マーケティング論』実教出版

## 【履修条件等】

- ◇「広告論Ⅰ」、「広告論Ⅱ」、「消費者行動論Ⅰ」、「消費者行動論Ⅱ」、「流通論Ⅰ」、「流通論Ⅱ」などの関連科目を受講することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇本やニュースで関連した資料について目を通しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業に集中すること。態度が悪い場合には、退出を命じる場合もある。

<b>消費者行動論 I</b>	ナカジマ レイコ <b>中嶋 励子</b>
Consumer Behavior I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

消費者は、どのようなことを考え、どのように購買行動を行っているのでしょうか。消費者行動は、経営学をはじめとして、心理学、社会学、行動経済学等、広い分野と関わっています。この授業では、消費者行動の基本的な理論を学びながら、事例をもとに理解を深めていきます。

また、企業が国内外でマーケティング活動を行うためには、その国・地域の文化や消費者行動を理解する必要があります。最近の事例を通して、マーケティングについても学んでいきます。

事例や課題への取り組み等の参加型の授業を通して、自分達で考えながら理解する力を養います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者行動の考え方と、主な研究方法について、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 消費者行動に対する基本的な考え方、消費者行動研究の主要なアプローチ方法を理解し、答えられること。	30%
消費者行動に影響を与える内的・外的要因について理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 消費者の知覚、記憶、態度形成等について理解し、答えられること。 消費者行動が周囲の人々や社会から受ける影響要因について理解し、答えられること。	30%
企業の経営企画・マーケティング活動と消費者行動の関連を理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 消費者の行動を理解することが、企業のマーケティング活動にどのように関わるのか、具体例を通じて理解し、答えられること。	40%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点20%（授業時に提出を求めるペーパーの内容で評価）、課題20%、試験60%	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、内容について、消費者行動とは何か
2	研究の主要アプローチ方法	消費者行動研究の主な理論とモデル
3	消費者の知覚	消費者の知覚のプロセス等
4	消費者の記憶	消費者の記憶のプロセス
5	消費者の知識と記憶	消費者の知識・記憶
6	消費者の個人特性	消費者の個人特性
7	意思決定プロセス	消費者の意思決定プロセス
8	問題認識・情報探索	問題認識段階と情報探索段階
9	選択評価	選択・代替品の評価
10	購買意思決定	購買意思決定と状況要因
11	購買後の評価	購買後の評価とその影響
12	消費者行動と文化(1)	文化による影響
13	消費者行動と文化(2)	文化に適合させた製品開発事例について
14	消費者調査	マーケティング・リサーチの主な手法と事例
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書は使用せず（授業時に配布する授業資料を使用）
- ◇参考図書：青木幸弘著『消費者行動の知識』日経新書  
平久保仲人著『消費者行動論』ダイヤモンド社  
他（授業内で順次紹介）。

## 【履修条件等】

- ◇マーケティング関連の科目（「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」、「アパレル経営」、「ショップ経営」など）を受講していることが望ましい。
- ◇授業内で行う課題、提出を求める課題は、必ず提出すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇授業内容に関して指定する資料（配布資料、新聞記事など）に目を通しておくこと。
- ◇自らも消費者であることを認識し、自分の購買行動に関心を持ち、考察すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中の私語や遅刻については、厳重に注意する。

<b>消費者行動論 I</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Consumer Behavior I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、消費者行動の基本的な考え方について学んだあと、購買行動に影響を及ぼす心理的要因について解説を行う。具体的には、商品を購入する際の意味決定プロセスや欲求との関わり、商品への関与度や態度形成が購買行動に与える影響などについて説明をする。自身の購買行動について理論的に理解できるようになるとともに、消費者行動と企業のマーケティング戦略との関わりについても理解できるようになることが目標である。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者行動の考え方と専門用語を正しく理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。消費者行動の基本的な考え方とアプローチ方法を理解し、消費者行動に関する用語を答えられること。	20%
消費者の認知を理解し、購買行動に与える影響について説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。消費者の知覚が商品選択や情報理解に与える影響、商品知識の構造と購買行動へ与える影響などについての理論を理解し、答えられること。	25%
消費者の心理的要因について理解し、購買行動との関わりについて説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。消費者の欲求と動機づけが購買行動に与える影響、商品に対する関与や態度の概念を正確に理解し、情報探索行動や購買行動に与える影響について答えられること。	25%
消費者行動と企業のマーケティング活動との関わりについて理解し、説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。自身の消費者行動を科学的に理解し、企業のマーケティング活動との関わりについて答えられること。	15%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として授業中の課題提出15%、試験85%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	消費者行動の定義と基本的な考え方について
2	問題解決としての購買行動	購買行動の考え方と消費者行動のアプローチ方法
3	購買意思決定プロセス	消費者の購買意思決定プロセスについての解説
4	消費者の欲求と動機づけ	欲求が購買行動に与える影響と動機づけの形成
5	知覚のプロセスと特徴	知覚のメカニズムと知覚が消費者行動に与える影響
6	記憶の種類と役割	消費者の記憶の種類と記憶が消費者行動に与える影響
7	知識の種類と役割	消費者の知識の種類と知識が消費者行動に与える影響
8	知識の高低による違い	消費者の商品知識の高低が購買行動に与える影響
9	製品関与と購買への影響	製品関与が商品購入に与える影響
10	購買関与と広告関与	購買関与と広告関与が消費者に与える影響
11	消費者の態度形成	態度概念と購買行動との関わり
12	態度変容と説得	多属性態度モデル、態度変容とコミュニケーション
13	価格の心理	心理的財布、価格判断の状況依存性
14	購買後の心理	購買後の心理と次購買へ与える影響
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇なし。

※必要に応じて、資料等を配布する。

## 【履修条件等】

◇「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」を履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日常生活における自身や他者の購買行動を理論的、科学的に考察すること。

◇普段から、企業や商品に関するニュース等に注意を払っておくこと。

◇毎回の授業においては、事前に指示をした重要事項の内容を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇私語や遅刻については厳重に注意する。

<b>消費者行動論Ⅱ</b>	ナカジマ レイコ 中嶋 励子
Consumer Behavior Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、消費者行動の基本的な理論の理解を踏まえ、消費者行動に関する社会的、文化的、個人内要因の理解を深めていきます。

また、データ分析をもとにした消費者行動分析について学び、データ分析や観察を通して、理解を深めていきます。さらに、消費者行動の分析が企業のマーケティングに活用されている事例から、マーケティング活動との関連についての理解も深めていきます。

最近の動向や事例を通して、考えながら、消費者行動を理解する力を養います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者行動のプロセスを説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 消費者行動のプロセスについて、研究事例および自分自身の行動と関連させて理解し、説明できること。	20%
消費者行動の影響要因を理解し、自分の行動に関連して説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 消費者を取り巻く外的および個人内要因が消費行動に与える影響について、自分の行動と関連させて理解し、説明できること。	40%
企業のマーケティング活動との関連を説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 消費者の行動と企業のマーケティング活動の関連を、具体例を通じて理解し、答えられること。	40%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点20%（授業時に提出を求めるペーパーの内容で評価）、課題20%、試験60%	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、評価方法、授業内容について
2	消費者行動の影響要因	意思決定の主要モデルとさまざまな要因について
3	外的要因	消費者を取り巻く外的要因と影響
4	内的要因	消費者の個人属性、ライフスタイルと消費行動
5	消費者行動とリサーチ(1)	質的調査の主な手法について
6	購買前行動・状況要因	計画購買と非計画購買
7	非計画購買	非計画購買の行動観察
8	購買後評価とその影響	購買後の評価、購買後の評価の影響
9	無店舗販売と消費者行動	無店舗販売における影響要因と購買後評価
10	消費者行動とリサーチ(2)	量的調査の主な手法について
11	マーケティング活動の影響	マーケティング活動が消費者行動に与える影響
12	マーケティング事例(1)	広告の役割・効果、ブランド・イメージ等
13	マーケティング事例(2)	消費者行動を考慮したマーケティング戦略の事例
14	最新の消費者行動研究の動向	観察法、ビッグデータを用いた分析など
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書は使用せず（授業時に配布する授業資料を使用）
- ◇参考図書：青木幸弘著『消費者行動の知識』日経新書  
平久保仲人著『消費者行動論』ダイヤモンド社  
他（授業内で順次紹介）。

## 【履修条件等】

- ◇マーケティング関連の科目（「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」、「アパレル経営」、「ショップ経営」など）を受講していることが望ましい。
- ◇授業内で行う課題、提出を求める課題は、必ず提出すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇授業内容に関して指定する資料（配布資料、新聞記事など）に目を通しておくこと。
- ◇自らも消費者であることを認識し、自分の購買行動に関心を持ち、考察すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中の私語や遅刻については、厳重に注意する。

<b>消費者行動論Ⅱ</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Consumer Behavior Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、購買行動に影響を及ぼす心理的な要因を学ぶとともに、消費者を取り囲む環境要因や状況要因など、消費者行動に影響を与える要因について多面的な視点から解説を行う。また、消費者行動と企業のマーケティング活動との関わりについて考察できるようになるとともに、自身の購買行動について理論的に理解できるようになることが目標である。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者行動の考え方や専門用語を正しく理解し説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。消費者行動の基本的な考え方やアプローチ方法を理解し、消費者行動に関する用語を答えられること。	20%
消費者行動に影響を与える環境要因について理解し、説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。消費者を取り囲む環境要因である他者や社会が購買行動に与える影響、店舗内環境要因などの影響について理解し、答えられること	25%
消費者行動にみられる近年の変化や消費者問題について説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。インターネットの普及による消費者行動の変化、消費者問題の現状等を消費者心理とともに理解し、答えられること。	25%
消費者行動と企業のマーケティング活動との関わりについて理解し、説明できるようになること	設問に対する回答によって評価する。自身の消費者行動を科学的に理解し、企業のマーケティング活動との関わりについて答えられること。	15%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として授業中の課題提出15%、試験85%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	授業の進め方と授業内容について
2	消費者の個人特性	個人特性による類型論と購買行動への影響
3	消費者のライフスタイル	新製品の普及過程理論とライフスタイルの変化
4	環境要因の影響	環境要因の考え方と環境が消費者行動に与える影響
5	店舗内消費者行動	計画購買と非計画購買、店舗内要因の影響
6	対人的影響(1)	口コミによる購買行動への影響
7	対人的影響(2)	オピニオンリーダー、口コミを利用した企業戦略
8	集団と社会の影響	社会的規範と準拠集団の影響
9	ネット上の購買行動(1)	インターネットの普及による購買行動の変化
10	ネット上の購買行動(2)	インターネットを利用したアプローチと広告戦略
11	カラーの心理と影響(1)	色やデザインが消費者行動に与える影響
12	カラーの心理と影響(2)	色やデザインの戦略的応用について
13	消費者問題(1)	近年の傾向と消費者が巻き込まれやすいトラブル
14	消費者問題(2)	近年の消費者問題対策とトラブル対応
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇なし。

※必要に応じて資料等を配布する。

## 【履修条件等】

◇「消費者行動論Ⅰ」および「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」を履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日常生活における自身や他者の購買行動を理論的、科学的に考察すること。

◇普段から、企業や商品に関するニュース等に注意を払っておくこと。

◇毎回の授業においては、事前に指示をした重要事項の内容を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇私語や遅刻については厳重に注意する。

<b>販売管理論 I</b>	フカザワ タクヤ <b>深澤 琢也</b>
Sales Management I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

本講義では、企業経営におけるマーケティング管理の役割と内容について取り上げる。具体的には、市場調査、製品計画、価格設定、広告、販売員活動、販売促進、販売経路設定、物的流通などがマーケティング管理の対象となる。「販売管理論 I」では、マーケティング管理の全体的枠組みおよび組織デザインについて最近の企業事例を交えながら学習する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティングの役割とマーケティングに関する基本用語を正しく理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。マーケティングの内容、マーケティングの役割、マーケティング・マネジメントの機能とプロセスに関する設問に答えられること。	25%
企業が価値を創造し実現するためにはどうアクションを起こすべきか説明できること	設問に対する回答によって評価。新製品・新サービスの開発プロセス、価格の役割、流通チャネル、の機能と類型、プロモーション方法の選択という4P戦略に関する設問に答えられること。	25%
企業の組織体制および資源配分について正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。分業、部門化、リーダーの役割といった組織行動、そして職能志向組織と市場志向組織の特徴に関する設問に答えられること。	25%
企業による事業定義および事業目的の多様性について正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。事業の定義が多様なことを理解し、マーケティングの近視眼およびマーケティングの遠視眼という事業目的の射程に関する問題についての設問に答えられること。	25%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、学期末試験の得点に基づき評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義内容説明、成績評価説明
2	市場をつくり出す企業活動(1)	マーケティングの役割と基本枠組み
3	市場をつくり出す企業活動(2)	マーケティング・マネジメントの機能とプロセス
4	価値形成のマネジメント(1)	製品・サービスの開発プロセス
5	価値形成のマネジメント(2)	価格の役割と戦略的価格デザイン
6	価値実現のマネジメント(1)	流通チャネルの機能と類型
7	価値実現のマネジメント(2)	メッセージとメディアの選択
8	マーケティング組織(1)	分業、部門化、リーダーの役割
9	マーケティング組織(2)	職能志向組織と市場志向組織
10	マーケティング資源の配分(1)	市場シェア、規模の経済性、経験効果
11	マーケティング資源の配分(2)	製品ポートフォリオ管理
12	事業の定義(1)	事業の定義による戦略の違い
13	事業の定義(2)	マーケティングの近視眼と遠視眼
14	学習ポイントと質疑応答	春学期の学習ポイントについての理解を深める
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇参考書：石井淳蔵・栗木契・嶋口充輝・余田拓郎『ゼミナールマーケティング入門』  
日本経済新聞社、2004年

## 【履修条件等】

◇マーケティング関連の科目（「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」、「消費者行動論Ⅰ」、「消費者行動論Ⅱ」など）のいずれかを並行して履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどに日頃から目を通し、企業のマーケティング活動について問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇遅刻および講義中における授業内容とは関係のない私語は厳禁。

<b>販売管理論Ⅱ</b>	フカザワ タクヤ 深澤 琢也
Sales Management Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「販売管理論Ⅱ」では、「販売管理論Ⅰ」で習得したことをベースに、消費者行動や競争構造といった市場の論理、産業別の競争要因、そして市場資源構築のマネジメントについて最近の企業事例を交えながら講義をすすめる。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マーケティング活動における消費者行動分析の意義について正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。マーケティング活動における消費者行動分析の意義、消費者行動を分析するフレームワークについて理解し、さらにはマーケティング・リサーチの分類や手順に関する設問に答えられること。	25%
企業間の競争を規定している要因、およびその動態性について正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。産業や戦略グループという枠組みについてバリューチェーン・バリューネットワークの観点から動的に理解し、それが企業の収益性にどのように結びついているのかについての設問に答えられること。	25%
企業外部に蓄積される資源として、チャンネル資産について正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。企業のマーケティング活動におけるチャンネル資産の構築の役割と意義について理解し、製販連携や系列店システムのメリットとデメリットについての設問に答えられること。	25%
企業外部に蓄積される資源として、顧客との関係性、ブランドについて正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。企業のマーケティング活動における顧客との信頼関係の構築やブランド構築の役割と意義について理解し、それらに関する設問に答えられること。	25%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、学期末試験の得点に基づき評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容説明、成績評価説明
2	消費者行動の理解(1)	企業と消費者との関係、購買意思決定メカニズム
3	消費者行動の理解(2)	市場細分化とマーケティング・リサーチ
4	競争構造の理解(1)	産業の枠組みと収益性の決定要因
5	競争構造の理解(2)	戦略グループの枠組み
6	取引関係の理解(1)	バリューチェーンとバリューネットワーク
7	取引関係の理解(2)	取引コスト
8	プロセスとしての競争	競争環境の変移性と企業戦略
9	産業のライフサイクル(1)	ライフサイクル初期の競争行動
10	産業のライフサイクル(2)	ライフサイクル後期の競争行動
11	チャネル資産のマネジメント	系列店システムおよび製版連携
12	顧客関係のマネジメント	顧客関係のマネジメントと組織体制
13	ブランドのマネジメント	ブランドの効果とマネジメント
14	学習ポイントと質疑応答	春学期の学習ポイントについての理解を深める
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇参考書：石井淳蔵・栗木契・嶋口充輝・余田拓郎『ゼミナールマーケティング入門』  
日本経済新聞社、2004年

## 【履修条件等】

◇マーケティング関連の科目（「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」、「消費者行動論Ⅰ」、「消費者行動論Ⅱ」など）のいずれかを並行して履修していることが望ましい。

あわせて、「販売管理論Ⅰ」を履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどに日頃から目を通し、企業のマーケティング活動について問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇遅刻および講義中における授業内容とは関係のない私語は厳禁。

<b>流通論 I</b>	フカザワ タクヤ <b>深澤 琢也</b>
Channel Management I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

現代の小売・流通企業は、国際的運輸・交通手段の発展、情報通信技術の飛躍的発展、消費者ライフスタイルの多様化といった時代的な環境変化、そして市場変化の加速化、競争の多次元化（コスト、品質、スピード）といった競争環境の変化への戦略的対応が要請されている。本講義では、流通に関する基礎的な知識の習得を目指すとともに、上記環境下における小売・流通企業の戦略について最新のケースを用いながら理論的に検討する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
社会における流通と商業に関する基本用語を正しく理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。流通と商業の社会における役割に関する設問に答えられること。	25%
日本において発展してきたさまざまな小売業態について説明できること	設問に対する回答によって評価。百貨店、スーパーマーケット、コンビニエンス・ストア、ディスカウント・ストアなどの業態の特徴に関する設問に答えられること。	25%
日本において発展してきたさまざまな小売業態が起こしたイノベーションについて説明できること	設問に対する回答によって評価。百貨店、スーパーマーケット、コンビニエンス・ストア、ディスカウント・ストアなどの業態がこれまで起こしてきたイノベーションに関する設問に答えられること。	25%
流通理論に関して正しく理解し説明できること	設問に対する回答によって評価。流通や商業者の行動原理としての流通理論（売買集中の原理、延期と投機の理論など）に関する設問に答えられること。	25%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、学期末試験の得点に基づき評価する。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容説明、成績評価説明
2	流通とは	現代社会における流通の様相
3	各種小売業態の特徴(1)	食品スーパーとCVSについて
4	各種小売業態の特徴(2)	ディスカウント・ストアとSPAについて
5	各種小売業態の特徴(3)	商店街とショッピングセンターについて
6	変化する流通構造	流通構造の分析
7	小売業態とは何か	業態理論について
8	日本型取引慣行	日本型取引の特徴（流通系列化、建値、リベート）
9	ロジスティクス	現代流通を支える3PL
10	売買集中の原理と品揃え形成	商業の存在意義について
11	商業の外部性と商業集積	商業集積における競争と協調メカニズム
12	投機的流通から延期的流通へ	延期投機理論について
13	生産と流通の分業関係の変化	流通系列化から製販連携へ
14	学習ポイントと質疑応答	春学期の学習ポイントについての理解を深める
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇参考書：石原武政・竹村正明編『1からの流通論』碩学舎、2008年

## 【履修条件等】

◇小売・流通企業に興味・関心を持っていること。

◇遅刻および講義中の私語は厳禁。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどに日頃から目を通し、小売流通企業の動向について問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇遅刻および講義中における授業内容とは関係のない私語は厳禁。

<b>流通論Ⅱ</b>	フカザワ タクヤ <b>深澤 琢也</b>
Channel Management Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

現代の小売・流通企業は、国際的運輸・交通手段の発展、情報通信技術の飛躍的発展、消費者ライフスタイルの多様化といった時代的な環境変化、そして市場変化の加速化、競争の多次元化（コスト、品質、スピード）といった競争環境の変化への戦略的対応が要請されている。本講義では、「流通論Ⅰ」で学習した内容をベースに、より専門度の高い流通理論のみならず、制度・実態・政策について最新のケースを用いながら理論的に検討する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
流通と商業の社会的役割および流通機能の分類と機能について正しく理解し、説明できること	設問に対する回答によって評価。流通機能の分類と機能に関する設問に答えられること。	25%
現代流通業の実態について正しく理解し、理論的に説明できること	設問に対する回答によって評価。オペレーションコスト、取引コスト、パワー関係、延期と投機SCMなどの理論に関する設問に答えられること。	25%
ICT化、国際化などの流通業を取り巻く今日的課題について正しく理解し、理論的に説明できること	設問に対する回答によって評価。流通におけるICT機能の役割、インターネット販売、流通業が国境を越える際に生じる課題に関する設問に答えられること。	25%
流通と公共政策との関連性について正しく理解し、理論的に説明できること	設問に対する回答によって評価。今日までになされてきた具体的な公共政策内容、およびそれが流通にいかなる影響を及ぼしてきたのかについての設問に答えられること。	25%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、学期末試験の得点に基づき評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義内容説明、成績評価説明
2	流通を読み解く視点(1)	流通と商業
3	流通を読み解く視点(2)	流通機能の分類と機能
4	流通における機能分担(1)	垂直的分化と統合
5	流通における機能分担(2)	オペレーションコスト、取引コスト
6	流通における組織間関係(1)	チャネルの組織化とパワー関係
7	流通における組織間関係(2)	製販提携と延期型流通、SCMの進展
8	小売業の行動とダイナミクス(1)	小売業態の開発と競争
9	小売業の行動とダイナミクス(2)	小売業の製品開発とブランド・マネジメント
10	卸売業の現状と課題	卸売業界の再編成と“機能強化”競争
11	流通におけるICT活用の展開	ICTの導入、流通ICT化の進展と意義
12	インターネット販売の可能性	インターネット販売の特徴
13	流通と公共政策	まちづくり・公正競争
14	学習ポイントと質疑応答	春学期の学習ポイントについての理解を深める
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇参考書：渡辺達朗・原頼利・遠藤明子・田村晃二著『流通論をつかむ』有斐閣、2008年

## 【履修条件等】

- ◇小売・流通企業に興味・関心を持っていること。
- ◇遅刻および講義中の私語は厳禁。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどに日頃から目を通し、小売流通企業の動向について問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇遅刻および講義中における授業内容とは関係のない私語は厳禁。

<b>会計学概論 I</b>	イシヅカ カズヤ 石塚 一彌
Introduction to Accounting I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

企業活動に直接関係していない学生にとっては、理論としての会計学が実感としてはなじみの薄い学問となっている。このような会計学が“本来は”受講生に身近な領域であることを本講義を通じて感じてもらうことを最大の目標としたい。春学期は、まず、会計へのイメージづくりを眼目とし、会計の考え方（理論）を中心に、講義を進める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基礎的前提に関する知識の修得の有無	会計を勉強する上で必須の会計に関する知識を修得していることを、小テストの実施により確認する。	30%
税務会計に関する基礎的な知識の修得の確認	会計に関する基礎的な理解の程度について、予行試験の実施により確認する。	30%
税務会計に関する理解の深度の確認	会計の意義、必要性、現状における問題点の程度把握とその解決のため素養を修得しているか否かの確認につき、本試験の実施により確認する。	40%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、出席点30%、試験70%として評価する。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション1	会計の意義
2	帳簿の記録について	認識、測定、記録の一連の会計プロセス
3	簿記と会計	唇歯輔車の関係にある会計と簿記
4	企業活動の把握	企業活動の2つの側面
5	会計の歴史と思考	発生主義と現金主義
6	企業会計の基準1	一般に公正妥当と認められた企業会計の基準・その1
7	企業会計の基準2	一般に公正妥当と認められた企業会計の基準・その2
8	企業会計の基準3	一般に公正妥当と認められた企業会計の基準・その3
9	企業会計の基準4	一般に公正妥当と認められた企業会計の基準・その4
10	貸借対照表の検討1	財政状態の意義の再考
11	貸借対照表の検討2	事業用資産と金融資産
12	貸借対照表の検討3	負債と資本1
13	貸借対照表の検討4	負債と資本2
14	損益計算書の再検討	3つの企業活動を中心として
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇毎回レジュメを配付し、それに従って講義を行う。

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇「履修の心構え」として、復習中心の勉強が望まれる。

## 【その他の注意事項】

◇毎回テーマの違うレジュメを受講者本人にのみ配付するので、毎回出席することが重要である。

<b>会計学概論 I</b>	ドイ ミツル 土井 充
Introduction to Accounting I	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「会計学概論 I」および「会計学概論 II」を通じて基礎となる、財務会計および管理会計などに関する入門的な領域を取り上げる。「会計学概論 I」では、会計情報の分析手法および財務諸表の作成方法の概要の学習を通じて、財務諸表の種類や現行の会計基準の特徴などを学ぶ。

そのため本講義では、配賦プリントを用いながら各テーマを説明し、必要に応じて、適宜ケースを用いながら理解を深めて行く。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
複式簿記の基本ルールを正しく理解し、簿記一巡の手続きができること	設問に対する回答によって評価。 取引の仕訳・転記から貸借対照表・損益計算書の作成までのプロセスを理解していること。	20%
財務会計に関する法制度や基準等を理解していること	設問に対する回答によって評価。 会社法や金融商品取引法に基づく会計のはたらきや、制度上開示が求められる書類に関する基本的な用語や様式を理解していること	30%
損益計算・資産評価などわが国の会計基準の特徴を理解していること	設問に対する回答によって評価。 収益費用の認識・測定基準や資産評価基準など日本の現行会計の特徴を理解していること。	30%
財務諸表分析の手法を理解し、目的に応じた分析を行えること	設問に対する回答によって評価。 収益性や安全性など各指標の意味および計算方法、判断基準を理解し、数値の意味を適切に読み取ることができること。	20%
<b>評価の方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3分の2以上の出席を前提として平常点10%、試験70%、レポートないし小テスト20%で評価する。</li> <li>・ レポートないし小テストは、各テーマの理解の確認のため1回程度課す。</li> </ul>	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要、成績評価の説明、会計の意味
2	会計の種類	財務会計の位置づけ
3	制度会計	財務会計への法規制、会計基準等、財務会計の機能
4	複式簿記の基本原則(1)	仕訳と転記のルール
5	複式簿記の基本原則(2)	貸借対照表と損益計算書の作成
6	貸借対照表の読み方	貸借対照表の様式、流動比率・自己資本比率など
7	棚卸資産の会計	商品の取得原価、製品の製造原価
8	金融資産の会計	金融資産の種類、取得原価、期末評価
9	有形固定資産の会計	有形固定資産の取得原価、減価償却
10	無形固定資産と繰延資産	無形固定資産の取得原価と償却、繰延資産の種類と資産性
11	損益計算書の読み方	損益計算書ならびに包括利益計算書の様式、資本利益率、売上高利益率、資本回転率など
12	期間損益計算の基本原則(1)	発生主義会計
13	期間損益計算の基本原則(2)	実現主義、費用収益対応の原則
14	財務会計の目的とルール	投資意思決定に役立つ会計と利害調整に役立つ会計
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

- ◇教科書：使用せず。
- ◇参考書：必要に応じて演習中に配付します。

## 【履修条件等】

- ◇本講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。  
予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇とくになし。

<b>会計学概論Ⅱ</b>	イシヅカ カズヤ 石塚 一彌
Introduction to Accounting Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

会計学が企業の活動を会計というフィルターを通して、認識、測定、記録および伝達する過程を対象とするものである以上、会計学の研究は、会計数値を基軸として企業活動を検証することにある。

秋学期は、春学期に培った会計の思考が、企業会計の数値の把握と計算にどのようにつながっているのかを検討する。講義では、受講生自らが、実際に問題を解き、計算することで、会計に対する知識を確実なものとすることを目標に置く。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
基礎的前提に関する知識の修得の有無	会計を勉強する上で必須の会計に関する知識を修得していることを、小テストの実施により確認する。	30%
税務会計に関する基礎的な知識の修得の確認	会計に関する基礎的な理解の程度について、予行試験の実施により確認する。	30%
税務会計に関する理解の深度の確認	会計の意義、必要性、現状における問題点の程度把握とその解決のため素養を修得しているか否かの確認につき、本試験の実施により確認する。	40%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、出席点30%、試験70%として評価する。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	計算問題 1	簿記の基本 1 (会計用語の確認 1)
2	計算問題 2	簿記の基本 2 (会計用語の確認 2)
3	計算問題 3	簿記の基本 3 (会計用語の確認 3)
4	計算問題 4	簿記の基本 4 (2つの計算の側面について 1)
5	計算問題 5	簿記の基本 5 (2つの計算の側面について 2)
6	小括 (理解度チェックテスト 1)	簿記一巡のまとめ
7	計算問題 6	簿記の応用 1 (総合問題 1)
8	計算問題 7	簿記の応用 2 (総合問題 2)
9	計算問題 8	簿記の応用 3 (総合問題 3)
10	計算問題 9	簿記の応用 4 (総合問題 4)
11	計算問題 10	費用配分 1 (棚卸資産)
12	計算問題 11	費用配分 2 (減価償却)
13	計算問題 12	引当金
14	計算問題 13	発生主義と現金主義の典型問題 (経過項目)
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇毎回レジュメを配付し、それに従って講義を行う。

## 【履修条件等】

◇春学期「会計学概論 I」を履修済みか、会計学に対しての基本的な理解があること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇「履修の心構え」として、復習中心の勉強が望まれる。

## 【その他の注意事項】

◇毎回テーマの違うレジュメを受講者本人にのみ配付するので、毎回出席することが重要である。

<b>会計学概論Ⅱ</b>	ドイ ミツル 土井 充
Introduction to Accounting Ⅱ	基本科目／半期／2単位

**【授業概要】**

「会計学概論Ⅰ」および「会計学概論Ⅱ」を通じて、財務会計および管理会計などに関する入門的な領域を取り上げる。「会計学概論Ⅱ」では、「会計学概論Ⅰ」に引き続き財務会計の個別テーマならびに管理会計や税務会計などの会計学の諸領域を学ぶ。

そのため本講義では、配賦プリントを用いながら各テーマを説明し、必要に応じて、適宜ケースを用いながら理解を深めて行く。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
財務会計の諸テーマに関する基本概念を理解していること	設問に対する回答によって評価。 キャッシュ・フロー計算書や連結財務諸表の作成・分析方法、ならびにその他諸領域（国際会計や中小企業会計、環境会計、監査、公会計など）の基礎概念を理解していること。	30%
管理会計の基本概念を理解していること	設問に対する回答によって評価。 売上高、変動費、固定費、限界利益の相互関係に基づく損益分岐点分析、および計画、実行、比較検討、改善策というマネジメントサイクルを支える予算管理等を理解していること。	30%
税務会計の基本原則を理解していること	設問に対する回答によって評価。 税務会計の基本用語、ならびに課税所得の計算方法を理解していること。	20%
現行会計の概要を体系的に理解していること	設問に対する回答によって評価。 財務会計・管理会計・税務会計など会計の種類と当該分野における基本原則を理解するとともに、個々の会計の関係性を理解していること。	20%
<b>評価の方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3分の2以上の出席を前提として平常点10%、試験70%、レポートないし小テスト20%で評価する。</li> <li>・ レポートないし小テストは、各テーマの理解の確認のため1回程度課す。</li> </ul>	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義概要、成績評価の説明、「会計Ⅰ」の復習
2	キャッシュ・フロー計算書(1)	キャッシュ・フロー計算書の作成方法
3	キャッシュ・フロー計算書(2)	キャッシュ・フロー計算書の読み方
4	連結財務諸表(1)	連結財務諸表の作成方法
5	連結財務諸表(2)	セグメント情報、連結株主資本等変動計算書
6	国際会計基準(IFRS)(1)	国際的な会計基準の必要性
7	国際会計基準(IFRS)(2)	IFRSの概要とわが国への影響
8	中小企業の会計	中小指針と中小要領
9	監査	監査の必要性と方法
10	税務会計(1)	税務会計と財務会計
11	税務会計(2)	課税所得計算の仕組み
12	管理会計(1)	管理会計と財務会計
13	管理会計(2)	損益分岐点分析、短期意思決定、原価計算、原価差異
14	その他の諸領域	公会計、環境会計など
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

## 【使用教材】

- ◇教科書：使用せず。
- ◇参考書：必要に応じて演習中に配付します。

## 【履修条件等】

- ◇本講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。  
予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇とくになし。

<b>専門演習 I</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Specialized Seminar I	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：心理学、ストレスと心理社会的適応、コミュニケーション**

本演習では、心理学、とくに心理社会的適応を基本テーマに知識習得を進めます。成人期～壮年期のビジネスパーソンが置かれている職場・家族を含む社会的対人的環境についての知識と理解を深め、ストレス・マネジメント、心理カウンセリングやコミュニケーションスキルについて学びます。

春学期は論文執筆の基礎知識ならびに論理的な思考力の習得を図ります。

秋学期は、グループワークやプレゼンテーションを通じて、各種調査法や企画立案を覚えるとともに、質疑応答やディスカッションのマナーと方法を身につけられるようにします。年間を通じて、多様なプレゼンテーションやディスカッション、資料作成が展開できるように基礎固めをします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ゼミ論文① (企画と作成)	テーマ設定から文献研究、調査、論文執筆といったプロセスならびに最終的なレポート報告まで、一定の水準で自律的に達成できていること。ゼミ合宿時の中間報告・中間提出（推敲含む）を評価する。	20%
ゼミ論文② (執筆)	体裁、テーマ、構成、論考等の複数の観点から、期日までに提出されたレポートの完成度をみる。	20%
グループワーク (ディスカッション、プレゼンテーション)	チームプロジェクトにおいて何らかの役割をどのように果たしているか、そのプロセスと成果を評価する（たとえば、資料の収集、レジュメやプレゼンテーション資料の作成、自己表現や意見交換の方法など）。 日頃のプロジェクトへの参加態度、完成したプレゼンテーションについて評価する。	40%
チームワークとゼミ運営・参加 (コミュニケーション)	日頃の演習授業ならびに運営への参加態度から、コミュニケーションスキルやボランティア・スピリットという観点で、ゼミへの貢献度を評価する。	20%
<b>評価の方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゼミ論文40%</li> <li>・課題・グループワークへの取り組みとプレゼンテーション40%</li> <li>・授業参加度・平常点（行事参加等含む）20%</li> </ul>	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ゼミ顔合わせ	16	グループワーク②-1
2	プレゼンテーション	17	グループワーク②-2
3	ゼミ論文①-1	18	グループワーク②-3
4	ゼミ論文①-2	19	グループワーク②-4
5	ゼミ論文①-3	20	グループワーク②-5
6	ゼミ論文①-4	21	ゼミ論文 中間提出
7	ゼミ論文①-5	22	グループワーク②-6
8	ゼミ論文①総括・グループワーク準備	23	グループワーク②-7
9	グループワーク①-1	24	グループワーク②-8
10	グループワーク①-2	25	グループワーク②-9 *ゼミ発表大会
11	グループワーク①-3	26	グループワーク②-10
12	グループワーク①-4	27	グループワーク②総括
13	グループワーク①-5	28	ゼミ論文②-1
14	グループワーク①総括	29	ゼミ論文②-2
15	ゼミ合宿準備 *夏期休暇中ゼミ合宿	30	ゼミ論文②提出

## 【使用教材】

◇参考書：吉田健正著『大学生と大学院生のためのレポート・論文の書き方』  
ナカニシヤ出版

## 【履修条件等】

- ◇演習科目ですので、受講に際しては、グループメンバーでの協調性や社会性も重要です。その前提として、遅刻・無断欠席は厳禁です。
- ◇学年合同で行う自主ゼミ（縦ゼミ）にも参加するように予定してください。
- ◇心理検査等の教材、ゼミ合宿（夏期休暇中に実施予定、全員参加行事）その他のゼミ関連行事にそれぞれ相応の費用がかかりますので、各自で備えてください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇週の課題は必ず準備してから演習に臨むこと。
- ◇課題は遅延なく確実に提出すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇一人ひとりの自由意思と全体的なチームワーク、どちらも尊重すること。折り合いがつかない場合は、各自、最善解を求めよう努力すること。
- ◇お互いにコミュニケーションを大事にすること。
- ◇ゼミ行事には積極的に参加し、他学年ゼミ生とも積極的に交流するよう努めること。
- ◇メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種程度の基礎知識を身につけること。
- ◇ボランティア活動など、課外での主体的かつ積極的な社会参加にチャレンジすること。

<b>専門演習 I</b>	サトウ エミ 佐藤 恵美
Specialized Seminar I	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：人事アセスメントからみた企業に必要な人材とその能力**

企業が経営目標を達成するためには、働く人が重要になります。さまざまな能力やパーソナリティ、興味、動機づけを持つ多様な人々の存在する組織の中で、働く人をどのように活かしていくのかという観点から、人の持つ心の特徴と組織での行動について演習の中で考えていきます。前半はテキストの輪読を中心に、専門的な基礎知識や論理的な思考能力の習得を目指します。後半は文献や資料を講読し、各種調査を行い、データ処理の基礎的な方法とプレゼンテーション能力を身につけ、企業でのデータ処理能力を高めていく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
人事アセスメントとは	産業・組織心理学、社会心理学、パーソナリティ心理学等の専門的な基礎知識をテーマに沿って、論理的に理論や概念を説明できるように、テキストの輪読を通してレジュメを作成できるようにする。	10%
業種別に求められる能力とは	職業環境を業種別に分け、業種別によって求められる能力や人材を調査する。さらに、この能力はどのように評価されるのか、昇進昇格や給与体系などの企業側の報酬制度について考察する。	30%
業種研究と調査	自分たちが考えた共同研究のテーマに沿って調査を行う。文献や資料を講読し、各種調査を行い、概念説明、データ収集、データ処理の基礎的な方法とプレゼンテーション能力を身につけ、主体的に共同研究テーマの課題について取り組む。	30%
個人論文の作成	個人の興味ある経営心理学の研究テーマに沿って、文献や資料を講読し、資料収集や調査を行ってもらおう。データ結果のまとめ方と、客観的データに基づいたデータの考察を行えるようにすることで、企業でのデータ処理能力を高めることを目的とする。	30%
<b>評価の方法</b> 発表と発言量50%、授業での課題と共同研究・個人論文50%		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	オリエンテーション	16	共同調査研究
2	人事アセスメントとは	17	
3		18	
4		19	
5	業種別に求められる能力とは	20	調査データ収集と分析
6		21	
7		22	
8		23	調査論文の作成
9	企業側が求める人材像とは	24	
10		25	
11		26	
12	個人論文	27	
13		28	
14		29	
15		30	
			まとめ、来年度に向けたテーマ設定

## 【使用教材】

◇教科書：初回演習時にテーマを決め、それに沿った教科書を指定する。

## 【履修条件等】

◇欠席や遅刻は認めない。やむを得ず欠席する場合には、必ず連絡をすること。

◇各自の分担に責任を持って、積極的に参加することを望みます。同学年のみならず、学年をこえてコミュニケーションをとり、グループでの共同作業に参加できること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

◇指定された日に、自分で選んだ分担のレジュメやPPT資料を作成してくること。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>専門演習 I</b>	タカハシ テツヤ <b>高橋 哲也</b>
Specialized Seminar I	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：ヒューマンマネジメント ～「楽しく仕事する」を考える～**

この専門演習では「働くこと」についてさまざまな角度から考えていきます。まず企業において働くことの現状を知ることから始めたいと思います。この分野は「人的資源管理論」と呼ばれ、雇用について考える上で重要な領域となっています。その中でも「楽しく仕事をする」ためにはどのような方法があるのかについて考え、将来に向けて楽しく頑張れる理論について学んでいきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
テキストを読みこなし、要約する	テキストの担当箇所についてのレジュメを作成してもらいます。評価基準は、テキストの要約が適切に行われているか、筆者の意見に対して的を射たコメントが行われているか、になります。	20%
テキスト要約内容を他者に伝達する	テキストの要約内容を口頭にて発表してもらいます。評価基準は、言葉の用い方は適切か、オーディエンスの理解を促進するような発表を行っているか、になります。	20%
グループワークへの参加	グループディスカッションやゼミ発表大会への報告資料や発表を行ってもらいます。評価基準は、全員がそれぞれの役割を果たし、高いパフォーマンスを発揮してもらう点になります。	40%
協働の実践	ゼミ運営への積極的な関わりを求めます。日々のゼミ活動およびゼミ行事などでの貢献度合いについて評価します。評価基準は、積極性と真摯さになります。	20%
<b>評価の方法</b>	個人作業の内容：40% 集団作業の貢献度：40% 受講態度およびゼミ運営：20%	



## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ゼミ顔合わせ	16	秋学期テーマ設定会議
2	春学期テーマ設定会議	17	ゼミ発表大会準備
3	テキスト講読①	18	・テーマに沿った資料の輪読
4	・テーマ設定会議で決定した内容に	19	・テーマについてのディスカッション
5	関連するテキストの輪読	20	・パワーポイント作成
6	・レジュメ作成・発表	21	・パワーポイント発表練習
7		22	・振り返り
8		23	
9	グループワーク設定会議	24	
10	グループワーク	25	テキスト講読②
11	・テキスト講読を通じて発見した課	26	・レジュメ作成・発表
12	題の解決	27	・学期末レポート作成
13	・グループディスカッション	28	
14		29	
15	春学期のフィードバック	30	秋学期のフィードバック

## 【使用教材】

◇教科書：授業時に指示します。

◇参考書：稲葉祐之・井上達彦・鈴木竜太・山下勝『キャリアで語る経営組織』有斐閣  
岩出博『新・これからの人事労務』泉文堂

## 【履修条件等】

◇遅刻・無断欠席を絶対にしないこと。ゼミは協働作業の場ということを意識してください。与えられた課題を放置しないこと。ゼミは成長の場であり、成長のプロセスこそ重要です。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇レジュメの担当箇所には責任を持って対応してもらいます。

◇日頃より社会問題（とくに労働問題）に対してアンテナを張っておくようにしよう。

## 【その他の注意事項】

◇ゼミ行事（合同ゼミ、ゼミ合宿）への積極的な参加を求めます。

<b>専門演習 I</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Specialized Seminar I	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：消費者の心理と行動の分析**

消費者行動のさまざまな理論について学び、消費者の心理や行動について分析・考察を行ったうえで、効果的な企業のマーケティング戦略についての立案を行う。春学期は、現実の企業や商品に関するケーススタディを中心に行い、消費者の心理と行動を分析する。秋学期は、企業側の視点に立ち、消費者行動分析をもとにしたマーケティング戦略を立案することを中心的課題とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者の心理や行動について理解し説明することができる	授業時の発表内容と課題提出によって評価する。担当箇所の資料を作成し、商品を購入する際の消費者の心理と行動を具体的に理解し、説明することができる。	20%
消費者の心理や行動を分析し、マーケティング戦略を立案することができる	授業時の発表内容と課題提出によって評価する。他者の発表内容を聞いたうえで、消費者の心理や行動を分析し、マーケティング戦略の立案や改善案などを提案できる。	25%
消費者行動やマーケティングに関する意見交換や議論に積極的に参加できる	授業時の発表内容と参加貢献度、課題提出によって評価する。自分の意見をわかりやすく伝え、他者との意見交換や議論を通し、より効果的なマーケティング戦略を提案できる。	25%
研究発表のためのリサーチや資料作成、議論等に積極的に参加し貢献できる	授業時の発表内容と参加貢献度、課題提出によって評価する。研究テーマにもとづいたリサーチ、資料作成、調査活動、ディスカッション等に積極的に参加できる。	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、個人発表の内容50%、授業や班別研究への参加度と貢献度50%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	授業ガイダンス	16	班別研究の進行経過報告
2	消費者行動の基本的な理論の習得および資料作成	17	ゼミ発表大会に向けての準備
3		18	・発表内容についてのリサーチ
4		19	・資料作成
5		20	・調査準備
6		21	・戦略立案 etc.
7	班別研究テーマの選定	22	
8		23	
9	企業や商品のケーススタディにもとづく消費者行動の分析	24	消費者行動分析に基づくマーケティング
10		25	戦略の立案およびディスカッション
11		26	
12		27	
13		28	
14	班別研究の進行経過報告	29	
15	班別研究の進行経過報告	30	研究成果報告会

## 【使用教材】

◇教科書：授業時に指定する。

## 【履修条件等】

◇消費者の購買行動や心理に興味を持ち、発表や班別研究に積極的に参加すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日常の自身の購買行動に興味を持ち、ニュース等で企業や商品情報をチェックしておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇演習には、極力休まず出席すること。

<b>専門演習 I</b>	フカザワ タクヤ <b>深澤 琢也</b>
Specialized Seminar I	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：国境を越えたビジネスを学ぶ**

近年、日米欧をはじめとした先進諸国の小売・流通企業は自国の市場の成熟化を受け、新興諸国市場への国際展開を積極的に行っている。本演習では、コンビニエンス・ストアやスーパーマーケットなどの小売・流通企業を中心に、グローバルな視点でこれら企業のマーケティング戦略に関する諸処の問題についての基礎的知識の習得を目標とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
研究発表に必要な基本的スキルを身につけていること	演習におけるプレゼンテーション姿勢やレジメの充実度で評価。具体的には学術書や研究論文の検索方法を理解し、文献を自力で収集できること、ワード、エクセル、パワーポイントの使用方法を理解しレジメを作成できることが要請される。	20%
マーケティング、流通、グローバルビジネスに関する学術書を読み、文献レビューを行えること	演習におけるプレゼンテーションによって評価。学術書および論文の内容を理解し、それを他のメンバーに分かりやすく説明することができることが要請される。レジメ内容の充実度に加え、発表内容、発表姿勢が評価基準となる。	20%
グローバルな視野で企業が直面している諸問題について発見し説明できること	演習におけるプレゼンテーションによって評価。グローバルビジネスに関する学術書、論文、ニュースから問題点を探り出し、他のメンバーと共有できることが要請される。レジメ内容の充実度に加え、発表内容、発表姿勢が評価基準となる。	20%
ディスカッションにおいて相手の意見を理解したうえで自分の意見を発言できること	演習におけるディスカッションによって評価。マーケティング、流通、グローバルビジネスに関して研究報告者が提示した問題について理解し、それに対する自分の意見を整理し発言しているかが評価基準となる。	40%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、レジメ発表などの分担貢献度50点、演習中の質疑応答およびコメントの発言の積極性50点を基準に評価する。 とくに発表内容、発表姿勢、ゼミ活動への参画度を重視する。	

## 【授業計画】

### <春学期>

- ・ 研究発表レジュメの作成およびそのプレゼンテーションの練習
- ・ 国際流通論、国際マーケティング論に関する基本的文献の輪読
- ・ 各種データおよび資料の調査方法の習得
- ・ 小売・流通企業の国際展開に関する現状と課題の把握

### <秋学期>

- ・ 春学期の基本的文献の輪読からの学習、レジュメ作成およびプレゼンテーションから培った能力をベースに、研究レポートを学内および学外に向けて発信することを目的とする。

## 【使用教材】

◇教科書：授業中に指示する。

◇参考書：矢作敏行著『現代流通—理論とケースで学ぶ』有斐閣アルマ、1996年

諸上茂登・藤澤武史著『グローバル・マーケティング』中央経済社、1997年

## 【履修条件等】

◇グローバルビジネスに興味や関心があり、なおかつ積極的にゼミ活動に参加できることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇研究発表の際には、惜しみなく時間をかけて事前学習し準備する。

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどのビジネス誌に日頃から目を通し問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇演習中は積極的な質疑応答およびコメントの発言が強く求められる。

<b>専門演習 I</b>	ヤマグチ ヨシアキ 山口 善昭
Specialized Seminar I	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：社会構築主義から見た企業倫理**

今年度は、現実を社会的に構築されたもの（絶対的存在ではなく、みんなが主観的に作り上げていくもの）として見る、社会構築主義を考える。そして、現実を社会的に構築されたものとして考えた場合に、企業の倫理はどう作られていくかを考える。

それぞれの企業で、現実はどうとらえられ、それに基づいてどのような倫理水準が設定されるのかを考える。できれば実験をしてその過程を明らかにしたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
社会構築主義が説明できる	演習内での積極的な発言。	25%
社会構築主義と客観的な現実との違いを説明できる	演習内での積極的な発言。 客観的な現実の例を挙げられる。 社会構築された現実の例を挙げられる。	25%
シンボリックな見方を理解できる	演習内での積極的な発言。 シンボルの例を挙げられる。	25%
シンボルを応用できる	演習内での積極的な発言。 実際にシンボルをどのように利用できるかの例を挙げて説明できる。	25%
<b>評価の方法</b>	自分で考え、積極的に発言でき、他人の意見もよく聞け、自分の意見を修正できるか。	

**【授業計画】**

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	はじめに	16	実験準備
2	客観的現実とは	17	実験
3		18	
4		19	
5		20	
6	社会的に構築された現実とは	21	シンボルを探す
7		22	
8		23	
9		24	
10	社会的に構築された現実を探してみる	25	シンボルの影響を探る
11		26	
12		27	
13		28	
14	シンボリックな世界	29	まとめ
15		30	

**【使用教材】**

◇教科書：1回目の授業で指示します。

**【履修条件等】**

◇まじめに出席し、他のゼミの仲間と仲よくでき、山口ゼミに楽しくかつアカデミックな現実を構築できる人。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇コマーシャル、新聞、ニュースに常に興味を持ち疑問を持つこと。

**【その他の注意事項】**

◇とくになし。

<b>専門演習Ⅱ</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Specialized Seminar II	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：心理学、ストレス・マネジメント、コミュニケーション**

本演習では、心理学、とくに心理社会的適応を基本テーマに知識習得を進めます。成人期～壮年期のビジネスパーソンが置かれている職場・家族を含む社会的対人的環境についての知識と理解を深め、ストレス・マネジメント、心理カウンセリングやコミュニケーションスキルについて学びます。

春学期はよりよい論文執筆ならびにチーム・プロジェクトのマネジメント方法についての学びを深めます。

秋学期は、グループワークやプレゼンテーションを通じて、各種調査法や企画立案を覚えるとともに、質疑応答やディスカッションのマナーと方法を身につけられるようにします。年間を通じて、多様なプレゼンテーションやディスカッション、資料作成が展開できるように学習を進めます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ゼミ論文① (推敲・企画と作成)	①昨年度執筆のゼミ論文の相互見直し(推敲)作業のスキルについて評価する。②テーマ設定から文献研究、調査、論文執筆といったプロセスならびに最終的なレポート報告まで、一定の水準で自律的に達成できていること。ゼミ合宿時の中間報告・中間提出(推敲含む)を評価する。	20%
ゼミ論文② (執筆)	体裁、テーマ、構成、論考等の複数の観点から、期日までに提出されたレポートの完成度をみる。	20%
グループワーク (ディスカッション、プレゼンテーション)	①チーム・プロジェクトにおいて何らかの役割をどのように果たしているか、そのプロセスと成果を評価する。(たとえば、資料の収集、レジュメやプレゼンテーション資料の作成、自己表現や意見交換の方法など) ②チーム・マネジメントを評価する。 ②日頃のプロジェクトへの参加態度、完成したプレゼンテーションについて評価する。	40%
チームワークとゼミ運営・参加 (コミュニケーション)	日頃の演習授業ならびに運営への参加態度から、コミュニケーションスキルやボランティア・スピリッツという観点で、ゼミへの貢献度を評価する。	20%
<b>評価の方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゼミ論文40%</li> <li>・課題・グループワークへの取り組みとプレゼンテーション40%</li> <li>・授業参加度・平常点(行事参加等含む)20%</li> </ul>	



## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ゼミ顔合わせ	16	グループワーク②-1
2	プレゼンテーション	17	グループワーク②-2
3	ゼミ論文①-1	18	グループワーク②-3
4	ゼミ論文①-2	19	グループワーク②-4
5	ゼミ論文①-3	20	グループワーク②-5
6	ゼミ論文①-4	21	ゼミ論文 中間提出
7	ゼミ論文①-5	22	グループワーク②-6
8	ゼミ論文①総括・グループワーク準備	23	グループワーク②-7
9	グループワーク①-1	24	グループワーク②-8
10	グループワーク①-2	25	グループワーク②-9 *ゼミ発表大会
11	グループワーク①-3	26	グループワーク②-10
12	グループワーク①-4	27	グループワーク②総括
13	グループワーク①-5	28	ゼミ論文②-1
14	グループワーク①総括	29	ゼミ論文②-2
15	ゼミ合宿準備 *夏期休暇中ゼミ合宿	30	ゼミ論文②提出

## 【使用教材】

◇参考書：吉田健正著『大学生と大学院生のためのレポート・論文の書き方』  
ナカニシヤ出版

## 【履修条件等】

- ◇演習科目ですので、受講に際しては、グループメンバーでの協調性や社会性も重要です。その前提として、遅刻・無断欠席は厳禁です。
- ◇学年合同で行う自主ゼミ（縦ゼミ）にも参加するように予定してください。
- ◇心理検査等の教材、ゼミ合宿（夏期休暇中に実施予定、全員参加行事）その他のゼミ関連行事にそれぞれ相応の費用がかかりますので、各自で備えてください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇週の課題は必ず準備してから演習に臨むこと。
- ◇課題は遅延なく確実に提出すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇一人ひとりの自由意思と全体的なチームワーク、どちらも尊重すること。折り合いがつかない場合は、各自、最善解を求めるよう努力すること。
- ◇ゼミの要としての自覚を持ち、お互いにコミュニケーションを大事にすること。
- ◇ゼミ行事には積極的に参加し、他学年ゼミ生とも積極的に交流するよう努めること。
- ◇メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種程度の基礎知識を身につけること。
- ◇ボランティア活動など、課外での主体的かつ積極的な社会参加にチャレンジすること。

<b>専門演習Ⅱ</b>	ウキヤ シュウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Specialized Seminar II	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：組織行動の心理学的研究**

組織のなかでなされる各種の行動を心理学の観点から研究していきます。これまで心理学は、人間について研究することでいろいろな人間についての知見を積み上げてきました。その知見を生かすことで職場における組織行動を解明することを目指します。発達心理学、認知心理学（知覚心理学）適応心理学、学習心理学、パーソナリティ心理学（性格心理学）、社会心理学の知見をどのように生かすかをみんなで考えていきます。

組織行動に関連した研究テーマを各自が決め、自主的に研究していくこととなります。そのために必要な指導をきめ細かくしていきます。また、ゼミ合宿を実施することによって、集中的に研究を進めたり、ゼミ生間の親睦を深めたりします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
研究テーマの模索	関連本を参考に、ゼミ生間での議論しながら研究テーマを絞っていくこと。	10%
研究テーマの決定と方法の決定	適切な研究テーマを決定すること。	15%
研究テーマについての方法の実施	決定した研究テーマを明らかにしていくための方法を明確にし、それを実施していくこと。	20%
研究テーマに基づいたゼミ論文の作成	これまでに進めてきた内容をまとめて、ゼミ論としてまとめる。	55%
<b>評価の方法</b>	ゼミ論を完成させるためになされる一連の研究活動を総合的に評価する。 また、各種行事（ゼミ合宿、ゼミ発表大会、東京富士祭など）への参加も考慮する。	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	研究テーマの模索	16	研究テーマの方法実施
2	研究テーマの模索	17	ゼミ論の作成
3	研究テーマの模索	18	ゼミ論の作成
4	研究テーマの模索	19	ゼミ論の作成
5	研究テーマの模索	20	ゼミ論の作成
6	研究テーマの模索	21	ゼミ論の作成
7	研究テーマの決定	22	ゼミ論の作成
8	研究テーマの決定	23	ゼミ論の作成
9	研究テーマの方法決定	24	ゼミ論の作成
10	研究テーマの方法決定	25	ゼミ論の作成
11	研究テーマの方法実施	26	ゼミ論の作成
12	研究テーマの方法実施	27	ゼミ論の作成
13	研究テーマの方法実施	28	ゼミ論の作成
14	研究テーマの方法実施	29	ゼミ論の作成
15	研究テーマの方法実施	30	ゼミ論の作成

## 【使用教材】

◇教科書：必要に応じて指示する。

## 【履修条件等】

◇自主的に学ぼうとする姿勢を持っていること。

◇ゼミ生間の「和」を尊び、協力し合うこと

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ゼミ授業は報告を含めた指導時間となります。

## 【その他の注意事項】

◇ゼミ合宿、ゼミコンパなどゼミ活動には経費が必要。

<b>専門演習Ⅱ</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Specialized Seminar II	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：人事アセスメントからみた企業に必要な人材とその能力**

企業で働く人間の能力やパーソナリティ、興味、動機づけを企業別に明らかにし、組織の中で働く人をどのように活かしていくのかを考える。ここから、組織の中での対人関係や組織での行動について演習の中で考えていく。前半はテキストの輪読を中心に、専門的な基礎知識や論理的な思考能力の習得を目指します。後半は文献や資料を講読し、各種調査を行い、データ処理の基礎的な方法とプレゼンテーション能力を身につけ、企業でのデータ処理能力を高めていく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
テキストの輪読	産業・組織心理学、社会心理学、パーソナリティ心理学等の専門的な基礎知識の習得と同時に、レジュメの作成を通して、論理的な思考能力の習得を目指しく。各人が章を担当し、レジュメによる発表を行い、これに基づいた質疑応答と討論を行っていく。	20%
個人論文の作成	個人の興味ある経営心理学の研究テーマに沿って、文献や資料を講読し、資料収集を行う。データ結果のまとめ方と考察を行うことで、企業におけるデータを読み取る力を高めることを目的とする。	30%
共同研究	自分たちが考えた共同研究のテーマに沿って調査を行う。文献や資料を講読し、各種調査を行い、概念説明、データ収集、データ処理の基礎的方法とプレゼンテーション能力を身につけ、主体的に共同研究テーマの課題について取り組む。	20%
個人論文の作成	個人の興味ある経営心理学の研究テーマに沿って、文献や資料を講読し、資料収集や調査を行ってもら。データ結果のまとめ方と、客観的データに基づいたデータの考察を行えるようにすることで、企業でのデータ処理能力を高めることを目的とする。	30%
<b>評価の方法</b> 発表と発言量50%、授業での課題と共同研究・個人論文50%		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	オリエンテーション	16	共同調査研究
2	テキストの輪読（社会心理学、パーソ	17	
3	ナリティ心理学）	18	
4		19	調査データ収集と分析
5	テキストの輪読（産業心理学）	20	
6		21	
7		22	調査論文の作成
8		23	
9	個人論文の作成	24	
10		25	調査論文の発表
11		26	
12	個人論文の発表と討論	27	
13		28	まとめ、来年度に向けたテーマ設定
14		29	
15		30	

## 【使用教材】

◇教科書：初回演習時にテーマを決め、それに沿った教科書を指定する。

## 【履修条件等】

◇欠席や遅刻は認めない。やむを得ず欠席する場合には、必ず連絡をすること。

◇各自の分担に責任を持って、積極的に参加することを望みます。同学年のみならず、学年をこえてコミュニケーションをとり、グループでの共同作業に参加できること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

◇指定された日に、自分で選んだ分担のレジュメやPPT資料を作成してくること。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>専門演習Ⅱ</b>	タカハシ テツヤ <b>高橋 哲也</b>
Specialized Seminar II	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：ヒューマンマネジメント ～「楽しく仕事する」を考える～**

この専門演習では「働くこと」についてさまざまな角度から考えていきます。まず企業において働くことの現状を知ることから始めたいと思います。この分野は「人的資源管理論」と呼ばれ、雇用について考える上で重要な領域となっています。その中でも「楽しく仕事をする」ためにはどのような方法があるのかについて考え、将来に向けて楽しく頑張れる理論について学んでいきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
テキストを読みこなし、要約する	テキストの担当箇所についてのレジュメを作成してもらいます。評価基準は、テキストの要約が適切に行われているか、筆者の意見に対して的を射たコメントが行われているか、になります。	20%
テキスト要約内容を他者に伝達する	テキストの要約内容を口頭にて発表してもらいます。評価基準は、言葉の用い方は適切か、オーディエンスの理解を促進するような発表を行っているか、になります。	20%
グループワークへの参加	グループディスカッションやゼミ発表大会への報告資料や発表を行ってもらいます。評価基準は、全員がそれぞれの役割を果たし、高いパフォーマンスを発揮してもらう点になります。	40%
協働の実践	ゼミ運営への積極的な関わりを求めます。日々のゼミ活動およびゼミ行事などでの貢献度合いについて評価します。評価基準は、積極性と真摯さになります。	20%
<b>評価の方法</b>	個人作業の内容：40% 集団作業の貢献度：40% 受講態度およびゼミ運営：20%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ゼミ顔合わせ	16	秋学期テーマ設定会議
2	春学期テーマ設定会議	17	ゼミ発表大会準備
3	テキスト講読①	18	・テーマに沿った資料の輪読
4	・テーマ設定会議で決定した内容に	19	・テーマについてのディスカッション
5	関連するテキストの輪読	20	・パワーポイント作成
6	・レジュメ作成・発表	21	・パワーポイント発表練習
7		22	・振り返り
8		23	
9	グループワーク設定会議	24	
10	グループワーク	25	テキスト講読②
11	・テキスト講読を通じて発見した課	26	・レジュメ作成・発表
12	題の解決	27	・学期末レポート作成
13	・グループディスカッション	28	
14		29	
15	春学期のフィードバック	30	秋学期のフィードバック

## 【使用教材】

◇教科書：授業時に指示します。

◇参考書：稲葉祐之・井上達彦・鈴木竜太・山下勝『キャリアで語る経営組織』有斐閣  
岩出博『新・これからの人事労務』泉文堂

## 【履修条件等】

◇遅刻・無断欠席を絶対にしないこと。ゼミは協働作業の場ということを意識してください。与えられた課題を放置しないこと。ゼミは成長の場であり、成長のプロセスこそ重要です。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇レジュメの担当箇所には責任を持って対応してもらいます。

◇日頃より社会問題（とくに労働問題）に対してアンテナを張っておくようにしよう。

## 【その他の注意事項】

◇ゼミ行事（合同ゼミ、ゼミ合宿）への積極的な参加を求めます。

<b>専門演習Ⅱ</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Specialized Seminar Ⅱ	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：消費者の心理と行動の分析**

消費者行動のさまざまな理論について学び、消費者の心理や行動について分析・考察を行ったうえで、効果的な企業のマーケティング戦略についての立案を行う。春学期は、現実の企業や商品に関するケーススタディを中心に行い、消費者の心理と行動を分析する。秋学期は、企業側の視点に立ち、消費者行動分析をもとにしたマーケティング戦略を立案することを中心的課題とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者の心理や行動について理解し説明することができる	授業時の発表内容と課題提出によって評価する。担当箇所の資料を作成し、商品を購入する際の消費者の心理と行動を具体的に理解し、説明することができる。	20%
消費者の心理や行動を分析し、マーケティング戦略を立案することができる	授業時の発表内容と課題提出によって評価する。他者の発表内容を聞いたうえで、消費者の心理や行動を分析し、マーケティング戦略の立案や改善案などを提案できる。	25%
消費者行動やマーケティングに関する意見交換や議論に積極的に参加できる	授業時の発表内容と参加貢献度、課題提出によって評価する。自分の意見をわかりやすく伝え、他者との意見交換や議論を通し、より効果的なマーケティング戦略を提案できる。	25%
研究発表のためのリサーチや資料作成、議論等に積極的に参加し貢献できる	授業時の発表内容と参加貢献度、課題提出によって評価する。研究テーマにもとづいたリサーチ、資料作成、調査活動、ディスカッション等に積極的に参加できる。	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、個人発表の内容50%、授業や班別研究への参加度と貢献度50%	



### 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	授業ガイダンス	16	班別研究のテーマの経過報告
2	個人研究テーマの選定	17	ゼミ発表大会に向けての準備 ・発表内容についてのリサーチ ・資料作成 ・調査準備 ・戦略立案 etc.
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7	個人研究に関する調査と分析	22	個人研究に関する分析と発表準備
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13	個人研究の経過報告	28	研究成果報告会
14		29	
15	班別研究テーマ選定	30	

### 【使用教材】

◇教科書：授業時に指定する。

### 【履修条件等】

◇消費者の購買行動や心理に興味を持ち、発表や班別研究に積極的に参加すること。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日常の自身の購買行動に興味を持ち、ニュース等で企業や商品情報をチェックしておくこと。

### 【その他の注意事項】

◇演習には、極力休まず出席すること。

◇各自で創意工夫し、調査分析を自ら進めること。

<b>専門演習Ⅱ</b>	フカザワ タクヤ <b>深澤 琢也</b>
Specialized Seminar II	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：国境を越えたビジネスを学ぶ**

近年、日米欧をはじめとした先進諸国の小売・流通企業は自国の市場の成熟化を受け、新興諸国市場への国際展開を積極的に行っている。本演習では、コンビニエンス・ストアやスーパーマーケットなどの小売・流通企業を中心に、グローバルな視点でこれら企業のマーケティング戦略に関する諸処の問題についての基礎的知識の習得を目標とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
研究発表に必要な基本的スキルを身につけていること	演習におけるプレゼンテーション姿勢やレジメの充実度で評価。具体的には学術書や研究論文の検索方法を理解し、文献を自力で収集できること、ワード、エクセル、パワーポイントの使用方法を理解しレジメを作成できることが要請される。	20%
マーケティング、流通、グローバルビジネスに関する学術書を読み、文献レビューを行えること	演習におけるプレゼンテーションによって評価。学術書および論文の内容を理解し、それを他のメンバーに分かりやすく説明することができることが要請される。レジメ内容の充実度に加え、発表内容、発表姿勢が評価基準となる。	20%
グローバルな視野で企業が直面している諸問題について発見し説明できること	演習におけるプレゼンテーションによって評価。グローバルビジネスに関する学術書、論文、ニュースから問題点を探り出し、他のメンバーと共有できることが要請される。レジメ内容の充実度に加え、発表内容、発表姿勢が評価基準となる	20%
ディスカッションにおいて相手の意見を理解したうえで自分の意見を発言できること	演習におけるディスカッションによって評価。マーケティング、流通、グローバルビジネスに関して研究報告者が提示した問題について理解し、それに対する自分の意見を整理し発言しているかが評価基準となる。	40%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、レジメ発表などの分担貢献度50点、演習中の質疑応答およびコメントの発言の積極性50点を基準に評価する。 とくに発表内容、発表姿勢、ゼミ活動への参画度を重視する。	

## 【授業計画】

### <春学期>

- ・ 研究発表レジュメの作成およびそのプレゼンテーションの練習
- ・ 国際流通論、国際マーケティング論に関する基本的文献の輪読
- ・ 各種データおよび資料の調査方法の習得
- ・ 小売・流通企業の国際展開に関する現状と課題の把握

### <秋学期>

- ・ 春学期の基本的文献の輪読からの学習、レジュメ作成およびプレゼンテーションから培った能力をベースに、研究レポートを学内および学外に向けて発信することを目的とする。

## 【使用教材】

◇教科書：授業中に指示する。

◇参考書：矢作敏行著『現代流通—理論とケースで学ぶ』有斐閣アルマ、1996年

諸上茂登・藤澤武史著『グローバル・マーケティング』中央経済社、1997年

## 【履修条件等】

◇グローバルビジネスに興味や関心があり、なおかつ積極的にゼミ活動に参加できることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇研究発表の際には、惜しみなく時間をかけて事前学習し準備する。

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどのビジネス誌に日頃から目を通し問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇演習中は積極的な質疑応答およびコメントの発言が強く求められる。

<b>専門演習Ⅱ</b>	ヤマグチ ヨシアキ 山口 善昭
Specialized Seminar Ⅱ	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：社会構築主義から見た企業倫理**

今年度は、現実を社会的に構築されたもの（絶対的存在ではなく、みんなが主観的に作り上げていくもの）として見る、社会構築主義を考える。そして、現実を社会的に構築されたものとして考えた場合に、企業の倫理はどう作られていくかを考える。

それぞれの企業で、現実はどうとらえられ、それに基づいてどのような倫理水準が設定されるのかを考える。できれば実験をしてその過程を明らかにしたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
社会構築主義が説明できる	演習内での積極的な発言。	25%
社会構築主義と客観的な現実との違いを説明できる	演習内での積極的な発言。 客観的な現実の例を挙げられる。 社会構築された現実の例を挙げられる。	25%
シンボリックな見方を理解できる	演習内での積極的な発言。 シンボルの例を挙げられる。	25%
シンボルを応用できる	演習内での積極的な発言。 実際にシンボルをどのように利用できるかの例を挙げて説明できる。	25%
<b>評価の方法</b>	自分で考え、積極的に発言でき、他人の意見もよく聞け、自分の意見を修正できるか。	

**【授業計画】**

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	はじめに	16	実験準備
2	客観的現実とは	17	実験
3		18	
4		19	
5		20	
6	社会的に構築された現実とは	21	シンボルを探す
7		22	
8		23	
9		24	
10	社会的に構築された現実を探してみる	25	シンボルの影響を探る
11		26	
12		27	
13		28	
14	シンボリックな世界	29	まとめ
15		30	

**【使用教材】**

◇教科書：1回目の授業で指示します。

**【履修条件等】**

◇まじめに出席し、他のゼミの仲間と仲よくでき、山口ゼミに楽しくかつアカデミックな現実を構築できる人。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇コマーシャル、新聞、ニュースに常に興味を持ち疑問を持つこと。

**【その他の注意事項】**

◇とくになし。

<b>専門演習Ⅲ</b>	イナミ カズエ 伊波 和恵
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：心理学、ストレス・マネジメント、心理カウンセリング**

本演習では、心理学、とくに心理社会的適応を基本テーマに知識習得を進めます。成人期～壮年期のビジネスパーソンが置かれている職場・家族を含む社会的対人的環境についての知識と理解を深め、ストレス・マネジメント、心理カウンセリングやコミュニケーションスキルについて学びます。

春学期はよりよい論文執筆ならびにチーム・プロジェクトのマネジメント方法、コーチングやスーパーヴィジョンについての学びを深めます。

秋学期は、グループワークやプレゼンテーションを通じて、各種調査法や企画立案を覚えるとともに、質疑応答やディスカッションのマナーと方法を身につけられるようにします。ゼミの最終学年として、多様なプレゼンテーションやディスカッション、資料作成が展開でき、時に指導・助言にあたるようなスキルを学びます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ゼミ論文① (推敲・企画と作成)	①昨年度執筆のゼミ論文の相互見直し(推敲)作業のスキルについて評価する。②テーマ設定から文献研究、調査、論文執筆といったプロセスならびに最終的なレポート報告まで、一定の水準で自律的に達成できていること。ゼミ合宿時の中間報告・中間提出(推敲含む)を評価する。	20%
ゼミ論文② (執筆・助言)	①体裁、テーマ、構成、論考等の複数の観点から、期日までに提出されたレポートの完成度をみる。 ②相互批評、助言ができているかを評価する。	20%
グループワーク (ディスカッション、プレゼンテーション)	①チーム・プロジェクトにおいて何らかの役割をどのように果たしているか、そのプロセスと成果を評価する。(たとえば、資料の収集、レジュメやプレゼンテーション資料の作成、自己表現や意見交換の方法など) ②チーム・マネジメントを評価する。 ②日頃のプロジェクトへの参加態度、完成したプレゼンテーションについて評価する。	40%
チームワークとゼミ運営・参加	日頃の演習授業ならびに運営への参加態度から、コミュニケーションスキルやボランティア・スピリッツという観点で、ゼミへの貢献度を評価する。	20%
<b>評価の方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゼミ論文40%</li> <li>・課題・グループワークへの取り組みとプレゼンテーション40%</li> <li>・授業参加度・平常点(行事参加等含む)20%</li> </ul>		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ゼミ顔合わせ	16	グループワーク②-1
2	プレゼンテーション	17	グループワーク②-2
3	ゼミ論文①-1	18	グループワーク②-3
4	ゼミ論文①-2	19	グループワーク②-4
5	ゼミ論文①-3	20	グループワーク②-5
6	ゼミ論文①-4	21	ゼミ論文 中間提出
7	ゼミ論文①-5	22	グループワーク②-6
8	ゼミ論文①総括・グループワーク準備	23	グループワーク②-7
9	グループワーク①-1	24	グループワーク②-8
10	グループワーク①-2	25	グループワーク②-9 *ゼミ発表大会
11	グループワーク①-3	26	グループワーク②-10
12	グループワーク①-4	27	グループワーク②総括
13	グループワーク①-5	28	ゼミ論文②-1
14	グループワーク①総括	29	ゼミ論文②-2
15	ゼミ合宿準備 *夏期休暇中ゼミ合宿	30	ゼミ論文②提出

## 【使用教材】

- ◇参考書：伊波和恵・竹内倫和・高石光一『マネジメントの心理学』ミネルヴァ書房  
吉田健正『大学生と大学院生のためのレポート・論文の書き方』  
ナカニシヤ出版  
松井豊『改訂新版 心理学論文の書き方』河出書房新社

## 【履修条件等】

- ◇演習科目ですので、受講に際しては、グループメンバーでの協調性や社会性も重要です。その前提として、遅刻・無断欠席は厳禁です。
- ◇学年合同で行う自主ゼミ（縦ゼミ）にも参加するように予定してください。
- ◇心理検査等の教材、ゼミ合宿（夏期休暇中に実施予定、全員参加行事）その他のゼミ関連行事にそれぞれ相応の費用がかかりますので、各自で備えてください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇週の課題は必ず準備してから演習に臨むこと。
- ◇課題は遅延なく確実に提出すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇一人ひとりの自由意思と全体的なチームワーク、どちらも尊重すること。折り合いがつかない場合は、各自、最善解を求めるよう努力すること。
- ◇最終学年次生としての自覚と責任を持ち、コミュニケーションを大事にすること。
- ◇ゼミ行事には積極的に参加し、他学年ゼミ生とも積極的に交流するよう努めること。
- ◇メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ～Ⅱ種程度の基礎知識を身につけること。
- ◇ボランティア活動など、課外での主体的かつ積極的な社会参加にチャレンジすること。

<b>専門演習Ⅲ</b>	ウキヤ シュウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：組織行動の心理学的研究**

組織のなかでなされる各種の行動を心理学の観点から研究していきます。これまで心理学は、人間について研究することでいろいろな人間についての知見を積み上げてきました。その知見を生かすことで職場における組織行動を解明することを目指します。発達心理学、認知心理学（知覚心理学）適応心理学、学習心理学、パーソナリティ心理学（性格心理学）、社会心理学の知見をどのように生かすかをみんなで考えていきます。

組織行動に関連した研究テーマを各自が決め、自主的に研究していくこととなります。そのために必要な指導をきめ細かくしていきます。また、ゼミ合宿を実施することによって、集中的に研究を進めたり、ゼミ生間の親睦を深めたりします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
研究テーマの模索	関連本を参考に、ゼミ生間での議論しながら研究テーマを絞っていくこと。	10%
研究テーマの決定と方法の決定	適切な研究テーマを決定すること。	15%
研究テーマについての方法の実施	決定した研究テーマを明らかにしていくための方法を明確にし、それを実施していくこと。	20%
研究テーマに基づいたゼミ論文の作成	これまでに進めてきた内容をまとめて、ゼミ論としてまとめる。	55%
<b>評価の方法</b>	ゼミ論を完成させるためになされる一連の研究活動を総合的に評価する。 また、各種行事（ゼミ合宿、ゼミ発表大会、東京富士祭など）への参加も考慮する。	



## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	研究テーマの模索	16	研究テーマの方法実施
2	研究テーマの模索	17	ゼミ論の作成
3	研究テーマの模索	18	ゼミ論の作成
4	研究テーマの模索	19	ゼミ論の作成
5	研究テーマの模索	20	ゼミ論の作成
6	研究テーマの模索	21	ゼミ論の作成
7	研究テーマの決定	22	ゼミ論の作成
8	研究テーマの決定	23	ゼミ論の作成
9	研究テーマの方法決定	24	ゼミ論の作成
10	研究テーマの方法決定	25	ゼミ論の作成
11	研究テーマの方法実施	26	ゼミ論の作成
12	研究テーマの方法実施	27	ゼミ論の作成
13	研究テーマの方法実施	28	ゼミ論の作成
14	研究テーマの方法実施	29	ゼミ論の作成
15	研究テーマの方法実施	30	ゼミ論の作成

## 【使用教材】

◇教科書：必要に応じて指示する。

## 【履修条件等】

◇自主的に学ぼうとする姿勢を持っていること。

◇ゼミ生間の「和」を尊び、協力し合うこと

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇ゼミ授業は報告を含めた指導時間となります。

## 【その他の注意事項】

◇ゼミ合宿、ゼミコンパなどゼミ活動には経費が必要。

<b>専門演習Ⅲ</b>	サトウ エミ <b>佐藤 恵美</b>
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：人事アセスメントからみた企業に必要な人材とその能力**

企業で働く人間の能力やパーソナリティ、興味、動機づけを企業別に明らかにし、組織の中で働く人をどのように活かしていくのかを考える。ここから、組織の中での対人関係や組織での行動について演習の中で考えていく。前半はテキストの輪読を中心に、専門的な基礎知識や論理的な思考能力の習得を目指します。後半は文献や資料を講読し、各種調査を行い、データ処理の基礎的な方法とプレゼンテーション能力を身につけ、企業でのデータ処理能力を高めていく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
テキストの輪読	産業・組織心理学、社会心理学、パーソナリティ心理学等の専門的な基礎知識の習得と同時に、レジュメの作成を通して、論理的な思考能力の習得を目指しく。各人が章を担当し、レジュメによる発表を行い、これに基づいた質疑応答と討論を行っていく。	20%
個人論文の作成	個人の興味ある経営心理学の研究テーマに沿って、文献や資料を講読し、資料収集を行う。データ結果のまとめ方と考察を行うことで、企業におけるデータを読み取る力を高めることを目的とする。	30%
共同研究	自分たちが考えた共同研究のテーマに沿って調査を行う。文献や資料を講読し、各種調査を行い、概念説明、データ収集、データ処理の基礎的方法とプレゼンテーション能力を身につけ、主体的に共同研究テーマの課題について取り組む。	20%
個人論文の作成	個人の興味ある経営心理学の研究テーマに沿って、文献や資料を講読し、資料収集や調査を行ってもら。データ結果のまとめ方と、客観的データに基づいたデータの考察を行えるようにすることで、企業でのデータ処理能力を高めることを目的とする。	30%
<b>評価の方法</b> 発表と発言量50%、授業での課題と共同研究・個人論文50%		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	オリエンテーション	16	共同調査研究
2	テキストの輪読（社会心理学、パーソ	17	
3	ナリティ心理学）	18	
4		19	調査データ収集と分析
5	テキストの輪読（産業心理学）	20	
6		21	
7		22	調査論文の作成
8		23	
9	個人論文の作成	24	
10		25	調査論文の発表
11		26	
12	個人論文の発表と討論	27	
13		28	これまでの論文の振り返り
14		29	
15		30	

## 【使用教材】

◇教科書：初回演習時にテーマを決め、それに沿った教科書を指定する。

## 【履修条件等】

◇欠席や遅刻は認めない。やむを得ず欠席する場合には、必ず連絡をすること。

◇各自の分担に責任を持って、積極的に参加することを望みます。同学年のみならず、学年をこえてコミュニケーションをとり、グループでの共同作業に参加できること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業ごとに指定する章を毎回、熟読してくること。

◇指定された日に、自分で選んだ分担のレジюмеやPPT資料を作成してくること。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>専門演習Ⅲ</b>	タカハシ テツヤ <b>高橋 哲也</b>
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：ヒューマンマネジメント ～「楽しく仕事する」を考える～**

この専門演習では「働くこと」についてさまざまな角度から考えていきます。まず企業において働くことの現状を知ることから始めたいと思います。この分野は「人的資源管理論」と呼ばれ、雇用について考える上で重要な領域となっています。その中でも「楽しく仕事をする」ためにはどのような方法があるのかについて考え、将来に向けて楽しく頑張れる理論について学んでいきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
テキストを読みこなし、要約する	テキストの担当箇所についてのレジメを作成してもらいます。評価基準は、テキストの要約が適切に行われているか、筆者の意見に対して的を射たコメントが行われているか、になります。	20%
テキスト要約内容を他者に伝達する	テキストの要約内容を口頭にて発表してもらいます。評価基準は、言葉の用い方は適切か、オーディエンスの理解を促進するような発表を行っているか、になります。	20%
グループワークへの参加	グループディスカッションやゼミ発表大会への報告資料や発表を行ってもらいます。評価基準は、全員がそれぞれの役割を果たし、高いパフォーマンスを発揮してもらう点になります。	40%
協働の実践	ゼミ運営への積極的な関わりを求めます。日々のゼミ活動およびゼミ行事などでの貢献度合いについて評価します。評価基準は、積極性と真摯さになります。	20%
<b>評価の方法</b>	個人作業の内容：40% 集団作業の貢献度：40% 受講態度およびゼミ運営：20%	

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	ゼミ顔合わせ	16	秋学期テーマ設定会議
2	春学期テーマ設定会議	17	ゼミ発表大会準備
3	テキスト講読①	18	・テーマに沿った資料の輪読
4	・テーマ設定会議で決定した内容に	19	・テーマについてのディスカッション
5	関連するテキストの輪読	20	・パワーポイント作成
6	・レジュメ作成・発表	21	・パワーポイント発表練習
7		22	・振り返り
8		23	
9	グループワーク設定会議	24	
10	グループワーク	25	テキスト講読②
11	・テキスト講読を通じて発見した課	26	・レジュメ作成・発表
12	題の解決	27	・学期末レポート作成
13	・グループディスカッション	28	
14		29	
15	春学期のフィードバック	30	秋学期のフィードバック

## 【使用教材】

◇教科書：授業時に指示します。

◇参考書：稲葉祐之・井上達彦・鈴木竜太・山下勝『キャリアで語る経営組織』有斐閣  
岩出博『新・これからの人事労務』泉文堂

## 【履修条件等】

◇遅刻・無断欠席を絶対にしないこと。ゼミは協働作業の場ということを意識してください。与えられた課題を放置しないこと。ゼミは成長の場であり、成長のプロセスこそ重要です。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇レジュメの担当箇所には責任を持って対応してもらいます。

◇日頃より社会問題（とくに労働問題）に対してアンテナを張っておくようにしよう。

## 【その他の注意事項】

◇ゼミ行事（合同ゼミ、ゼミ合宿）への積極的な参加を求めます。

<b>専門演習Ⅲ</b>	ハナオ ユカリ 花尾 由香里
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：消費者の心理と行動の分析**

消費者行動のさまざまな理論について学び、消費者の心理や行動について分析・考察を行ったうえで、効果的な企業のマーケティング戦略についての立案を行う。春学期は、現実の企業や商品に関するケーススタディを中心に行い、消費者の心理と行動を分析する。秋学期は、企業側の視点に立ち、消費者行動分析をもとにしたマーケティング戦略を立案することを中心的課題とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費者の心理や行動について理解し説明することができる	授業時の発表内容と課題提出によって評価する。担当箇所の資料を作成し、商品を購入する際の消費者の心理と行動を具体的に理解し、説明することができる。	20%
消費者の心理や行動を分析し、マーケティング戦略を立案することができる	授業時の発表内容と課題提出によって評価する。他者の発表内容を聞いたうえで、消費者の心理や行動を分析し、マーケティング戦略の立案や改善案などを提案できる。	25%
消費者行動やマーケティングに関する意見交換や議論に積極的に参加できる	授業時の発表内容と参加貢献度、課題提出によって評価する。自分の意見をわかりやすく伝え、他者との意見交換や議論を通し、より効果的なマーケティング戦略を提案できる。	25%
研究発表のためのリサーチや資料作成、議論等に積極的に参加し貢献できる	授業時の発表内容と参加貢献度、課題提出によって評価する。研究テーマにもとづいたリサーチ、資料作成、調査活動、ディスカッション等に積極的に参加できる。	30%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、個人発表の内容50%、授業や班別研究への参加度と貢献度50%	

### 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	授業ガイダンス	16	班別研究のテーマの経過報告
2	個人研究テーマの選定	17	ゼミ発表大会に向けての準備 ・発表内容についてのリサーチ ・資料作成 ・調査準備 ・戦略立案 etc.
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7	個人研究に関する調査と分析	22	個人研究に関する分析と発表準備
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12	27		
13	個人研究の経過報告	28	研究成果報告会
14		29	
15	班別研究テーマ選定	30	

### 【使用教材】

◇教科書：授業時に指定する。

### 【履修条件等】

◇消費者の購買行動や心理に興味を持ち、発表や班別研究に積極的に参加すること。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日常の自身の購買行動に興味を持ち、ニュース等で企業や商品情報をチェックしておくこと。

### 【その他の注意事項】

◇演習には、極力休まず出席すること。

◇各自で創意工夫し、調査分析を自ら進めること。

<b>専門演習Ⅲ</b>	フカザワ タクヤ <b>深澤 琢也</b>
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：国境を越えたビジネスを学ぶ**

近年、日米欧をはじめとした先進諸国の小売・流通企業は自国の市場の成熟化を受け、新興諸国市場への国際展開を積極的に行っている。本演習では、コンビニエンス・ストアやスーパーマーケットなどの小売・流通企業を中心に、グローバルな視点でこれら企業のマーケティング戦略に関する諸処の問題についての基礎的知識の習得を目標とする。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
研究発表に必要な基本的スキルを身につけていること	演習におけるプレゼンテーション姿勢やレジメの充実度で評価。具体的には学術書や研究論文の検索方法を理解し、文献を自力で収集できること、ワード、エクセル、パワーポイントの使用方法を理解しレジメを作成できることが要請される。	20%
マーケティング、流通、グローバルビジネスに関する学術書を読み、文献レビューを行えること	演習におけるプレゼンテーションによって評価。学術書および論文の内容を理解し、それを他のメンバーに分かりやすく説明することができることが要請される。レジメ内容の充実度に加え、発表内容、発表姿勢が評価基準となる。	20%
グローバルな視野で企業が直面している諸問題について発見し説明できること	演習におけるプレゼンテーションによって評価。グローバルビジネスに関する学術書、論文、ニュースから問題点を探り出し、他のメンバーと共有できることが要請される。レジメ内容の充実度に加え、発表内容、発表姿勢が評価基準となる。	20%
ディスカッションにおいて相手の意見を理解したうえで自分の意見を発言できること	演習におけるディスカッションによって評価。マーケティング、流通、グローバルビジネスに関して研究報告者が提示した問題について理解し、それに対する自分の意見を整理し発言しているかが評価基準となる。	40%
<b>評価の方法</b>	全15回の授業のうち3分の2にあたる10回以上の出席を前提として、レジメ発表などの分担貢献度50点、演習中の質疑応答およびコメントの発言の積極性50点を基準に評価する。 とくに発表内容、発表姿勢、ゼミ活動への参画度を重視する。	



## 【授業計画】

### <春学期>

- ・ 研究発表レジュメの作成およびそのプレゼンテーションの練習
- ・ 国際流通論、国際マーケティング論に関する基本的文献の輪読
- ・ 各種データおよび資料の調査方法の習得
- ・ 小売・流通企業の国際展開に関する現状と課題の把握

### <秋学期>

- ・ 春学期の基本的文献の輪読からの学習、レジュメ作成およびプレゼンテーションから培った能力をベースに、研究レポートを学内および学外に向けて発信することを目的とする。

## 【使用教材】

◇教科書：授業中に指示する。

◇参考書：矢作敏行著『現代流通—理論とケースで学ぶ』有斐閣アルマ、1996年

諸上茂登・藤澤武史著『グローバル・マーケティング』中央経済社、1997年

## 【履修条件等】

◇グローバルビジネスに興味や関心があり、なおかつ積極的にゼミ活動に参加できることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇研究発表の際には、惜しみなく時間をかけて事前学習し準備する。

◇日本経済新聞や日経ビジネスなどのビジネス誌に日頃から目を通し問題意識を持つ。

## 【その他の注意事項】

◇演習中は積極的な質疑応答およびコメントの発言が強く求められる。

<b>専門演習Ⅲ</b>	ヤマグチ ヨシアキ 山口 善昭
Specialized Seminar III	基本科目／通年／4単位

**【授業概要】**

**研究テーマ：社会構築主義から見た企業倫理**

今年度は、現実を社会的に構築されたもの（絶対的存在ではなく、みんなが主観的に作り上げていくもの）として見る、社会構築主義を考える。そして、現実を社会的に構築されたものとして考えた場合に、企業の倫理はどう作られていくかを考える。

それぞれの企業で、現実はどうとらえられ、それに基づいてどのような倫理水準が設定されるのかを考える。できれば実験をしてその過程を明らかにしたい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
社会構築主義が説明できる	演習内での積極的な発言。	25%
社会構築主義と客観的な現実との違いを説明できる	演習内での積極的な発言。 客観的な現実の例を挙げられる。 社会構築された現実の例を挙げられる。	25%
シンボリックな見方を理解できる	演習内での積極的な発言。 シンボルの例を挙げられる。	25%
シンボルを応用できる	演習内での積極的な発言。 実際にシンボルをどのように利用できるかの例を挙げて説明できる。	25%
<b>評価の方法</b>	自分で考え、積極的に発言でき、他人の意見もよく聞け、自分の意見を修正できるか。	

**【授業計画】**

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容	
1	はじめに	16	実験準備	
2	客観的現実とは	17		
3		18		
4		19		実験
5		20		
6	社会的に構築された現実とは	21		
7		22		シンボルを探す
8		23		
9		24		
10	社会的に構築された現実を探してみる	25	シンボルの影響を探る	
11		26		
12		27		
13	シンボリックな世界	28	まとめ	
14		29		
15		30		

**【使用教材】**

◇教科書：1回目の授業で指示します。

**【履修条件等】**

◇まじめに出席し、他のゼミの仲間と仲よくでき、山口ゼミに楽しくかつアカデミックな現実を構築できる人。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇コマーシャル、新聞、ニュースに常に興味を持ち疑問を持つこと。

**【その他の注意事項】**

◇とくになし。

卒業論文	
Graduation Thesis	基本科目／通年／2単位

**【授業概要（内容、到達、教授法）】**

連続演習の研究の総まとめとしての卒業論文作成の指導を行う。

演習の学習過程で得られたテーマを卒業論文として完成させるため、資料・文献の検索から仮説構築や論理構成、論文形式での執筆などを個別に指導する。

1、2週間に1回程度、オフィス・アワーの時間帯に指導する。

**【使用教材】**

◇教科書：必要に応じて指示する。

◇参考書：必要に応じて指示する。

**【評価方法】**

◇論文執筆過程の努力および完成した卒業論文により評価する。

論文は20,000字（400字詰原稿用紙50枚）以上。

**【履修条件・提出締切日】**

◇連続演習の担当者が履修を認め、2・3年次（3年次編入生は3年次のみ）に「専門演習Ⅰ」、「専門演習Ⅱ」の単位を修得したもの。

提出締切日：平成30年1月12日（金） 15:00まで

提出先：学務センター

## 【授業計画】

### <春学期>

1. 卒業論文の作成概要指導
2. 各自のテーマ決定の確認・助言
3. 論文の形式、構成の指導
4. テーマに関する資料・情報の収集法指導
5. 論文作成（中間）の指導
6. 中間発表

### <秋学期>

1. 夏期休暇中の研究成果の確認
2. 論文完成に向けての指導
3. 最新のデータとの照合
4. 論文要旨に対するディスカッション
5. 論文の完成・最終稿のチェック
6. 卒業論文発表会

<b>経済学概論 I</b>	シミズ ヨシキ 清水 良樹
Introduction to Economics I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

経済はわたしたちの生活に密着しています。経済現象は日常生活にあふれていますが、これに疑問をもったことはありませんか？ たとえば、商品には必ず価格がついていますが、そもそもこの価格というのは何でしょうか？ あなたならどう答えますか？ こうした疑問に答えるためには、経済学を学ばなければいけません。

本講義では経済学の基礎理論を学ぶことを通して、わたしたちが生活している社会の仕組み、そして現代の経済問題を分析していきます。経済問題を議論できるエコノミストの視点を身につけましょう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 経済学の基礎理論の習得</li> <li>・ 現代の経済問題に対する経済学的視点を養う</li> </ul>	定期試験の結果と課題等によって成績を評価する。	定期試験90%、課題およびリアクションペーパー等の平常点10%
<p><b>評価の方法</b> 定期試験90%、課題やリアクションペーパー等の平常点10%により総合的に判断して成績を評価します。ただし、全講義の3分の1以上（5回以上）欠席（考慮すべき理由のないもの）した場合、単位取得を認めない。</p>		

**【授業計画】**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容、評価方法についての説明
2	経済主体と経済活動	経済とはなにか
3	消費	所得と消費の関係
4	投資	投資の理論
5	政府支出	財政の役割
6	政府の役割①	財源
7	政府の役割②	財政赤字の問題
8	決済	為替取引
9	貿易と決済	内国為替と外国為替
10	GDP	経済成長と豊かさの関係
11	戦後日本経済史（前編）	戦後からバブル崩壊まで
12	戦後日本経済史（後編）	バブル崩壊後の日本経済
13	景気指標	D I、C I、日銀短観
14	物価	インフレとデフレ
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する。

**【使用教材】**

- ◇教科書：指定しない。
- ◇参考書：講義の中で適宜指示する。

**【履修条件等】**

- ◇他者に迷惑をかける行為（私語など）は慎むこと。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

- ◇とくになし。

**【その他の注意事項】**

- ◇経済の動向を勘案して授業計画を変更することがある。

<b>経済学概論 I</b>	マツダ タケシ 松田 岳
Introduction to Economics I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

企業経営は経済環境から大きな影響を受けており、社会で生きる私たちにとって経済の知識を身につけることは必要不可欠である。しかし、日々起こっている経済現象は複雑な要因が絡み合っており、そのままでは理解することが難しい。そのため絡み合った「糸」を解きほぐし、できるだけ単純化して理解する必要がある。「経済学」は経済現象を究極まで単純化・抽象化した上で体系化された学問である。抽象的なキーワードは馴染みが薄く、それゆえ敬遠されがちでもある。しかし、その意味は意外にも身近で、シンプルな疑問から解き明かすことができる。本講義では学生諸君が抱きそうな「素朴な疑問」を手掛かりとして、現実の経済問題への関心を高めるとともに、マクロ経済学の基礎の習得を目指す。「今を知る」ことに意欲的な学生の姿勢を求む。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
マクロ経済学を理解するのに必要な基礎用語を理解する	設問に対する回答によって評価。	20%
専門用語を用いて、マクロ経済学の基礎理論を説明できる	設問に対する回答によって評価。	40%
数式を用いてマクロ経済学の基礎理論を説明できる	設問に対する回答によって評価。	40%
<b>評価の方法</b> 試験点100%（質問等を通じて積極的に授業に参加した場合、加点あり）。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要、到達目標、評価基準、評価方法等を確認する。
2	国民経済計算	GDP と物価／三面等価の原則／産業連関分析
3	財市場(1)	財市場の分析／45度線分析／不均衡から均衡へ
4	財市場(2)	GDP ギャップ／投資（政府支出）乗数／租税乗数／均衡 予算乗数
5	資産市場(1)	貨幣とは／日本銀行／貨幣乗数／
6	資産市場(2)	貨幣需要／貨幣供給／利子率の決定／投資の限界効率
7	IS-LM 分析	IS 曲線／ LM 曲線／ IS-LM 均衡／金融政策と曲線のシフト
8	達成度の確認	達成度の確認とこれまでの授業の総括を行う。
9	経済政策と効果	金融政策と LM 曲線／財政政策と IS 曲線／公債の経済効果
10	労働市場	古典派の公準／ケインズ派 VS 古典派／ AD-AS 分析
11	インフレ	フィリップス曲線／自然失業率仮説／ IAD-IAS 曲線
12	消費の理論	ライフサイクル仮説／恒常所得仮説／相対所得仮説
13	投資の理論	加速度原理／ストック調整原理／トービンの q 理論
14	景気循環/経済成長	ヒックス＝サミュエルソン・モデル／ハロッド＝ドーマー理論
15	総括・達成度の確認	達成度の確認と「経済学概論 I」の総括を行う。

## 【使用教材】

- ◇教科書：ガイダンス時に指示する。
- ◇参考書：講義の中で適宜指示する。

## 【履修条件等】

- ◇5回以上欠席すると評価対象外になる。
- ◇同時に「経済学概論Ⅱ」（松田岳）を履修することを強く推奨する。
- ◇授業を妨害する行為（私語、携帯電話の使用など）は一切許さない。
- ◇3回以上注意を要するような行為をした学生には退席を求める。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇毎回の講義、教科書などを通じて指示する。
- ◇新聞やテレビを通じて最近の経済動向に関心を持っていることが望ましい。

## 【その他の注意事項】

- ◇経済・社会の動向を勘案して授業計画は変更する場合がある。
- ◇発言や質問をするなど、積極的に学ぶ姿勢を持っていることが望ましい。
- ◇質問は口頭、書面、メールで受け付けている。

<b>経済学概論Ⅱ</b>	シミズ ヨシキ 清水 良樹
Introduction to Economics II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

経済はわたしたちの生活に密着しています。経済現象は日常生活にあふれていますが、これに疑問をもったことはありませんか？たとえば、商品には必ず価格がついていますが、そもそもこの価格というのは何でしょうか？あなたならどう答えますか？こうした疑問に答えるためには、経済学を学ばなければいけません。

本講義では経済学の基礎理論を学ぶことを通して、わたしたちが生活している社会の仕組み、そして現代の経済問題を分析していきます。経済問題を議論できるエコノミストの視点を身につけましょう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 経済学の基礎理論の習得</li> <li>・ 現代の経済問題に対する経済学的視点を養う</li> </ul>	定期試験の結果と課題によって成績を評価する。	定期試験90%、課題やリアクションペーパー等の平常点10%
<p><b>評価の方法</b> 定期試験90%、課題やリアクションペーパー等の平常点10%により総合的に判断して成績を評価します。ただし、全講義の3分の1以上（5回以上）欠席（考慮すべき理由のないもの）した場合、単位取得を認めない。</p>		

### 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義内容、評価方法についての説明
2	需要と供給	需給関係の変化と価格への影響
3	価格の決定	価値と価格
4	弾力性	価格変化
5	費用と便益	大学進学のコストと便益を考える
6	生産性	生産性を上昇させる方法
7	雇用	大学生の就職状況
8	株式と債券	株式と債券のちがい
9	金融政策①	お金とは
10	金融政策②	中央銀行の役割
11	決済システム	日銀ネット、RTGS
12	経済危機①	景気循環における恐慌
13	経済危機②	危機対応策
14	バブルの歴史	世界で起こったバブル現象
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

### 【使用教材】

- ◇教科書：指定しない。
- ◇参考書：講義の中で適宜指示する。

### 【履修条件等】

- ◇他者に迷惑をかける行為（私語など）は慎むこと。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇とくになし。

### 【その他の注意事項】

- ◇経済の動向を勘案して授業計画を変更することがある。

<b>経済学概論Ⅱ</b>	マツダ タケシ 松田 岳
Introduction to Economics II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

企業経営は経済環境から大きな影響を受けており、社会で生きる私たちにとって経済の知識を身につけることは必要不可欠である。しかし、日々起こっている経済現象は複雑な要因が絡み合っており、そのままでは理解することが難しい。そのため絡み合った「糸」を解きほぐし、できるだけ単純化して理解する必要がある。「経済学」は経済現象を究極まで単純化・抽象化した上で体系化された学問である。抽象的なキーワードは馴染みが薄く、それゆえ敬遠されがちでもある。しかし、その意味は意外にも身近で、シンプルな疑問から解き明かすことができる。本講義では学生諸君が抱きそうな「素朴な疑問」を手掛かりとして、現実の日本経済が抱える構造的な問題とその打開策への理解・認識を深めることを目指す。「今を知る」ことに意欲的な学生の姿勢を求む。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
現代の日本経済が抱える諸課題についてその構造や対策の現状を理解し、説明できる	設問に対する回答によって評価。	40%
デフレ脱却に向けた日本銀行の金融政策について理解し、説明できる	設問に対する回答によって評価。	20%
21世紀を題材に、政治体制の変化と経済構造の変化の因果関係について説明できる	設問に対する回答によって評価。	40%
<b>評価の方法</b> 試験点100%（質問等を通じて積極的に授業に参加した場合、加点あり）。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要、到達目標、評価基準、評価方法等を確認する。
2	所得格差	
3	貧困問題	絶対的貧困・相対的貧困／子どもの貧困／貧困対策
4	人口減少	少子高齢化／人口減少社会／少子化対策
5	環境と経済	環境経済学／京都メカニズムと議定書／ポスト京都議定書
6	貿易自由化	比較生産費説／要素量賦存の命題／ GATT / WTO / FTA・EPA
7	バブルリレー	中南米バブル／東アジアバブル／米国のバブル
8	達成度の確認	達成度の確認とこれまでの授業の総括を行う。
9	日本銀行	創設／組織／独立性と透明性／財務
10	日銀の機能	発券銀行／政府の銀行／銀行の銀行
11	金融政策	政策委員会／金利政策／量的政策／その他政策
12	21世紀の政治経済①	郵政民営化／道路公団民営化／派遣規制緩和／三位一体改革
13	21世紀の政治経済②	コンクリからヒトへ／行政改革／規制強化
14	21世紀の政治経済③	大胆な金融政策／機動的な財政政策／成長戦略
15	総括・達成度の確認	達成度の確認と「経済学概論Ⅱ」の総括を行う。

## 【使用教材】

- ◇教科書：ガイダンス時に指示する。
- ◇参考書：講義の中で適宜指示する。

## 【履修条件等】

- ◇5回以上欠席すると評価対象外になる。
- ◇事前に「経済学概論Ⅰ」（松田岳）の単位を修得していることが望ましい。
- ◇授業を妨害する行為（私語、携帯電話の使用など）は一切許さない。
- ◇3回以上注意を要するような行為をした学生には退席を求める。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇毎回の講義、教科書などを通じて指示する。
- ◇新聞やテレビを通じて最近の経済動向に関心を持っていることが望ましい。

## 【その他の注意事項】

- ◇経済・社会の動向を勘案して授業計画は変更する場合がある。
- ◇発言や質問をするなど、積極的に学ぶ姿勢を持っていることが望ましい。
- ◇質問は口頭、書面、メールで受け付けている。

<b>サービス産業論</b>	ヒノ タカオ 日野 隆生
Service Industry Theory	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

これまでの長い間、わが国の経済社会システムは、製造業を念頭において動いてきていた。このことが起因して「サービス産業」がわが国の経済発展を担う重要な産業であるとの位置づけが曖昧になりがちであった。「サービス産業」はわが国にとって製造業と両輪となって経済を牽引している。この点を先ず初めに明らかにしたい。そしてサービス産業が持っている特徴を明らかにする。主な点は、製造業と比較すると、サービス業は多種多様な縦割りの個別産業毎に活動している。なかなか把握しにくい点がここに存在するのであるが、よく究明してみると、実はこのような拠に価値を生産する機会がいっぱいある。新たなサービス機能へのニーズの高まりを捉えて欲しい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
「経済のサービス化」に関して理解する	レポート提出により評価する。 「サービス産業化」は、経済全般におよんでおり、農業も工業も例外なく進んでいることを説明できる。	20%
経済記事を読む能力	レポート提出により評価する。 経済記事を読み、その内容を要約できる。	30%
経済記事を論評する能力	レポート提出により評価する。 経済記事を読んだのちに、自らの論評を文章化し論評できる。	30%
「付加価値提案」の重要性を理解する	レポート提出により評価する。 メーカーもサービス業も「従来にないサービスや機能」を実現するために、常に付加価値提案が求められていることを説明できる。	20%
<b>評価の方法</b> レポート50%、試験50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	オリエンテーション・授業の進め方
2	サービスの概念	サービスの意味
3	サービス産業	サービス産業とは
4	サービス産業の現状(1)	伝統的なサービス業
5	サービス産業の現状(2)	新たなサービス業
6	サービス産業の分類(1)	日本標準産業分類におけるサービス業(1)
7	サービス産業の分類(2)	日本標準産業分類におけるサービス業(2)
8	サービス産業の分類(3)	日本標準産業分類におけるサービス業(3)
9	サービスの構造	サービス商品と付随サービス
10	サービスに対する評価	サービスの品質と満足
11	サービスの生産	サービスの生産と品質
12	サービス・エンカウンター	顧客と従業員の相互作用
13	サービスとブランド	サービス特性とブランディング
14	サービス・プロフィット・チェーン	従業員満足による顧客満足
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認 テストを実施する

## 【使用教材】

◇プリント

◇参考書：『サービス・マネジメントの理論と実践』五紘舎

## 【履修条件等】

◇日常的にサービス業について関心を持っていること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇サービス業界についてニュースなどで知ること。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>中小企業論</b>	アオヤマ カズマサ 青山 和正
Theory of Small Business	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

中小企業は、大企業とともに一国の経済社会の発展の原動力の大きな柱の1つであり、かつ地域経済や経営革新の担い手として大きな役割を果たしている。その歴史的な発展や中小企業の構造変化、日本経済におけるその存立条件と中小企業固有の問題点を解明する。さらに中国、韓国、タイなど、アジア諸国の中小企業についても、その構造や政策について日本との比較しながら解明していく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
中小企業に関する基礎的な知識と位置づけを理解していること	小テストを行い、中小企業に関する基礎的な用語と経済・産業との関わりを習得しているかを評価する。	15%
中小企業に関する分野ごとの基礎的な知識と課題を理解していること	小テストを行い、中小企業に関する分野別の基礎的な用語と知識を習得しているかを評価する。	15%
中小企業に関する分野ごとの問題を深く理解し、自分で課題を理解していること	中小企業に関して、特定分野の内容と課題を把握しているかどうかを論述試験により評価を行う。論旨の体系化、内容、課題などが理解しているかを回答しているかを評価する。	30%
中小企業問題の全体像と各分野の関連を理解し、中小企業問題の基礎から応用まで理解していること	中小企業に関して、基礎から応用までの内容と課題を把握しているかどうかを論述試験により評価を行う。中小企業問題は経済社会問題として幅広いので、どの程度深く理解できたかを評価する。	40%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として試験75%、演習15%、出席10% 試験は論述により、演習は小テストにより基礎的な学習成果を評価する。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス なぜ中小企業が重要か	本授業のねらいと進め方、評価基準等について説明、中小企業の役割と重要性を見る
2	中小企業の定義	日本、米国などの中小企業の捉え方と実態
3	中小企業政策の変遷	日本の中小企業政策の変遷と内容
4	中小企業の存立形態（Ⅰ）	中小企業の構造変化と存立分野の変革
5	中小企業の存立形態（Ⅱ）	中小企業の業種別の構造変化と特徴
6	創業・開業（Ⅰ）	各国の創業・開業の実態と創業の重要性
7	創業・開業（Ⅱ）	創業促進政策、インキュベーション
8	中小企業と製造業（Ⅰ）	日本の下請構造の歴史的変遷と特徴
9	中小企業と製造業（Ⅱ）	日本の下請構造の変化と課題
10	中小企業と製造業（Ⅲ）	中小製造業の生き残り条件業
11	中小企業の国際化（Ⅰ）	中小企業の国際化の変遷
12	中小企業の国際化（Ⅱ）	中小企業の国際化とアジア分業体制
13	地域経済と中小企業（Ⅰ）	地域経済と中小企業の関わり方
14	地域経済と中小企業（Ⅱ）	地場産業における中小企業の役割
15	総括・試験	総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇参考書：青山和正著『精解中小企業論』同友館
- ◇参考書：中小企業白書、新事業開業白書、通商白書
- ◇その他：革新的な中小企業を紹介

## 【履修条件等】

- ◇日頃から中小企業にも絶えず関心や疑問をもつこと。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇レジメをあらかじめ読んでおくこと。
- ◇中小企業のテーマごとに基礎的な知識を理解しておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇日本経済新聞など、中小企業に関する記事を読むこと。

<b>中小企業論</b>	オオノウ ユウスケ <b>大能 優介</b>
Theory of Small Business	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

普段の生活の中で何気なく利用している飲食店、美容院などの多くが中小企業である。本講座では、我が国経済において多様な役割を果たす中小企業について、産業や社会における位置づけや役割を様々な切り口から学ぶとともに、その特性等を理解した上で、そこから立案・実行されている中小企業政策の考え方や効果等について理解を深めていく。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
わが国における中小企業の社会・経済的な役割や課題を理解していること	設問に対する解答によって評価する。評価基準は以下のとおり（以下同じ）。 ・中小企業が産業や地域社会において果たす役割や位置づけについての基礎的知識・意見 ・中小企業の産業組織的な分析と理解の程度	40%
中小企業の企業主体としての特性や課題を理解していること	・中小企業の存立を可能とする、市場、製品分野や取引条件等についての知識・意見 ・中小企業の存立を可能とする企業形態とその経営構造の特性や課題についての知識・意見	40%
中小企業政策の考え方や政策の特徴 ・課題を理解していること	・日本の中小企業政策の理念、政策体系の概要についての知識・意見 ・政策の立案、推進過程および政策効果の達成状況についての知識・意見	20%
<b>評価の方法</b> 試験（定期試験）100%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	・科目の目的・ねらい、授業の進め方、成績評価についての説明
2	中小企業の存立条件と歴史 的変遷	・中小企業の存立条件 ・日本における中小企業の歴史 的変遷
3	中小企業の産業構造にお ける役割	・産業構造・組織に見る中小 企業の存立条件 ・中小企業の開廃業が産業 や社会構造に与える影響 ・存立条件のまとめ
4		
5	中小企業の存立形態	・存立形態の定義と区分・ 種類 ・下請制の定義と動向と 今後の展開 ・ベンチャービジネス（V B）の動向と課題 ・V Bの資本政策やベン チャーキャピタル（V C） の投資行動 ・ソーシャルビジネス（S B）の動向と課題
6		
7		
8		
9	地域と中小企業	・産業集積の動向と課題 ・商業集積の動向と課題
10		
11	中小企業のグローバル化	・中小企業のグローバル化 の動向と課題
12	中小企業政策	・中小企業政策の意義・ 役割と体系 ・中小企業政策の運用 実態と課題
13		
14	まとめ	・全体のまとめ、今後の 中小企業のあり方の展望
15	総括・達成度の確認	・今までの授業についての 総括および学習達成度の 確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇参考書：青山和正著『精解中小企業論』同友館  
中小企業白書、その他

## 【履修条件等】

- ◇経営学の基礎的知識を習得していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇毎回の授業において、事前に指示した資料等の内容を調べておくことが望ましい。

## 【その他の注意事項】

- ◇とくになし。

<b>職場の対人心理学</b>	ウキヤ シュウイチ <b>浮谷 秀一</b>
Workplace Interpersonal Psychology	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

どんなに知的要素（学校の成績など）が優れていても社会で必ず成功するとは限らないということは知られています。社会で成功するためには、感情的要素が重要なカギを握っているのです。職場における「感情」に焦点を合わせ、それらに関連した人間関係を解説することで、職場における望ましい対人関係を考えていきたいと思えます。授業は主に講義形式で進めていきますが、時には実習形式を取り入れていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
外部刺激を取り入れる感覚器官について理解すること	感覚器官の基礎的知識を理解しているかで評価する	5%
感情の基礎的知識を理解すること、E Q（Emotional Quotient）を含む	感情の基礎的知識、感情喚起と表出行動との関係、E Qを理解できているかで評価する	15%
感情と感受性を理解すること	感情の伝達実習などを行うことで学ぶ感情と感受性について理解できているかで評価する	35%
モチベーションを理解すること	モチベーションを理解できているかで評価する	10%
職場における協同と競争を理解すること	職場における人間関係を円滑にするためスキルの理解ができているかで評価する	35%
<b>評価の方法</b> 出席は3分の2以上が単位認定の条件 レポート50%、最終試験50%		

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	人間関係・感情・職場の関連
2	感覚器官	(1)視覚 (2)聴覚 (3)嗅覚 (4)味覚 (5)皮膚感覚
3	感情研究	(1)感情とは (2)感情の位相 (3)感情のメカニズム
4	感情研究	(4)EQ (5)EQの構成要素 (6)EQテスト
5	コミュニケーション	(1)コミュニケーションとは (2)コミュニケーションの種類
6	コミュニケーション	(3)コミュニケーションのプロセス
7	コミュニケーション	(4)コミュニケーションのプロセス実習
8	モチベーション	(1)モチベーションとは (2)モチベーションの重要性
9	モチベーション	(3)モチベーションのメカニズム
10	職場における人間関係	(1)バランス理論
11	職場における人間関係	(2)職場における協同と競争
12	職場における人間関係	(3)職場における協同と競争の実習
13	リーダーシップ	(1)リーダーシップとは (2)リーダーシップのタイプ
14	リーダーシップ	(3)リーダーシップの理論
15	終了試験	解説を含む

**【使用教材】**

◇岡村一成・松浦健児編著『ビジネスの心理学』八千代出版

**【履修条件等】**

◇とくになし。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇予習より復習を重要視すること。

**【その他の注意事項】**

◇出席し前向きに自ら学ぶこと。

<b>ビジネスコミュニケーション</b>	ハヤシ ハルコ 林 治子
Business Communication	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネス場面において、他者と良好な関係を構築し、作業を効率よく進めるためには、コミュニケーションの善し悪しが鍵となる。現代社会で求められるコミュニケーション能力は、知識として理解したことをTPOに応じて柔軟に対処できる実践力・現場力にある。スキルの習得にとどまらず、「なぜ」その必要性があるか理由づけを行いながら、流動化する社会に適応できるコミュニケーションの本質を学ぶ。

本授業では、コミュニケーションの意義や役割、機能に関する基礎知識をさまざまな観点から学ぶ。同時に、ロールプレイやグループワークを通して、自ら発信する力、伝える力、情報を主体的に読み解く力などコミュニケーションの実践的スキルの習得もめざす。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
「コミュニケーションとは何か」その意義や方法について基礎知識を理解していること	グループ討議への参加度と貢献度、授業毎のリアクションペーパー、試験による理解度を総合的に評価。コミュニケーションの基本が理解できていること。	25%
コミュニケーションを理解する上で前提となる環境や背景との関係を理解していること	設問に対する回答、リアクションペーパーによって評価。対人、異文化、メディアとコミュニケーションの関係を自らの体験をもとに考察することができること。新たな視点で深く掘り下げて考えられること。	25%
社会で通用する言語コミュニケーション・非言語コミュニケーションの基本的なスキルを理解し、活用できるようになること	ペア・グループワークへの参加度、受講者同士によるフィードバックの度合い、提出物による評価。話し方、聴き方、プレゼン力とその態度のポイントを把握、実践できること。Eメールなどビジネス文書の書き方の基本を理解し、作成できること。	25%
メディアが発信する情報、ネットで発信される情報を必要に応じて取捨選択できること	グループ討議への参加度と貢献度、リアクションペーパー、設問に対する回答に対して総合的に評価。テレビ、新聞、インターネットが発信する情報を比較し、発信側の意図と受け手側の情報入手と読み解きができること。自分の意見が言えること。	25%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として下記のように評価する。 授業参加態度30%、授業終了時のリアクションペーパー30%、期末試験40%	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	授業の目的と進め方、成績評価等についての説明 授業前アンケートの実施（授業の参考資料とする）
2	コミュニケーションの基本(1)	コミュニケーションとは何か
3	コミュニケーションの基本(2)	コミュニケーション・ツールの特徴と活用法
4	コミュニケーションと記号	言語・非言語コミュニケーション
5	コミュニケーションと自己	対人コミュニケーション 自己呈示と自己開示
6	コミュニケーションと文化	コミュニケーション様式や情報処理様式の文化による違い
7	コミュニケーションとメディア	メディア・リテラシー ネット社会と情報
8	ビジネス・コミュニケーション実践(1)	ビジネス場面での話の聴き方・伝え方
9	ビジネス・コミュニケーション実践(2)	ビジネス場面でのコミュニケーションと態度
10	スピーチ体験学習	話し手と聴き手の相互理解とフィードバック
11	ビジネス・コミュニケーション実践(3)	ビジネスでの文書やメール・電話等の有効な活用法
12	リテラシー体験学習	メディア発信された情報の読み解きワーク
13	コミュニケーションとスタイル	コミュニケーションスタイル別の考え方と対処法
14	コミュニケーションに関するまとめ	各講義のポイントを再確認し、質疑応答
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇特定の教科書は使用せず、教員作成のプリントや資料を毎授業時に配布する。
- ◇参考資料も授業の都度、提示する。

## 【履修条件等】

- ◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇前回の授業内容を復習し、疑問点をメモ、理解を深めておくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業開始時間までに着席すること。授業中に飲食をしない。
- ◇授業中は私語を慎み、携帯電話およびメール、スマートフォンの使用を禁止する。
- ◇毎回、授業の最後にコメントペーパーを記入し提出する。  
(教員側が授業の理解度を確認し、学生が授業のコメントや質問事項を伝え、双方向のより良いコミュニケーションを図ることが目的)。
- ◇受講者相互のコミュニケーション能力が高まることを目指し、グループワークには積極的に参加すること。

<b>カウンセリング演習</b>	イナミ カズエ <b>伊波 和恵</b>
Counseling seminar	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この演習では、メンタルヘルスや心理カウンセリングの知識に基づき、セルフアウェアネス、ロールプレイ実習などを中心に、心理臨床の基礎的スキルに関する体験学習を進めます。グループでのやりとりを重視した学習・話し合いを通じて、グループプロセスへの視点を養います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
心理カウンセリングの理念と理論	授業中の取り組み（ロールプレイ・小レポート等）によって評価。心理カウンセリングに関する概念の定義や用語について適切に態度で表現することができ、また必要に応じて言葉で説明できること。	30%
対象者の理解（アセスメント）とリソースの活用	授業中の取り組み（ロールプレイ・小レポート等）によって評価。面接対象者の状態を把握し（アセスメント）、心理社会的要因としてのストレスが個人のメンタルヘルスや職業・社会生活にどのように影響を及ぼすかについて見立てられること。また、治療に際し、さまざまなリソースを活用することへの理解が十分であること。	20%
心理カウンセリングの理解とその実践	レポート課題によって評価。事例読解と対応策について理解し、考察を適切に行えること。	30%
心理カウンセリングの方法論の理解とその実践	授業中の取り組み（ロールプレイ等）によって評価。心理カウンセリングならびに方法論に関する基本的な枠組みや方法（技法含む）、それらの意義について理解し、カウンセリングの方法について的確に表現できること。心理社会的ケアの手段としてのカウンセリングのあり方を理解していること。	20%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点（ミニレポート・ワーク・授業参加度等）70%・レポート（中間試験に代わる課題）30%を勘案して、総合的に評価する。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	カウンセリングとは？
2	セルフアウェアネス	セルフアウェアネス（自己覚知）を促すワーク
3	リラクセーション	リラクセーションの技法
4	カウンセリング	倫理観（守秘義務・境界管理）、役割、連携
5	体験学習①	非言語的態度＋傾聴①
6	体験学習②	傾聴②
7	体験学習③	傾聴③
8	体験学習④	質問①
9	体験学習⑤	質問②
10	ロールプレイ①	シナリオロールプレイ
11	ロールプレイ②	ロールプレイ①
12	ロールプレイ③	ロールプレイ②
13	グループセッション①	ワーク①
14	グループセッション②	ワーク②
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書：とくに指定しない（配付資料を使用する）。
- ◇参考書：適宜紹介する。

## 【履修条件等】

- ◇発展的内容であるため、「心理学」、「職場の健康心理学」、「産業カウンセリング」の単位を取得（見込）が望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇紹介した参考書の関連箇所を熟読しておくこと。
- ◇メンタルヘルスに関するニュース記事を日頃からチェックしておくこと。
- ◇“傾聴”などの技法については、知識にとどめず、日常生活の実践を心がけること。

## 【その他の注意事項】

- ◇授業中のスマートフォン、携帯電話等の電子機器類の使用は原則として認めない。
- ◇課題は期日どおりに提出すること。
- ◇授業は個人またはグループワーク課題が中心の演習科目である。①この授業の特徴をよく理解したうえで受講を決めること。②受講者は遅刻をしないこと。
- ◇民間資格である「メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種（大阪商工会議所）」の取得を念頭に置いて学習を進めるとよい。

<b>入門簿記 I</b>	キタイ フジオ 北井 不二男
Elementary Bookkeeping I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、企業の日常の経済活動を記録し、その結果を整理して報告するための技術であり、こんにちでは必須のビジネススキルのひとつとなっている。

本講義は、会計関連科目への入門講座としての性格を有し、簿記の初歩を取り扱う。すなわち、簿記をはじめて学ぶ学生を対象とし、簿記の基本的な考え方と技術を習得する事を目標としている。取引の記帳から決算手続きまでの簿記一巡の流れが理解できるように、解説および問題演習により進める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
複式簿記の基礎的な専門用語および基礎概念を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。 簿記の意義、簿記の種類、簿記に関連する用語を答えられること。また、基本的な勘定科目と貸借対照表、損益計算書の意味を理解し、要素勘定に正確に分類できること。	30%
簿記上の取引の意味を理解し、その記録を習得していること	設問に対する回答によって評価。 取引の8要素を理解し、基本的な取引の仕訳、勘定口座への転記が行えること。	40%
決算の意味、手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 各種試算表の意味と作成方法、6桁精算表の作成方法を理解し、財務諸表の作成ができること。	20%
現金取引、当座預金取引、伝票会計を理解していること	設問に対する回答によって評価。 現金の範囲、現金過不足の手続き、当座預金と当座借越の手続きを正しく理解し、仕訳・転記が行えること。また、入金伝票・出金伝票・振替伝票の意味、伝票の集計手続きを理解していること。	10%
<b>評価の方法</b>	小テストあるいは課題20%、本試験70%、授業への貢献度10%を総合的に判断。「出席点」は設定しない。ただし、全講義回数分の3分の2以上の出席が、成績評価の対象となる条件となる。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の進め方および成績評価方法についての説明、簿記の目的・意義など
2	簿記の基礎概念(1)	会計期間、貸借対照表とその構成要素(資産・負債・純資産)
3	簿記の基礎概念(2)	損益計算書とその構成要素(収益・費用)、純損益の計算
4	取引と仕訳	簿記上の取引、取引の8要素、仕訳
5	仕訳と転記(1)	仕訳、勘定口座および転記
6	仕訳と転記(2)	仕訳と仕訳帳の記入、転記と総勘定元帳の記入
7	決算(1)	試算表の種類と仕組み、作成方法
8	決算(2)	6桁精算表の作成
9	決算(3)	帳簿の締切り、財務諸表の作成
10	簿記一巡の確認	演習
11	現金(1)	現金の範囲、現金過不足
12	現金(2)	小口現金の処理、現金出納帳・小口現金出納帳の作成
13	当座預金	預金の種類、当座借越と当座
14	伝票	入金伝票、出金伝票、振替伝票、伝票の集計
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇商業簿記の習得に意欲的な学生の受講を望む。
- ◇講義の特性上、欠席が多いとついていけなくなるため、基本的には全講義出席することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇連続性のある内容であるため復習をしっかりと、宿題などの与えられた自習課題はきちんとこなすこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇他者に迷惑となる行為(私語等)は厳に禁止する。携帯電話の使用(メール・ウェブの閲覧も含む)も不可とする。注意をしても聞かないなど悪質な場合は、単位を付与しないこともありうるので留意のこと。
- ◇なお、受講の際には電卓(12桁以上)を準備のこと。算盤でもかまわない。中間試験および期末試験の際には、携帯電話、電子辞書、PC、その他電子機器に内蔵されている電卓の使用は一切禁止するので気をつけること。

<h1 style="margin: 0;">入門簿記 I</h1>	ドイ ミツル 土井 充
Elementary Bookkeeping I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、企業の日常の経済活動を記録し、その結果を整理して報告するための技術であり、こんにちでは必須のビジネススキルのひとつとなっている。

本講義は、会計関連科目への入門講座としての性格を有し、簿記の初歩を取り扱う。すなわち、簿記をはじめて学ぶ学生を対象とし、簿記の基本的な考え方と技術を習得する事を目標としている。取引の記帳から決算手続きまでの簿記一巡の流れが理解できるように、解説および問題演習により進める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
複式簿記の基礎的な専門用語および基礎概念を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。 簿記の意義、簿記の種類、簿記に関連する用語を答えられること。また、基本的な勘定科目と貸借対照表、損益計算書の意味を理解し、要素勘定に正確に分類できること。	30%
簿記上の取引の意味を理解し、その記録を習得していること	設問に対する回答によって評価。 取引の8要素を理解し、基本的な取引の仕訳、勘定口座への転記が行えること。	40%
決算の意味、手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 各種試算表の意味と作成方法、6桁精算表の作成方法を理解し、財務諸表の作成ができること。	20%
現金取引、当座預金取引、伝票会計を理解していること	設問に対する回答によって評価。 現金の範囲、現金過不足の手続き、当座預金と当座借越の手続きを正しく理解し、仕訳・転記が行えること。また、入金伝票・出金伝票・振替伝票の意味、伝票の集計手続きを理解していること。	10%
<b>評価の方法</b>	小テストあるいは課題20%、本試験70%、授業への貢献度10%を総合的に判断。「出席点」は設定しない。ただし、全講義回数数の3分の2以上の出席が、成績評価の対象となる条件となる。	

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の進め方および成績評価方法についての説明、簿記の目的・意義など
2	簿記の基礎概念(1)	会計期間、貸借対照表とその構成要素(資産・負債・純資産)
3	簿記の基礎概念(2)	損益計算書とその構成要素(収益・費用)、純損益の計算
4	取引と仕訳	簿記上の取引、取引の8要素、仕訳
5	仕訳と転記(1)	仕訳、勘定口座および転記
6	仕訳と転記(2)	仕訳と仕訳帳の記入、転記と総勘定元帳の記入
7	決算(1)	試算表の種類と仕組み、作成方法
8	決算(2)	6桁精算表の作成
9	決算(3)	帳簿の締切り、財務諸表の作成
10	簿記一巡の確認	演習
11	現金(1)	現金の範囲、現金過不足
12	現金(2)	小口現金の処理、現金出納帳・小口現金出納帳の作成
13	当座預金	預金の種類、当座借越と当座
14	伝票	入金伝票、出金伝票、振替伝票、伝票の集計
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テスト

**【使用教材】**

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

**【履修条件等】**

- ◇商業簿記の習得に意欲的な学生の受講を望む。
- ◇講義の特性上、欠席が多いとついていけなくなるため、基本的には全講義出席することが望ましい。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

- ◇連続性のある内容であるため復習をしっかりとし、宿題などの与えられた自習課題はきちんとこなすこと。

**【その他の注意事項】**

- ◇他者に迷惑となる行為(私語等)は厳に禁止する。携帯電話の使用(メール・ウェブの閲覧も含む)も不可とする。注意をしても聞かないなど悪質な場合は、単位を付与しないこともありうるので留意のこと。
- ◇なお、受講の際には電卓(12桁以上)を準備のこと。算盤でもかまわない。中間試験および期末試験の際には、携帯電話、電子辞書、PC、その他電子機器に内蔵されている電卓の使用は一切禁止するので気をつけること。

<h1 style="margin: 0;">入門簿記 I</h1>	<small>フクヤマ トモキ</small> <b>福山 倫基</b>
Elementary Bookkeeping I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、企業の日常の経済活動を記録し、その結果を整理して報告するための技術であり、こんにちでは必須のビジネススキルのひとつとなっている。

本講義は、会計関連科目への入門講座としての性格を有し、簿記の初歩を取り扱う。すなわち、簿記をはじめて学ぶ学生を対象とし、簿記の基本的な考え方と技術を習得することを目標としている。取引の記帳から決算手続きまでの簿記一巡の流れが理解できるように、解説および問題演習により進める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
複式簿記の基礎的な専門用語および基礎概念を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。 簿記の意義、簿記の種類、簿記に関連する用語を答えられること。また、基本的な勘定科目と貸借対照表、損益計算書の意味を理解し、要素勘定に正確に分類できること。	30%
簿記上の取引の意味を理解し、その記録を習得していること	設問に対する回答によって評価。 取引の8要素を理解し、基本的な取引の仕訳、勘定口座への転記が行えること。	40%
決算の意味、手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 各種試算表の意味と作成方法、6桁精算表の作成方法を理解し、財務諸表の作成ができること。	20%
現金取引、当座預金取引、伝票会計を理解していること	設問に対する回答によって評価。 現金の範囲、現金過不足の手続き、当座預金と当座借越の手続きを正しく理解し、仕訳・転記が行えること。また、入金伝票・出金伝票・振替伝票の意味、伝票の集計手続きを理解していること。	10%
<b>評価の方法</b>	小テストあるいは課題20%、本試験70%、授業への貢献度10%を総合的に判断。「出席点」は設定しない。ただし、全講義回数分の3分の2以上の出席が、成績評価の対象となる条件となる。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の進め方および成績評価方法についての説明、簿記の目的・意義など
2	簿記の基礎概念(1)	会計期間、貸借対照表とその構成要素(資産・負債・純資産)
3	簿記の基礎概念(2)	損益計算書とその構成要素(収益・費用)、純損益の計算
4	取引と仕訳	簿記上の取引、取引の8要素、仕訳
5	仕訳と転記(1)	仕訳、勘定口座および転記
6	仕訳と転記(2)	仕訳と仕訳帳の記入、転記と総勘定元帳の記入
7	決算(1)	試算表の種類と仕組み、作成方法
8	決算(2)	6桁精算表の作成
9	決算(3)	帳簿の締切り、財務諸表の作成
10	簿記一巡の確認	演習
11	現金(1)	現金の範囲、現金過不足
12	現金(2)	小口現金の処理、現金出納帳・小口現金出納帳の作成
13	当座預金	預金の種類、当座借越と当座
14	伝票	入金伝票、出金伝票、振替伝票、伝票の集計
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇商業簿記の習得に意欲的な学生の受講を望む。
- ◇講義の特性上、欠席が多いとついていけなくなるため、基本的には全講義出席することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇連続性のある内容であるため復習をしっかりと、宿題などの与えられた自習課題はきちんとこなすこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇他者に迷惑となる行為(私語等)は厳に禁止する。携帯電話の使用(メール・ウェブの閲覧も含む)も不可とする。注意をしても聞かないなど悪質な場合は、単位を付与しないこともありうるので留意のこと。
- ◇なお、受講の際には電卓(12桁以上)を準備のこと。算盤でもかまわない。中間試験および期末試験の際には、携帯電話、電子辞書、PC、その他電子機器に内蔵されている電卓の使用は一切禁止するので気をつけること。

<b>入門簿記 I</b>	ムラカミ ショウイチ <b>村上 翔一</b>
Elementary Bookkeeping I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、企業の日常の経済活動を記録し、その結果を整理して報告するための技術であり、こんにちでは必須のビジネススキルのひとつとなっている。

本講義は、会計関連科目への入門講座としての性格を有し、簿記の初歩を取り扱う。すなわち、簿記をはじめて学ぶ学生を対象とし、簿記の基本的な考え方と技術を習得する事を目標としている。取引の記帳から決算手続きまでの簿記一巡の流れが理解できるように、解説および問題演習により進める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
複式簿記の基礎的な専門用語および基礎概念を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。 簿記の意義、簿記の種類、簿記に関連する用語を答えられること。また、基本的な勘定科目と貸借対照表、損益計算書の意味を理解し、要素勘定に正確に分類できること。	30%
簿記上の取引の意味を理解し、その記録を習得していること	設問に対する回答によって評価。 取引の8要素を理解し、基本的な取引の仕訳、勘定口座への転記が行えること。	40%
決算の意味、手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 各種試算表の意味と作成方法、6桁精算表の作成方法を理解し、財務諸表の作成ができること。	20%
現金取引、当座預金取引、伝票会計を理解していること	設問に対する回答によって評価。 現金の範囲、現金過不足の手続き、当座預金と当座借越の手続きを正しく理解し、仕訳・転記が行えること。また、入金伝票・出金伝票・振替伝票の意味、伝票の集計手続きを理解していること。	10%
<b>評価の方法</b>	小テストあるいは課題20%、本試験70%、授業への貢献度10%を総合的に判断。「出席点」は設定しない。ただし、全講義回数分の3分の2以上の出席が、成績評価の対象となる条件となる。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の進め方および成績評価方法についての説明、簿記の目的・意義など
2	簿記の基礎概念(1)	会計期間、貸借対照表とその構成要素(資産・負債・純資産)
3	簿記の基礎概念(2)	損益計算書とその構成要素(収益・費用)、純損益の計算
4	取引と仕訳	簿記上の取引、取引の8要素、仕訳
5	仕訳と転記(1)	仕訳、勘定口座および転記
6	仕訳と転記(2)	仕訳と仕訳帳の記入、転記と総勘定元帳の記入
7	決算(1)	試算表の種類と仕組み、作成方法
8	決算(2)	6桁精算表の作成
9	決算(3)	帳簿の締切り、財務諸表の作成
10	簿記一巡の確認	演習
11	現金(1)	現金の範囲、現金過不足
12	現金(2)	小口現金の処理、現金出納帳・小口現金出納帳の作成
13	当座預金	預金の種類、当座借越と当座
14	伝票	入金伝票、出金伝票、振替伝票、伝票の集計
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

◇教科書：瀬良聡一著『わかる！できる！わかる！日商簿記3級テキスト＋問題集＋模擬試験』ネットスクール出版

## 【履修条件等】

◇商業簿記の習得に意欲的な学生の受講を望む。

◇講義の特性上、欠席が多いとついていけなくなるため、基本的には全講義出席することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇連続性のある内容であるため復習をしっかりと、宿題などの与えられた自習課題はきちんとこなすこと。

## 【その他の注意事項】

◇他者に迷惑となる行為(私語等)は厳に禁止する。携帯電話の使用(メール・ウェブの閲覧も含む)も不可とする。注意をしても聞かないなど悪質な場合は、単位を付与しないこともありうるので留意のこと。

◇なお、受講の際には電卓(12桁以上)を準備のこと。算盤でもかまわない。中間試験および期末試験の際には、携帯電話、電子辞書、PC、その他電子機器に内蔵されている電卓の使用は一切禁止するので気をつけること。

<b>入門簿記 I</b>	リ 李      エ ン 焱
Elementary Bookkeeping I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、企業の日常の経済活動を記録し、その結果を整理して報告するための技術であり、こんにちでは必須のビジネススキルのひとつとなっている。

本講義は、会計関連科目への入門講座としての性格を有し、簿記の初歩を取り扱う。すなわち、簿記をはじめて学ぶ学生を対象とし、簿記の基本的な考え方と技術を習得することを目標としている。取引の記帳から決算手続きまでの簿記一巡の流れが理解できるように、解説および問題演習により進める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
複式簿記の基礎的な専門用語および基礎概念を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。 簿記の意義、簿記の種類、簿記に関連する用語を答えられること。また、基本的な勘定科目と貸借対照表、損益計算書の意味を理解し、要素勘定に正確に分類できること。	30%
簿記上の取引の意味を理解し、その記録を習得していること	設問に対する回答によって評価。 取引の8要素を理解し、基本的な取引の仕訳、勘定口座への転記が行えること。	40%
決算の意味、手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 各種試算表の意味と作成方法、6桁精算表の作成方法を理解し、財務諸表の作成ができること。	20%
現金取引、当座預金取引、伝票会計を理解していること	設問に対する回答によって評価。 現金の範囲、現金過不足の手続き、当座預金と当座借越の手続きを正しく理解し、仕訳・転記が行えること。また、入金伝票・出金伝票・振替伝票の意味、伝票の集計手続きを理解していること。	10%
<b>評価の方法</b>	小テストあるいは課題20%、本試験70%、授業への貢献度10%を総合的に判断。「出席点」は設定しない。ただし、全講義回数分の3分の2以上の出席が、成績評価の対象となる条件となる。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義の進め方および成績評価方法についての説明、簿記の目的・意義など
2	簿記の基礎概念(1)	会計期間、貸借対照表とその構成要素(資産・負債・純資産)
3	簿記の基礎概念(2)	損益計算書とその構成要素(収益・費用)、純損益の計算
4	取引と仕訳	簿記上の取引、取引の8要素、仕訳
5	仕訳と転記(1)	仕訳、勘定口座および転記
6	仕訳と転記(2)	仕訳と仕訳帳の記入、転記と総勘定元帳の記入
7	決算(1)	試算表の種類と仕組み、作成方法
8	決算(2)	6桁精算表の作成
9	決算(3)	帳簿の締切り、財務諸表の作成
10	簿記一巡の確認	演習
11	現金(1)	現金の範囲、現金過不足
12	現金(2)	小口現金の処理、現金出納帳・小口現金出納帳の作成
13	当座預金	預金の種類、当座借越と当座
14	伝票	入金伝票、出金伝票、振替伝票、伝票の集計
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇商業簿記の習得に意欲的な学生の受講を望む。
- ◇講義の特性上、欠席が多いとついていけなくなるため、基本的には全講義出席することが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇連続性のある内容であるため復習をしっかりと、宿題などの与えられた自習課題はきちんとこなすこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇他者に迷惑となる行為(私語等)は厳に禁止する。携帯電話の使用(メール・ウェブの閲覧も含む)も不可とする。注意をしても聞かないなど悪質な場合は、単位を付与しないこともありうるので留意のこと。
- ◇なお、受講の際には電卓(12桁以上)を準備のこと。算盤でもかまわない。中間試験および期末試験の際には、携帯電話、電子辞書、PC、その他電子機器に内蔵されている電卓の使用は一切禁止するので気をつけること。

<b>入門簿記Ⅱ</b>	キタイ フジオ 北井 不二男
Elementary Bookkeeping II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、一般にビジネスの言語であるといわれています。本講義は、将来、経済社会で活躍する諸君たちにとって必要不可欠な基礎知識であるビジネス言語としての複式簿記の処理手続きの基礎を、体系的知識として習得することを目的とします。

本講義では、複式・商業簿記の基礎となる個人企業の会計処理を中心とした複式簿記一巡の処理を習得します。なお、講義は毎時間、1. 教科書により複式簿記の処理手続を観察したうえで、2. その確認・理解のために記帳練習を行う、という順序で進めて行きます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
期中取引の処理ができること	設問に対する回答によって評価。 商品売買、掛取引、その他債権債務、手形、固定資産、売買目的有価証券などに関する期中取引を、適切な勘定科目ならびに金額によって仕訳できる。	30%
8桁精算表を作成できること	設問に対する回答によって評価。 決算整理事項に関する適切な処理を行い、8桁精算表を作成することができる。	45%
補助簿の作成手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 売上帳・仕入帳、商品有高帳ならびに手形記入帳など補助簿を作成することができる。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として出席10%、試験70%、課題ないし小テスト20%で評価する。 課題ないし小テストは、各テーマの理解の確認のため、授業中に1～2回程度課す。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	簿記一巡の復習	春学期の復習
2	商品売買の記帳	三分法による記帳方法
3	商品有高帳	商品有高帳の記帳
4	売上帳・仕入帳	売上帳・仕入帳の記帳方法
5	掛取引の記帳	売掛金元帳・買掛金元帳、貸倒引当金の記帳
6	その他の債権債務の記帳	未収金・未払金、前払金・前受金、商品券などの記帳
7	手形取引の記帳	約束手形の記帳
8	固定資産の記帳	固定資産の取得・売却、減価償却の記帳
9	有価証券	有価証券の取得・売却の記帳
10	収益・費用の繰延	収益・費用の繰り延べ処理
11	収益・費用の見越	収益・費用の見越し処理
12	資本金・引出金・税金	引出金ならびに個人企業の税金の処理
13	8桁精算表	整理記入欄の記帳方法
14	決算	決算手続の記帳練習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇上述の授業概要は、「入門簿記Ⅰ」および「入門簿記Ⅱ」と併せて受講することにより達成されます。そのため、必ず「入門簿記Ⅰ」と「入門簿記Ⅱ」を連続して受講する必要があります。また、この講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇「入門簿記Ⅰ」の講義内容を確認しておくこと。
- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと

## 【その他の注意事項】

- ◇電卓が必要です（12桁。辞書・通信機能なし。音が出るモノも不可）。

<h2 style="margin: 0;">入門簿記Ⅱ</h2>	ドイ ミツル 土井 充
Elementary Bookkeeping II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、一般にビジネスの言語であるといわれています。本講義は、将来、経済社会で活躍する諸君たちにとって必要不可欠な基礎知識であるビジネス言語としての複式簿記の処理手続きの基礎を、体系的知識として習得することを目的とします。

本講義では、複式・商業簿記の基礎となる個人企業の会計処理を中心とした複式簿記一巡の処理を習得します。なお、講義は毎時間、1. 教科書により複式簿記の処理手続を観察したうえで、2. その確認・理解のために記帳練習を行う、という順序で進めて行きます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
期中取引の処理ができること	設問に対する回答によって評価。 商品売買、掛取引、その他債権債務、手形、固定資産、売買目的有価証券などに関する期中取引を、適切な勘定科目ならびに金額によって仕訳できる。	30%
8桁精算表を作成できること	設問に対する回答によって評価。 決算整理事項に関する適切な処理を行い、8桁精算表を作成することができる。	45%
補助簿の作成手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 売上帳・仕入帳、商品有高帳ならびに手形記入帳など補助簿を作成することができる。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として出席10%、試験70%、課題ないし小テスト20%で評価する。 課題ないし小テストは、各テーマの理解の確認のため、授業中に1～2回程度課す。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	簿記一巡の復習	春学期の復習
2	商品売買の記帳	三分法による記帳方法
3	商品有高帳	商品有高帳の記帳
4	売上帳・仕入帳	売上帳・仕入帳の記帳方法
5	掛取引の記帳	売掛金元帳・買掛金元帳、貸倒引当金の記帳
6	その他の債権債務の記帳	未収金・未払金、前払金・前受金、商品券などの記帳
7	手形取引の記帳	約束手形の記帳
8	固定資産の記帳	固定資産の取得・売却、減価償却の記帳
9	有価証券	有価証券の取得・売却の記帳
10	収益・費用の繰延	収益・費用の繰り延べ処理
11	収益・費用の見越	収益・費用の見越し処理
12	資本金・引出金・税金	引出金ならびに個人企業の税金の処理
13	8桁精算表	整理記入欄の記帳方法
14	決算	決算手続の記帳練習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇上述の授業概要は、「入門簿記Ⅰ」および「入門簿記Ⅱ」と併せて受講することにより達成されます。そのため、必ず「入門簿記Ⅰ」と「入門簿記Ⅱ」を連続して受講する必要があります。また、この講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇「入門簿記Ⅰ」の講義内容を確認しておくこと。
- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと

## 【その他の注意事項】

- ◇電卓が必要です（12桁。辞書・通信機能なし。音が出るモノも不可）。

<b>入門簿記Ⅱ</b>	フクヤマ トモキ <b>福山 倫基</b>
Elementary Bookkeeping II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、一般にビジネスの言語であるといわれています。本講義は、将来、経済社会で活躍する諸君たちにとって必要不可欠な基礎知識であるビジネス言語としての複式簿記の処理手続きの基礎を、体系的知識として習得することを目的とします。

本講義では、複式・商業簿記の基礎となる個人企業の会計処理を中心とした複式簿記一巡の処理を習得します。なお、講義は毎時間、1. 教科書により複式簿記の処理手続を観察したうえで、2. その確認・理解のために記帳練習を行う、という順序で進めて行きます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
期中取引の処理ができること	設問に対する回答によって評価。 商品売買、掛取引、その他債権債務、手形、固定資産、売買目的有価証券などに関する期中取引を、適切な勘定科目ならびに金額によって仕訳できる。	30%
8桁精算表を作成できること	設問に対する回答によって評価。 決算整理事項に関する適切な処理を行い、8桁精算表を作成することができる。	45%
補助簿の作成手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 売上帳・仕入帳、商品有高帳ならびに手形記入帳など補助簿を作成することができる。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として出席10%、試験70%、課題ないし小テスト20%で評価する。 課題ないし小テストは、各テーマの理解の確認のため、授業中に1～2回程度課す。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	簿記一巡の復習	春学期の復習
2	商品売買の記帳	三分法による記帳方法
3	商品有高帳	商品有高帳の記帳
4	売上帳・仕入帳	売上帳・仕入帳の記帳方法
5	掛取引の記帳	売掛金元帳・買掛金元帳、貸倒引当金の記帳
6	その他の債権債務の記帳	未収金・未払金、前払金・前受金、商品券などの記帳
7	手形取引の記帳	約束手形の記帳
8	固定資産の記帳	固定資産の取得・売却、減価償却の記帳
9	有価証券	有価証券の取得・売却の記帳
10	収益・費用の繰延	収益・費用の繰り延べ処理
11	収益・費用の見越	収益・費用の見越し処理
12	資本金・引出金・税金	引出金ならびに個人企業の税金の処理
13	8桁精算表	整理記入欄の記帳方法
14	決算	決算手続の記帳練習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇上述の授業概要は、「入門簿記Ⅰ」および「入門簿記Ⅱ」と併せて受講することにより達成されます。そのため、必ず「入門簿記Ⅰ」と「入門簿記Ⅱ」を連続して受講する必要があります。また、この講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇「入門簿記Ⅰ」の講義内容を確認しておくこと。
- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと

## 【その他の注意事項】

- ◇電卓が必要です（12桁。辞書・通信機能なし。音が出るモノも不可）。

<b>入門簿記Ⅱ</b>	ムラカミ ショウイチ <b>村上 翔一</b>
Elementary Bookkeeping II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、一般にビジネスの言語であるといわれています。本講義は、将来、経済社会で活躍する諸君たちにとって必要不可欠な基礎知識であるビジネス言語としての複式簿記の処理手続きの基礎を、体系的知識として習得することを目的とします。

本講義では、複式・商業簿記の基礎となる個人企業の会計処理を中心とした複式簿記一巡の処理を習得します。なお、講義は毎時間、1. 教科書により複式簿記の処理手続を観察したうえで、2. その確認・理解のために記帳練習を行う、という順序で進めて行きます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
期中取引の処理ができること	設問に対する回答によって評価。 商品売買、掛取引、その他債権債務、手形、固定資産、売買目的有価証券などに関する期中取引を、適切な勘定科目ならびに金額によって仕訳できる。	30%
8桁精算表を作成できること	設問に対する回答によって評価。 決算整理事項に関する適切な処理を行い、8桁精算表を作成することができる。	45%
補助簿の作成手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 売上帳・仕入帳、商品有高帳ならびに手形記入帳など補助簿を作成することができる。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として出席10%、試験70%、課題ないし小テスト20%で評価する。 課題ないし小テストは、各テーマの理解の確認のため、授業中に1～2回程度課す。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	簿記一巡の復習	春学期の復習
2	商品売買の記帳	三分法による記帳方法
3	商品有高帳	商品有高帳の記帳
4	売上帳・仕入帳	売上帳・仕入帳の記帳方法
5	掛取引の記帳	売掛金元帳・買掛金元帳、貸倒引当金の記帳
6	その他の債権債務の記帳	未収金・未払金、前払金・前受金、商品券などの記帳
7	手形取引の記帳	約束手形の記帳
8	固定資産の記帳	固定資産の取得・売却、減価償却の記帳
9	有価証券	有価証券の取得・売却の記帳
10	収益・費用の繰延	収益・費用の繰り延べ処理
11	収益・費用の見越	収益・費用の見越し処理
12	資本金・引出金・税金	引出金ならびに個人企業の税金の処理
13	8桁精算表	整理記入欄の記帳方法
14	決算	決算手続の記帳練習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

◇教科書：瀬良聡一著『わかる！できる！わかる！日商簿記3級テキスト＋問題集＋模擬試験』ネットスクール出版

## 【履修条件等】

◇上述の授業概要は、「入門簿記Ⅰ」および「入門簿記Ⅱ」と併せて受講することにより達成されます。そのため、必ず「入門簿記Ⅰ」と「入門簿記Ⅱ」を連続して受講する必要があります。また、この講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇「入門簿記Ⅰ」の講義内容を確認しておくこと。
- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと

## 【その他の注意事項】

◇電卓が必要です（12桁。辞書・通信機能なし。音が出るモノも不可）。

<b>入門簿記Ⅱ</b>	リ 李      エ ン 焱
Elementary Bookkeeping II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

簿記は、一般にビジネスの言語であるといわれています。本講義は、将来、経済社会で活躍する諸君たちにとって必要不可欠な基礎知識であるビジネス言語としての複式簿記の処理手続きの基礎を、体系的知識として習得することを目的とします。

本講義では、複式・商業簿記の基礎となる個人企業の会計処理を中心とした複式簿記一巡の処理を習得します。なお、講義は毎時間、1. 教科書により複式簿記の処理手続を観察したうえで、2. その確認・理解のために記帳練習を行う、という順序で進めて行きます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
期中取引の処理ができること	設問に対する回答によって評価。 商品売買、掛取引、その他債権債務、手形、固定資産、売買目的有価証券などに関する期中取引を、適切な勘定科目ならびに金額によって仕訳できる。	30%
8桁精算表を作成できること	設問に対する回答によって評価。 決算整理事項に関する適切な処理を行い、8桁精算表を作成することができる。	45%
補助簿の作成手続きを理解していること	設問に対する回答によって評価。 売上帳・仕入帳、商品有高帳ならびに手形記入帳など補助簿を作成することができる。	25%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として出席10%、試験70%、課題ないし小テスト20%で評価する。 課題ないし小テストは、各テーマの理解の確認のため、授業中に1～2回程度課す。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	簿記一巡の復習	春学期の復習
2	商品売買の記帳	三分法による記帳方法
3	商品有高帳	商品有高帳の記帳
4	売上帳・仕入帳	売上帳・仕入帳の記帳方法
5	掛取引の記帳	売掛金元帳・買掛金元帳、貸倒引当金の記帳
6	その他の債権債務の記帳	未収金・未払金、前払金・前受金、商品券などの記帳
7	手形取引の記帳	約束手形の記帳
8	固定資産の記帳	固定資産の取得・売却、減価償却の記帳
9	有価証券	有価証券の取得・売却の記帳
10	収益・費用の繰延	収益・費用の繰り延べ処理
11	収益・費用の見越	収益・費用の見越し処理
12	資本金・引出金・税金	引出金ならびに個人企業の税金の処理
13	8桁精算表	整理記入欄の記帳方法
14	決算	決算手続の記帳練習
15	総括・達成度の確認	総括および学習達成度の確認テスト

## 【使用教材】

- ◇教科書：開講時に指示する。
- ◇参考書：開講時に指示する。

## 【履修条件等】

- ◇上述の授業概要は、「入門簿記Ⅰ」および「入門簿記Ⅱ」と併せて受講することにより達成されます。そのため、必ず「入門簿記Ⅰ」と「入門簿記Ⅱ」を連続して受講する必要があります。また、この講義では、(1)宿題、(2)小テスト、(3)定期試験、および(4)出欠の確認を行います。予習・復習ができ、積極的に授業に参加する学生の履修を望みます。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇「入門簿記Ⅰ」の講義内容を確認しておくこと。
- ◇事前に指示をした事柄がある場合は、次の授業までに作業を進めておくこと

## 【その他の注意事項】

- ◇電卓が必要です（12桁。辞書・通信機能なし。音が出るモノも不可）。

<b>広告論 I</b>	ナカオ タカトシ <b>中尾 孝年</b>
Principle of Advertising I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

第一線で活躍している現役の電通クリエイティブディレクターによる授業です。

クリエイティブなアイデアの発想方法から実際の広告の企画、表現、統合的なキャンペーン提案にいたるまでを実践形式で学んでいただきます。

もしかしたら、あのCMの裏話が聞けるかも?!

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
企画：斬新で独創性のあるアイデアか？	課題、商品、サービスに対してのアプローチの仕方 方で評価	40%
表現：そのアイデアをどんな方法で実現したか？	課題、商品、サービスに対してのアウトプット方法 方で評価	30%
挑戦：どれだけ積極的に考えたか？	課題、商品、サービスに対しての解答、回答、提案、 発言の数で評価	30%
<p><b>評価の方法</b> 毎回の授業で出題する課題への回答と解答、期末テストの結果を踏まえて総合的に評価します。</p>		

**【授業計画】**

回	テーマ	内 容
1	アイデア発想法 1	演習を通じでさまざまなアイデアの発想法を学習
2	アイデア発想法 2	演習を通じでさまざまなアイデアの発想法を学習
3	アイデア発想法 3	演習を通じでさまざまなアイデアの発想法を学習
4	アイデア発想法 4	演習を通じでさまざまなアイデアの発想法を学習
5	コピーの時間 1	実際のコピーライティングに挑戦
6	コピーの時間 2	実際のコピーライティングに挑戦
7	プランニング 1 - 1	課題解決に向けた広告キャンペーンの企画
8	プランニング 1 - 2	考えたキャンペーン企画のプレゼンと各案の考察
9	プランニング 2 - 1	課題解決に向けた広告キャンペーンの企画
10	プランニング 2 - 2	考えたキャンペーン企画のプレゼンと各案の考察
11	プランニング 3 - 1	課題解決に向けた広告キャンペーンの企画
12	プランニング 3 - 2	考えたキャンペーン企画のプレゼンと各案の考察
13	高度なプランニング 2	より高度なコミュニケーションデザインを企画
14	高度なプランニング 3	考えたキャンペーン企画のプレゼンと各案の考察
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

**【使用教材】**

◇教科書：3月発刊予定の自身の著書を使用予定です。

**【履修条件等】**

◇楽しみながら考えることができる人。

**【予習をすべき事前学習の内容】**

◇日々の暮らしを自分らしく過ごしてください。

**【その他の注意事項】**

◇とくになし。

<b>広告論 I</b>	ヒロセ モリカズ <b>広瀬 盛一</b>
Principle of Advertising I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

広告の基礎知識から広告管理の考え方までを理解する。現代社会において、広告はなくてはならない存在となっている。広告を行う広告主の立場だけでなく、広告ビジネスに関わる媒体社や広告会社の存在、広告の受け手である消費者の立場など、幅広い視点から広告を学ぶ。テキストだけでなく、実際の広告物やケースも用いて理解を深める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
広告関連の専門用語を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。広告の定義、広告の種類、広告に関わる組織に関する用語を答えられること。	25%
広告と社会がどのように結びついているかを理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。広告主、広告会社、メディア、消費者が、どのように広告に関わっているかを答えられること。	25%
マーケティング活動と広告活動の関係から理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。マーケティングにおける広告の位置づけ、広告主の展開する広告活動がどのようなプロセスを経ているのかを答えられること。	25%
広告効果測定の方法と方法を理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。広告効果の捉え方と測定方法について答えられること。	25%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、授業参加度10%、試験90%		



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業目的、授業の進め方、評価基準についての説明を行う
2	最近の広告事情	広告に関連する最新のトピックを取り上げ説明する。
3	広告の定義と種類(1)	広告の定義と種類について説明する
4	広告の定義と種類(2)	同上
5	マーケティング活動と活動広告	マーケティングにおける広告の位置づけについて説明する
6	広告に関わる組織(1)	広告会社の機能と存在意義、種類について説明する
7	広告に関わる組織(2)	媒体社の機能と存在意義、種類について説明する
8	事例研究(1)	優れた広告活動の事例を取り上げて説明する
9	広告計画(1)	広告計画における概要と基礎を説明する
10	広告計画(2)	ターゲティング、予算計画、目標設定について説明する
11	広告計画(3)	媒体計画と表現計画について説明する
12	広告効果測定(1)	広告効果測定の手続きを説明する
13	広告効果測定(2)	広告効果測定の具体的な方法について説明する
14	事例研究(2)	広告に関連するビジネスの具体例を説明する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：『新しい広告』電通

※購入の必要はありません。

## 【履修条件等】

◇講義内容には、マーケティングの知識が含まれているので、マーケティングや消費者行動に関連した講義を受講していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の担当箇所を目を通しておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>広告論Ⅱ</b>	ヒロセ モリカズ <b>広瀬 盛一</b>
Principle of Advertising Ⅱ	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

広告活動の具体的な側面に焦点を当てて学ぶ。具体的には、メディアプランニング、アカウントプランニング、グローバルコミュニティにおける広告活動、広告と規制などを取り上げる。テキストだけでなく、実際の広告物やケースも用いて理解を深める。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
メディアプランニングの専門用語を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。メディアプランニングのプロセスとメディアごとの用語を答えられること。	25%
アカウントプランニングの背景と用語を理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。アカウントプランニングの背景と意義、専門用語を答えられること。	25%
グローバル広告の背景を理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。グローバルなマーケティングや広告活動の発達過程や専門用語を答えられること。	25%
広告の法規や規制の背景と専門用語を理解し、説明できるようにする	設問に対する回答によって評価。広告規制の背景と専門用語について答えられること。	25%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として、授業参加度10%、試験90%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業目的、授業の進め方、評価基準についての説明を行う
2	メディアプランニング(1)	マスメディアを中心としたメディアプランニングについて説明する
3	メディアプランニング(2)	OOHやスポンサーシップについて説明する
4	事例研究(1)	インターネットと広告との関係について学習する
5	アカウントプランニング	アカウントプランニングの背景とプロセスを説明する
6	日本の広告表現	日本における広告表現について説明する
7	グローバルコミュニティと広告	グローバルな広告主の広告活動について説明する
8	海外の広告表現	海外における広告表現について説明する
9	広告規制(1)	広告規制の概要と意義について説明する
10	広告規制(2)	広告に関する法規制について説明する
11	広告規制(3)	広告に関する自主規制と景品表示について説明する
12	比較広告	比較広告について説明する
13	プロフェッショナルサービスと広告	プロフェッショナルサービスにおける広告について説明する
14	医薬品と広告	医薬品における広告について説明する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：『新しい広告』電通

※購入の必要はありません。

## 【履修条件等】

◇講義内容には、マーケティングの知識が含まれているので、マーケティングや消費者行動に関連した講義を受講していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇教科書の担当箇所に通しておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>商品論</b>	タグチ フユキ 田口 冬樹
Product Management	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

市場には多くの新しい商品が提供されているが、ヒット商品として支持され、ロングセラーにまで発展できる商品は限られている。この講義では、新商品の開発と提供のプロセスを中心に理解を深めることをねらいとしている。一般の消費財だけでなく、飲食やエンターテインメントのようなサービス、アニメや小説などのようなコンテンツ、さらには観光地や水族館のような場所や施設といった商品も対象とし、また商品の安全性確保・資源保全・環境保護の視点からも広く検討を加え、現代に求められる商品論を提案したい。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
商品とサービスの役割を正しく理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。商品とサービスの関係、商品の構成要件と分類、商品化の仕組み、サービスの商品特性について答えられること。	20%
新製品開発と製品ライフサイクルの両プロセスを関連づけて説明できること	設問に対する解答によって評価。消費者サイドのニーズと企業サイドのシーズの役割、新製品の市場導入による普及のプロセス（キャズムの意味）、コモディティ化について理解し、説明ができること。	20%
現代の商品に求められる社会的条件として、環境・資源・安全性について課題を考察し、理解を深める	設問に対する解答によって評価。現代の商品に求められる品質、エコや安全性、下取りといった問題について、その背景になっている課題を整理し、製品開発や提供の問題点を指摘できること。	30%
商品に対する調査と課題発見および改善提案を行う	設問に対する解答によって評価。身近な商品を取り上げて、企業サイドからはSWOT分析、消費者サイドからは購入・利用・処分の問題点の発見を通してその商品の改善提案書が作成できること。	30%
<b>評価の方法</b> 定期試験70%、授業内実施の小テスト20%、授業への貢献10%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	講義のねらいと進め方
2	商品とは何か	商品の意味と商品化の仕組み、便益の束とは
3	現代の商品概念	商品をめぐるイノベーション
4	消費財とビジネス財	使用目的・顧客対象の違いとは：ミシュランガイドのねらい
5	サービス商品	サービスの商品特性とサービス・ドミナント・ロジック
6	製品計画	ニーズとシーズ、マーチャンダイジングとSPA
7	新製品開発の戦略	ケーススタディ：先発優位と後発優位
8	製品ライフサイクル	新製品の普及とコモディティ化
9	市場細分化	STPとは何か
10	フリーのねらい	商品と価格の関係
11	ブランドと商品	ブランドの役割と戦略のタイプ
12	ブランド戦略	ケーススタディ：NBとPB、OEM、地域ブランドの展開
13	日本市場とブランド	日本人のブランド観、新興国のケース
14	商品企画&改善提案	各自が考える商品企画および改善の提案
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：田口冬樹著『マーケティング・マインドとイノベーション』白桃書房（近刊）。

◇参考書：田口冬樹著『流通イノベーションへの挑戦』白桃書房

授業開始時ならびに必要なに応じて紹介、とくに販売士受験講座の解説書なども授業時に紹介。

## 【履修条件等】

◇マーケティング関連科目（「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」、「ブランドマーケティング論」、「広告論Ⅰ」、「広告論Ⅱ」、「流通論Ⅰ」、「流通論Ⅱ」、「販売管理論Ⅰ」、「販売管理論Ⅱ」、「消費者行動論Ⅰ」、「消費者行動論Ⅱ」、「コンテンツビジネス論Ⅰ」（他学科科目）、「コンテンツビジネス論Ⅱ」（他学科科目）など）を履修していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業時に予告した課題を中心に事例を調査し、参考資料に目を通しておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇身近な問題を取り上げるとはいつでも、自分で課題を発見し、よく調べて授業に出席すること。

<b>ブランドマーケティング論</b>	ヤマカワ サトル <b>山川 悟</b>
Brand Marketing	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

現代企業における大きなマーケティング課題のひとつである「ブランド戦略」の問題を扱います。ブランドとはロゴマーク等の表示体系に限らず、企業理念やビジョンとも深く関わりのあるテーマです。また、企業や商品だけでなく、地域や国家、学校、個人もブランドが求められる時代とされています。前半はブランド戦略のフレームワークと諸要素（ブランドマネジメント）について、後半は具体的な事例からブランド構築（ブランディング）の方法論について検討していきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
今日におけるブランドの役割や機能について理解する	講義中の質疑応答、小テスト、中間試験、本試験により評価。 「講義で採り上げた理論やケースを理解したうえで、自分なりの言葉で記述できるか」を評価ポイントとする。	30%
ブランド管理の考え方や手法について理解する	講義中の質疑応答、小テスト、中間試験、本試験により評価。 「講義で採り上げたブランド管理の方法論・事例に基づいて、独自のケースを分析・記述できるか」を評価ポイントとする。	30%
ブランディング戦略の考え方や手法について理解する	講義中の質疑応答、小テスト、中間試験、本試験により評価。 「講義で採り上げたブランディングの方法論・事例に基づいて、独自のケースを分析・記述できるか」を評価ポイントとする。	40%
<b>評価の方法</b>		
評価の配分：およそ70%以上の出席を条件に、試験80%・小テストおよび受講姿勢20%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ブランドとは何か？	授業内容の説明、ブランドの定義と歴史
2	ブランドマネジメントについて	ブランド管理の基本的な考え方とその手法
3	ブランディングについて	ブランド力を強化する戦略についての方法論
4	ネーミングと商標	ネーミングによる差別化戦略の実例研究
5	ロゴタイプとシンボルマーク	シンボルマークによる差別化戦略の実例研究
6	ブランドステートメント	スローガンによる差別化戦略の実例研究
7	ブランドとデザイン	C I、商品やパッケージデザインとブランド
8	中間試験	1～7回までの学習達成度確認のための試験
9	インターナルブランディング	社内活性化に向けたブランディング活動
10	地域ブランディング	地域活性化とブランディング
11	プライベートブランド	流通業が仕掛ける独自ブランド
12	五感ブランディング	聴覚、嗅覚、味覚、触覚で伝えるブランド戦略
13	ゲーム活用のブランディング	ゲーム内広告、ARG、ソーシャルゲーム活用
14	音楽活用のブランディング	店頭音楽、サウンドロゴ、MPV、社歌など
15	まとめ	総括と本試験

## 【使用教材】

- ◇教科書：教科書は使用せず、パワーポイント資料を使用。
- ◇参考書：テーマに応じて、参考資料を紹介。

## 【履修条件等】

- ◇「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」を受講していること、あるいはそれと同等の知識ベースを持っていることが望ましい。
- ◇新製品や広告、メディア、店舗、デザインなどに興味があること。
- ◇講義中に議論や質問、ミニ試験を行うことがあるため、能動的な出席態度が望まれる。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇とくに留学生は、日本の企業名や商品名についての知識を深めておくこと。
- ◇新聞を読むことや、テレビCMなどを見ることも、ひとつの事前学習と考えてほしい。

## 【その他の注意事項】

- ◇マーケティング業務の実践に近い内容を志向する。受講者は、就職時の面接や、企業において仕事をするのと同じくらい真摯な態度で授業に臨んでほしい。

<b>アパレル経営</b>	ナカジマ レイコ <b>中嶋 励子</b>
Management of Apparel Business	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、アパレル関連企業やアパレル店舗の経営について、基本的な考え方を学んでいきます。

近年では、インターネット等を通じた無店舗販売の市場規模が増加し、アパレル業界においても無店舗販売の位置づけが大きく変化しています。授業では、このような最近の動向もおさえながら、アパレル経営のポイントを整理していき、事例を参考にして課題に取り組み、実践力を養っていきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
アパレル業界の最近の動向について理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 アパレル業界のチャネル別動向や主要アパレル企業の最近の動向について答えられること。	25%
アパレル店舗経営に関する用語を理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 店舗レイアウト、販売促進活動に関する用語や事項について、答えられること。	25%
顧客満足、クレーム対応について、事例を理解し、説明できるようにする	設問に対する解答によって評価。 クレーム対応の事例や顧客満足を高めるための事例について理解し、答えられること。	25%
アパレル企業のマーケティング事例について理解し、説明できるようにする	設問に対する解答／実習課題によって評価。 アパレル企業におけるマーケティング活動やデータ活用の事例について、目的や意図を理解し、顧客との関連を考え、答えられるようにすること。	25%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点20%（授業時に提出を求めるペーパーの内容で評価）、課題30%、試験50%	



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	イントロダクション	科目履修の到達点および授業の進め方を説明
2	アパレル業界の動向(1)	商品カテゴリー別の動向
3	アパレル業界の動向(2)	店舗チャンネル別の動向
4	店頭販売と無店舗販売	アパレル業界の無店舗販売の動向
5	インターネット販売	最新の動向とその問題点
6	売り場作り	顧客と販売のための店舗レイアウト・売り場づくり
7	ディスプレイ・棚割り	棚割り（フェイシング）・陳列
8	店舗に関するリサーチ	店舗におけるリサーチ体験(実習)POSデータ活用事例等
9	商品に関するリサーチ	商品開発や改善のためのリサーチの手法とリサーチ体験
10	流行について	流行の普及の過程、流行色の決定過程について
11	クレームと対応(1)	店舗でのクレーム対応事例と実習
12	クレームと対応(2)	メール・SNSのクレーム対応事例と実習
13	顧客満足と販売戦略	クレームの活用：新規・リピート顧客の獲得
14	最新の動向とまとめ	主要アパレル企業の最新動向事例
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は使用せず（授業時に配布する授業資料を使用）。

◇参考図書：岩崎剛幸著『図解入門業界研究最新アパレル業界の動向とカラクリがよ〜くわかる本』秀和システム、2012年

## 【履修条件等】

◇経営学、マーケティング関連に興味をもって授業に臨むこと。

◇経営学、マーケティング関連の科目（「経営学概論」、「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」、「消費者行動論Ⅰ」、「消費者行動論Ⅱ」、「販売管理論Ⅰ」、「販売管理論Ⅱ」、「ショップ経営」など）を受講していることが望ましい。

◇授業で行う課題、提出を求める課題は、必ず提出すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業内容に関して指定する資料に目を通し、関連する企業、店舗について調べること。

## 【その他の注意事項】

◇日頃から、アパレル店舗を訪問し、観察するなど情報収集を心がけておくこと。

<b>ショップ経営</b>	ナカジマ レイコ 中嶋 励子
Management of Retail Shops	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、ショップ経営に必要な基本的な知識、情報分析の手法、運営計画、マーケティング戦略等について学んでいきます。

授業で扱う店舗は、衣服、日用品などの小売業の実（リアル）店舗です（飲食のみの店舗、インターネット上のバーチャル店舗は除きます）。これらの店舗事例を学んだ上で、受講生自身が考える実店舗のイメージを、ショップ・コンセプト、店舗レイアウト、店舗内POP等を作成し、具体的に表現しながら、授業内容の応用理解力を養います。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
市場動向の把握と 出店に関する調査、 情報分析を行う	設問に対する解答によって評価。 環境分析、競合分析、顧客分析に関する基本的事項を理解し、答えられること。	20%
商品計画、品揃え、 ショップ・コンセプトを理解する	設問に対する解答と、学習課題内容によって評価。 コンセプトの意味を理解し、店舗事例にあてはめて考え、答えることができること。	30%
売り場づくり、販売計画を理解する	設問に対する解答と、実習課題内容によって評価。 店舗のビジュアル・マーチャンダイジングについて事例にあてはめて考え、答えることができること。	30%
ショップ経営案と 運営計画	設問に対する解答によって評価。 ショップ経営案の基本知識を理解し、それらに基づいた経営案と運営計画の作成ができること。	20%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提として、平常点20%（授業時に提出を求めるペーパー内容で評価）、課題30%、試験50%	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、評価方法、ショップ経営の概要について
2	ショップ経営のプロセス	実際のショップ経営をイメージしながら、ショップ経営のプロセスを考える
3	業界分析と環境分析	必要なアウトプットを明確化した業界・環境分析
4	競合分析と顧客分析	競合とする店舗の分析、顧客ニーズ等の分析
5	分析結果の活用	分析結果の活用方法、活用事例
6	ショップ・コンセプト	ターゲット、ニーズ、差別化できる特徴について
7	ショップ・コンセプト作成	自店のショップ・コンセプトを作成する
8	商品計画・商品構成	商品計画と品揃え、商品構成と価格
9	売り場づくり(1)	店舗レイアウト、棚割、VMDについて
10	売り場づくり(2)	顧客の行動に応じた売り場づくり
11	POP広告	POP広告の種類、効果的なPOP広告
12	販売促進計画	広告、チラシ、顧客維持のための販促活動
13	店舗の経営状況の確認	継続的なチェックと評価項目の決め方
14	ショップ運営計画	ショップ運営に関する計画作成と行動計画
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教材は、授業時にプリントを配布する。

◇参考図書：鈴木哲男著『売り場づくりの知識』日本経済新聞出版社  
野田芳成著『競合店調査の上手な進め方』同文館出版

## 【履修条件等】

◇ショップ経営やショップのマーケティング活動に興味をもって授業に臨むこと。

◇経営学やマーケティング関連の科目（「アパレル経営」、「マーケティング概論Ⅰ」、「マーケティング概論Ⅱ」など）を受講していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇日頃から既存の店舗を観察するなど、授業のポイントにしたがって考えておくこと。

◇授業内で行う課題、提出を求める課題は、必ず提出すること。

## 【その他の注意事項】

◇授業の進行に合わせて、段階に応じて課題提出を求めるので、欠席や遅刻は提出課題の評価にも影響するため注意すること。

<b>経営情報学</b>	オニキ カズナオ 鬼木 一直
Management Information	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

情報化社会と言われる今、情報の価値は益々高まってきており情報システムの果たす役割はきわめて大きいと言えます。本授業では経営情報システムの基本原理、しくみを理解し、ビジネスでの応用について具体的な事例に基づき学んでいきます。経営情報システムの活用方法、インターネットを用いたビジネス、データベースシステム等を理解することでビジネスにおいて役立つ知識の習得を目標にします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
コンピュータ、ハードウェア、補助記憶装置について理解する	設問に対する解答によって評価する。 コンピュータの5大装置を説明することができる。 さらにコンピュータ、ハードウェア、補助記憶装置の基本構造を理解する。	30%
データの取り扱い方法、データベースシステムについて理解する	設問に対する解答によって評価する。 データの圧縮、データ量について把握し、データの基本的な取り扱い方法を説明できる。さらにデータベースシステムについて学び、データの検索、抽出方法などを理解する。	20%
経営情報システム、通信ネットワークを理解する	設問に対する解答によって評価する。 経営情報システムの定義、役割、価値について説明できる。さらに通信ネットワーク、インターネットの特徴を理解する。	30%
セキュリティ管理方法、情報倫理、情報リテラシーを理解する	設問に対する解答によって評価する。 セキュリティの管理方法、情報倫理の重要性などについて説明できる。また、情報リテラシーについて理解し、その活用方法を説明できる。	20%
<b>評価の方法</b> 授業時間内の設問に対する解答30%、課題30%、定期試験40%。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	講義内容についての説明、経営情報学の概要
2	コンピュータの構造	コンピュータの基礎知識、種類、構成について学ぶ
3	パソコンの構造	パソコンの構造について学ぶ
4	5大装置	入力装置、出力装置、記憶装置、制御装置、演算装置について学ぶ
5	データの取り扱い	データの圧縮、データ量について学ぶ
6	データベースシステム	データベースシステムの役割、活用法について学ぶ
7	経営情報システム	経営情報システムの定義、役割について学ぶ
8	通信ネットワーク	通信ネットワーク、インターネットビジネス、クラウドコンピューティングについて学ぶ
9	情報とコミュニケーション	情報の分析とコミュニケーションの必要性について学ぶ
10	セキュリティ管理	セキュリティ管理、ファイルのバックアップについて学ぶ
11	企業の情報化と情報倫理	情報化社会における情報の扱い方と情報倫理について学ぶ
12	情報リテラシー	情報リテラシーとプレゼンテーション技術について学ぶ
13	次世代の経営情報学	経営情報学の今後について学ぶ
14	まとめ	全体像を総括し、ポイントを整理する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：使用しない。

経営情報学で取り扱う事例は最新のものが多いため、パワーポイントの資料にて講義を行う。

◇講義資料は電子データで配布する。

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇次の授業の資料を予めデータで配布しておくので事前に目を通しておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇毎回授業の最後に課題を出すのでしっかり行っておくこと。

<b>コンピュータ概論</b>	ハギノ ヒロミチ <b>萩野 弘道</b>
Introduction to Computer	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

今では生活の一部となった携帯電話やパソコンはインターネットを通して、世界中のさまざまな情報に瞬時に接することが可能になりました。このような社会の中では、必要な「情報」を収集し、その信憑性や信頼性を見極め、分析・処理をして、日常生活や仕事のシーンで問題を解決していく力、つまり「情報活用力」が必要不可欠となります。

この授業の目的はコンピュータの基本的な用語や知識を理解することです。さらに昨今、問題になっている情報リテラシーに代表される情報モラルと情報セキュリティについては、ビデオ教材も利用しながら具体的な例を示して説明します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
コンピュータのハードウェアについて必要な基礎知識を理解していること	コンピュータ関連の一般用語を理解し、各パーツの役割と構造をふまえた上でのトラブルの対処方法を実践できること。 データの入出力装置および記憶装置の種類と特徴を説明できること。	20%
コンピュータのソフトウェアについて必要な基礎知識を理解していること	OSやアプリケーション等のソフトウェアに関する説明や操作およびトラブルの対処方法を理解していること。 ファイルやフォルダ等の操作と管理方法について理解し、実践できること。	20%
インターネットのしくみと正しい活用方法を理解していること	インターネットの関連用語を説明できること。 ブラウザや電子メールの機能を理解し利用できること。 ネットワーク資源の活用方法と注意点を説明できること。	20%
情報リテラシーについて理解していること	情報セキュリティに関連する用語を説明することができること。 情報端末利用時のマナーと注事事項を理解し、コンピュータウィルスやマルウェアに対しても予防措置がとれること。	20%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として、試験80%、授業参加度20% (授業参加度は授業中におこなう提出課題の評価も含む)。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ガイダンス	授業の進め方
2	ハードウェア(1)	コンピュータを構成するパーツの解説
3	ハードウェア(2)	入力装置の種類と特徴
4	ハードウェア(3)	出力装置の種類と特徴
5	ソフトウェア(1)	OSの種類と特徴
6	ソフトウェア(2)	アプリケーションの種類と操作方法
7	ソフトウェア(3)	ファイルやフォルダの操作と管理方法
8	インターネット(1)	インターネット関連用語の解説
9	インターネット(2)	ブラウザと電子メールの機能と操作
10	インターネット(3)	ネットワークの仕組みと管理方法
11	情報リテラシー(1)	情報セキュリティ関連用語の解説
12	情報リテラシー(2)	インターネットにおけるマナーと注事事項
13	情報リテラシー(3)	コンピュータウイルスやマルウェアの解説
14	総合練習	練習問題を使った習熟度の確認
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教材は毎回、授業時にファイルを配布するので購入不要。

## 【履修条件等】

◇コンピュータの初心者を対象としているので、履修条件はとくにない。

◇最近のICT動向に関心を持ち、積極的に取り入れようとする探究心を持っていることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業の最後に次回の予告をするので、新聞やインターネット等のメディアによって、その概要を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇この授業ではワープロ、表計算、プレゼンテーション等のソフトウェアの使い方は教えない。希望者はコンピュータリテラシーを履修すること。

◇出席および遅刻に対しては厳格に扱う。遅刻は2回で欠席1回とし、全授業の3分の1欠席した場合は、本試験を受験停止にする。

◇授業内容が連続せず、毎回テーマが異なるので、欠席した場合は授業で配布したファイルを手に入れて自習すること。

<b>情報システム</b>	ハギノ ヒロミチ <b>萩野 弘道</b>
Information Systems	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

いまやITは、私たちの日々の暮らしを支える重要な社会基盤となりました。しかし、一方でITに依存すればするほど、ITに潜むリスクはただちに、私たちの経済活動や社会生活そのものへの脅威に転化します。そこで高度情報化社会の恩恵を享受するために、情報セキュリティへの取り組みが強く求められるようになってきました。

本講義では、情報セキュリティについての基本を分かりやすく解説し、授業内容に関連したビデオ教材も利用しながら具体的に理解を深めていきます。

また、情報化社会には欠かせなくなった電子メールですが、ビジネスメールにおける間違いやすい基本マナーについて、毎回、ワンポイントで紹介していきます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
情報セキュリティと、その対応策について理解していること	情報セキュリティに関連する仕組みを説明することができること。 ネット社会に欠かせないセキュリティ技術について理解していること。	30%
実生活における情報化の流れや変化に対応し、問題点も理解していること	インターネットの普及によるさまざまな変化を、社会生活および日常生活について対応できていること。また、それにより発生するトラブルなども理解していること。	20%
組織のセキュリティ対策について必要な基礎知識を理解していること	P D C A サイクルを理解し、その必要性について説明することができること。 組織の一員としてセキュリティポリシーを遵守し、ヒューマンエラーの可能性を最小限に抑えることの意義についての説明ができること。	20%
メールのマナーやルールについて理解していること	電子メールの仕組みを理解し、メールに関するマナーを身につけていること。なかでもビジネスメールを使用する上で気をつけなければならない点を理解していること。	10%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提として、試験80%、授業参加度20% (授業参加度は授業中におこなう提出課題の評価も含む)。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方
2	今日のセキュリティリスク	セキュリティリスクの実例
3	情報セキュリティの基礎	基本概念、外部のリスク要因
4	情報セキュリティの基礎	内部のリスク要因と情報リテラシー
5	個人のセキュリティ対策	マルウェアとは
6	個人のセキュリティ対策	マルウェア対策
7	個人のセキュリティ対策	フィッシング詐欺とワンクリック請求
8	個人のセキュリティ対策	スマートフォンや無線 LAN に潜む脅威とその対策
9	組織の一員としての対策	組織のセキュリティ対策（P D C A）
10	組織の一員としての対策	従業員としての心得
11	情報セキュリティの技術	アカウント、ID、パスワードの重要性
12	情報セキュリティの技術	脆弱性とファイアウォール
13	情報セキュリティの技術	暗号技術とデジタル署名
14	理解度の確認	Web サイトを利用した理解度セルフチェック
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇『情報セキュリティ読本－IT時代の危機管理入門（四訂版）』実教出版

## 【履修条件等】

◇「コンピュータリテラシー」および「コンピュータ概論」を履修済であることが望ましい。

◇最近のICT技術の動向やそれに伴うモラルやセキュリティリスクに関心を持ち、積極的に対応しようとする探究心を持っていること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業の最後に次回の予告をするので、新聞やインターネット等のメディアによって、その概要を調べておくこと。

## 【その他の注意事項】

◇この授業ではワープロ、表計算、プレゼンテーション等のソフトウェアの使い方等は教えない。希望者はコンピュータリテラシーを履修すること。

◇出席および遅刻に対しては厳格に扱う。遅刻は2回で欠席1回とし、全授業の3分の1欠席した場合は、本試験を受験停止にする。

◇授業内容が連続せず、毎回テーマが異なるので注意すること。

<b>情報処理 I</b>	オニキ カズナオ <b>鬼木 一直</b>
Information Processing I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

企業で業務を遂行するにあたり、Microsoft 社の『Excel』、『Word』、『PowerPoint』は必須アイテムともいえるソフトとなっています。本授業では『Excel』を用いてデータの整理、データ解析などを行いながら基本的な統計解析の手法を学び、パソコン操作を含む演習を通して実際のデータを処理する手順を習得します。授業内で Excel の業務での活用法などを交え、最終的にビジネスデータから意思決定に役立つ図表を作成することを目標にします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
統計に関する基本事項を理解し、グラフや代表値を得る	設問に対する解答と実技によって評価する。実際のデータから各種のグラフを作成することができる。実際のデータから各種の代表値を求めることができる。	30%
過去に蓄積されたデータからトレンドを読み取り、将来の予測を行う	設問に対する解答と実技によって評価する。相関係数と回帰直線を求めることができる。さらに予測値の求め方を理解する。	30%
サンプル調査によって得られた情報から母集団の特徴を求める	設問に対する解答と実技によって評価する。全数調査と標本調査の特徴を理解する。標本調査により母集団の特徴を知る方法を理解する。	20%
確率分布、推定の基本的な考え方を理解する	設問に対する解答と実技によって評価する。確率分布、二項分布の考え方を学ぶ。 推定の概念と母集団の平均、分散について理解する。	20%
<b>評価の方法</b> 授業時間内の演習30%、課題30%、定期試験40%。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	オリエンテーション	講義内容についての説明
2	Excel と統計学の基本	Excel と統計学の基本的な考え方について学ぶ
3	統計の基本(1)	平均値、最大値、最小値、中央値、最頻値について学ぶ
4	統計の基本(2)	統計の代表値とデータの散らばり、標準化について学ぶ
5	統計の基本(3)	度数分布とヒストグラムについて学ぶ
6	回帰分析(1)	相関係数・回帰直線と予測値を求める方法を学ぶ
7	回帰分析(2)	重回帰分析と回帰分析の精度について学ぶ
8	母集団と標本(1)	全数調査と標本調査について学ぶ
9	母集団と標本(2)	標本平均のデータ分布と母集団・標本分散について学ぶ
10	確率分布(1)	確率の基本について学ぶ
11	確率分布(2)	試行と確率変数、期待値について学ぶ
12	確率分布(3)	二項分布、正規分布、標準正規分布について学ぶ
13	推定	推定の概念と母集団の平均、分散について学ぶ
14	学期のまとめ	学期の全体像を総括し、ポイントを整理する
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：羽山博&できるシリーズ編集部『できるやさしく学ぶ Excel 統計入門』  
インプレス

## 【履修条件等】

◇『経営数学』を履修済み程度の基本的な統計学の知識を有していることが望ましい。  
さらに『コンピュタリテラシー』を履修済み程度のパソコンの基本操作を習得していることが必要です。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇事前に教科書の該当箇所に通しておくこと、課題によっては演習に必要なデータを事前に入力しておく等の準備が必要です。

## 【その他の注意事項】

◇USBメモリを毎授業時に持参すること。課題等の送受信のためにPCによるメール送受信が可能であること。

<b>情報処理Ⅱ</b>	オニキ カズナオ <b>鬼木 一直</b>
Information Processing Ⅱ	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

企業で業務を遂行するにあたり、Microsoft社の『Excel』、『Word』、『PowerPoint』は必須アイテムともいえるソフトとなっています。さらに近年ではデータベース管理ソフトである『Access』の使用頻度が高まってきております。本授業では『Access』の基本的な操作方法からデータの加工、分析までを学び、実際に業務で用いている例を交えながら日常の企業活動で発生するさまざまな情報を収集・蓄積・処理・活用するために利用されるデータベースの構造や仕組みを理解することを目標にします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
データベースの役割と構成、仕組みを理解する	設問に対する解答によって評価する。 データベースのもつ基本的な機能について説明できる。「リレーションシップ」、「クエリ」等のデータベースに関する基本的な用語について説明できる。	20%
情報を蓄積するためにテーブルの役割を理解し操作ができる	設問に対する解答と実技によって評価する。 新たなテーブルの作成、フィールドの定義、テーブルへのデータ入力の一連の作業を行うことができる。	30%
情報を加工するためのテーブルの操作を理解する	設問に対する解答と実技によって評価する。 クエリの基本的な考え方を理解し、クエリウィザード、クエリデザインを用いてさまざまなクエリを作成することができる。	30%
データベースの設計方法、リレーションシップを理解する	設問に対する解答と実技によって評価する。 データベースの設計方法を理解し、リレーションシップを用いて複数のテーブルを関連つけることができる。	20%
<b>評価の方法</b> 授業時間内の演習30%、課題30%、定期試験40%。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義内容についての説明
2	データベースとは	データベースとはどういうものか、何ができるのかを学ぶ
3	Access の基本操作(1)	Microsoft Access の基本操作を学ぶ
4	Access の基本操作(2)	検索と抽出の基本操作を学ぶ
5	Access の基本操作(3)	フォームフィルターの活用、データの並べ替えについて学ぶ
6	データの編集(1)	データを収集し蓄積する方法を学ぶ
7	データの編集(2)	画像データの入力とフォームの活用について学ぶ
8	テーブルの操作(1)	クエリの基本について学ぶ
9	テーブルの操作(2)	クエリの作成方法と様々なクエリについて学ぶ
10	テーブルの操作(3)	クエリを利用した単純計算とクロス集計を学ぶ
11	データベースの設計(1)	データベースの設計方法を学ぶ
12	データベースの設計(2)	リレーションシップされたクエリの作成方法を学ぶ
13	総合演習(1)	データの検索、並べ替えなどの基本操作方法を確認する
14	総合演習(2)	クエリの活用、データベースの設計の応用について学ぶ
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：実教出版編集部『30時間でマスター Access2013』実教出版

## 【履修条件等】

◇「コンピュータリテラシー」を履修済み程度のパソコンの基本操作を習得していることが必要です。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇事前に教科書の該当箇所に目を通しておくこと、課題によっては演習に必要なデータを事前に入力しておく等の準備が必要です。

## 【その他の注意事項】

◇USBメモリを毎授業時に持参すること。課題等の送受信のためにPCによるメール送受信が可能であること。

<b>環境経営学</b>	フジモリ <b>藤森</b> ダイスケ <b>大祐</b>
Environmental Management	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

環境問題は現代の企業において積極的に対応すべき必須の課題となっている。近年話題となっている環境問題としては、地球温暖化やエネルギー問題が挙げられるが、本講義ではそれらの現代的な環境問題よりも以前から起きていた問題にも焦点を当てて講義を展開していく。具体的には、初期の公害問題として知られている足尾銅山問題や四大公害問題などから考察していくことで、環境問題と企業との関係の本質的問題を捉えていく。それらをベースにして、地球環境問題の代表的な問題を考察しながら、現代の企業の課題を考えていきたい。また、後半では廃棄物問題への対応、リサイクルの推進、エネルギー問題などに関する企業の取り組みを見ていく。最後に、環境マネジメントシステムなど、環境経営の代表的なツールについて論じる。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
さまざまな環境問題の基礎知識を習得する	試験やレポートによって知識を問う。	30%
環境問題と企業との関係を理解する	試験やレポートによって企業と環境問題がどのような関係にあるかを問う。	30%
環境問題への企業のあり方を理解する	試験やレポートによって、企業が環境問題に対してどのような取り組みをしているか、またどのような取り組みをしていく必要があるかについての理解を問う。	40%
<b>評価の方法</b>	70%以上の出席を前提とし、試験60%、レポート30%、平常点10%で評価する。 試験は定期試験によって評価し、平常点は講義内での態度やコメントなどで評価する。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	講義ガイダンス	講義の概要、進め方、評価方法など
2	足尾銅山問題	銅山による鉛毒と煙害、問題の構造
3	水俣病問題	水銀汚染と企業の対応、問題の構造
4	四大公害	四大公害の概略と企業の対応
5	公害対策の進展と後退	四大公害の反省としての対策とその後退
6	公害輸出問題	公害輸出の事例とその概要
7	地球環境問題の概要	地球環境問題の特質、現状の把握、企業の役割
8	オゾンホール問題	オゾンホールの原因と防止策
9	地球温暖化問題	温暖化のメカニズム、温暖化対策
10	エネルギー問題	自然エネルギーと化石燃料、原発
11	廃棄物問題	廃棄物の現状と問題点、適正処理の取り組み
12	リサイクル	リサイクル社会に向けてのさまざまな取り組み
13	環境マネジメントシステム	環境マネジメントシステムの概要、効果と問題点
14	環境コミュニケーション	環境コミュニケーションの概要、実践事例
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書：とくに指定しない。随時必要な資料を配布する。

## 【履修条件等】

◇少なくとも「経営学概論」を取得していること。できれば他の経営学の主要科目を取得していることが望ましい。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇シラバスに従い、次回の内容について簡単に調べ、予備知識を得ておいてもらいたい。

## 【その他の注意事項】

◇講義内容を参考にさまざまな問題に関心を持って自発的に学んでもらいたい。

<b>消費者法</b>	スミダ コウジ <b>隅田 浩司</b>
Consumers Law	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

この授業では、消費者法を学びます。消費者法は、自分自身が、悪徳商法の被害に遭わないために知っておくべき重要な法律です。そして、同時に、ビジネスでは、消費者法が非常に重要な役割を果たしています。消費者法に違反した企業は、消費者庁又は関係省庁から行政命令や、課徴金という制裁を受けるだけでなく、消費者団体から訴えられる場合もあります。消費者法に違反したことがマスコミに取り上げられ、悪い評判が広がり、最悪の場合、倒産に追い込まれることもあります。ビジネスにおいて重要な消費者法を学ぶことによって、1)自分自身が、悪徳商法にだまされなくなり、2)消費者に配慮したビジネスを行うことができるようになります。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
1) 経済や経営と法の関係の基礎を理解できる	講義中に登場する法概念の意義および要件・効果の理解度を講義中の質疑および期末試験によって、客観的に評価する。	評価の30%
2) 法的論点を正確に理解し、議論することができる	法的論点を理解し、判例・学説の議論状況を把握しているか、講義中の質疑および期末試験によって、客観的に評価する。	評価の30%
3) 法的論点を含む実例に対して、法知識を応用し、問題解決を導くことができる	学習・到達目標(1)、(2)を前提として、当該知識を利用し、法的問題を含む事例式問題に対して解決策を導くことができるか、講義中の小テストおよび期末試験によって、客観的に評価する。	評価の25%
4) 実践的な応用事例に対して、講義内容を活用し、解決策を導出することができる	学習・到達目標(1)、(2)および(3)を前提として、当該知識を利用し、法的問題を含む難易度の高い事例式問題に対して解決策を導くことができるか、講義中の小テストおよび期末試験によって、客観的に評価する。	評価の15%
<b>評価の方法</b> 評価配分は、期末試験を70%、授業参加姿勢、授業態度を30%として評価します。		



## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	消費者問題とは	消費者問題と消費者法の全体構造
2	消費者契約法 1	消費者契約法における消費者保護の仕組みについて解説
3	消費者契約法 2	消費者被害の救済の仕組みについて解説
4	表示と広告規制	広告規制と消費者保護について解説
5	景品表示法 1	優良誤認表示の解説
6	景品表示法 2	有利誤認表示の解説
7	景品表示法 3	原産地表示について解説
8	景品表示法 4	食材偽装問題と景品規制の概要の解説
9	景品表示法 5	景品規制とソーシャル・ゲーム問題について解説
10	クーリングオフ	特定商取引法とクーリングオフ制度について解説
11	クレジット被害	クレジット被害の救済（割賦販売法）について解説
12	製品の安全	製造物責任法などについて解説
13	欠陥住宅問題	欠陥住宅に対する法律の救済について解説
14	インターネット被害	インターネット被害の救済について解説
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

- ◇教科書は使用しません。
- ◇講義資料は、Google Classroom でオンライン配布します。
- ◇消費者庁のホームページの情報を活用します。 (<http://www.caa.go.jp/>)

## 【履修条件等】

- ◇とくにありません。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇講義中に予習の指示をします。

## 【その他の注意事項】

- ◇講義中の私語は厳禁です。これが守れない学生は、他の学生に迷惑となりますので、即時、履修停止にします。

<b>労働法</b>	コガ シュウヘイ <b>古賀 修平</b>
Labor Law	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

労働法とは、「働くこと・雇うこと」に関する法的なルールです。そのため、実際に「労働者として働く」または「使用者として労働者を雇う」際に重要となります。もともと、労働法が、その時代の社会認識や経済状況、あるいはその国の雇用システムに大きく影響を受けているということも忘れてはなりません。したがって、この授業では、実際の労働関係から生じるような、具体的な労働条件・労働関係に関する法制度のほか、日本の雇用システムの特徴や社会の変化といった観点から、労働法の特徴やその変化についても学んでいくこととします。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
雇用システムの特徴を理解する	労働法を理解するうえで前提となる雇用システムについての理解度を期末試験によって評価します。	20%
労働契約・労働条件に関する法制度を理解する	労働契約や労働条件に関する基本的な法制度や労働法の基本的な考え方についての理解度を期末試験によって評価します。	30%
労働法の知識を実際の場面に適用する法的思考力を身につける	労働法の知識を事例問題等に適用する法的思考能力を期末試験によって評価します。	20%
労働関係・雇用システムについて論理的に議論を展開する	労働・雇用問題に対する論理的な思考力を課題図書に対するレポートによって評価します。	30%
<b>評価の方法</b>	主に期末試験（70%）、レポート（30%）によって評価する（100%）。 その他、授業中の積極的な発言・質問には、授業参加点を付与する（最大10%分）。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	労働法の歴史、労働法の意味と内容
2	雇用システム	日本型雇用慣行について
3	労働法の存在形式	法律（労働基準法）、労働契約、就業規則、労働協約について
4	労働契約の当事者	「労働者」・「使用者」の概念について
5	労働契約の成立	採用、内定、試用期間に関する法規制について
6	賃金	賃金に関する法規制について
7	労働時間	労働時間に関する法規制について
8	休暇	年次有給休暇、育児介護休暇法等に関する法制度について
9	労働災害	労働災害に関する法制度について
10	雇用保障	解雇に関する法規制について
11	人事	人事に関する法規制について
12	雇用における男女平等	雇用における男女平等の歴史と法制度について
13	非正規雇用	有期労働契約、労働者派遣に関する法制度について
14	集团的労働関係	労働組合、団体交渉に関する法制度について
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇教科書は特に指定しません。講義レジュメを配布します。

労働法に関心のある方は、下記の参考文献を通読することをおすすめします。

水町勇一郎『労働法入門』岩波新書、2011年

浅倉むつ子・島田陽一・盛誠吾『労働法（第5版）』有斐閣、2015年

## 【履修条件等】

◇労働法に興味を持っている学生は歓迎します。ただし、労働法の学習は、憲法や民法の知識や法学的な思考を前提とするため、「法学Ⅰ」・「法学Ⅱ」をすでに履修済み、または同時に履修していることが望ましいです。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇特別な予習は必要ありません。講義内容の復習を心がけてください。また、日頃から労働に関する話題に対してアンテナを張っておくようにしてください。

## 【その他の注意事項】

◇講義中の私語は厳禁です。

<b>ビジネス英語 I</b>	シシド カール 宍戸 カール
Business English Basics I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

グローバル化が進んでいるなか、ビジネスの世界では英語は不可欠です。日本の企業であっても、社内会議および他者とコミュニケーションを英語で行うことが多くあります。学生が今からこのような環境になれるように基本的なビジネス英語を学んでいただきます。テキストまたは教師が作成したロールプレイなどを中心に授業を進めていきます。クラスは、楽しい雰囲気の中で学ぶことが基本です。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
挨拶や自己紹介の表現を理解し、使えるようにすること	設問に対する回答によって評価。英語での挨拶に臨機応変に対応し、自分のバックグラウンドだけでなく、趣味や夢を英語で説明できること。	30%
相手の仕事内容を尋ねたり、自分の職務の説明ができるようになること	設問に対する回答によって評価。仕事に関連する語彙の習得と表現の練習によって、仕事内容の説明ができること。	30%
約束・請求・謝罪の表現を習得し、使えるようになること	設問に対する回答によって評価。ビジネスにおいて重要な「アポイントのとり方」・「リクエストの仕方」・「謝罪の仕方」などの典型的な表現を習得し、使いこなせるようになること。	40%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として下記のように評価。 授業参加度：60%、筆記試験：40%		

### 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction, Class Policy	General Introduction of class
2	Unit 1 “You and You Job”	Countries, nationalities, jobs
3	Unit 1 “You and You Job”	Saying hello
4	Unit 1 “You and You Job”	Jobs and computers
5	Unit 2 “Products and Services”	Company types and activities
6	Unit 2 “Products and Services”	Ordering products
7	Unit 2 “Products and Services”	Telemarketing
8	Unit 3 “Location”	Company building and region
9	Unit 3 “Location”	Meeting people
10	Unit 3 “Location”	Office location
11	Unit 4 “Help and Advice”	Equipment
12	Unit 4 “Help and Advice”	Suggestions
13	Unit 4 “Help and Advice”	Buying help
14	Review	Review for Final Examination
15	Final Examination	

### 【使用教材】

◇ Business Result

Elementary

Oxford University Press

ISBN : 978-0-19-473937-5

### 【履修条件等】

◇やる気があり、教科書と辞書があり、積極的に会話に参加する意志があること。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇配付資料を熟読し、単語など意味がわからない個所を調べておくこと。

### 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>ビジネス英語Ⅱ</b>	シシド カール 宍戸 カール
Business English Basics II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

グローバル化が進んでいる中、ビジネスの世界では英語は不可欠です。日本の企業であっても、社内会議および他者とコミュニケーションを英語で行うことが多くあります。学生が今からこのような環境になれるように基本的なビジネス英語を学んでいただきます。テキストまたは教師が作成したロールプレイなどを中心に授業を進めていきます。クラスは、楽しい雰囲気の中で学ぶことが基本です。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
挨拶や自己紹介の表現を理解し、使えるようにすること	設問に対する回答によって評価。英語での挨拶に臨機応変に対応し、自分のバックグラウンドだけでなく、趣味や夢を英語で説明できること。	30%
相手の仕事内容を尋ねたり、自分の職務の説明ができるようになること	設問に対する回答によって評価。仕事に関連する語彙の習得と表現の練習によって、仕事内容の説明ができること。	30%
約束・請求・謝罪の表現を習得し、使えるようになること	設問に対する回答によって評価。ビジネスにおいて重要な「アポイントのとり方」・「リクエストの仕方」・「謝罪の仕方」などの典型的な表現を習得し、使いこなせるようになること。	40%
<b>評価の方法</b> 70%以上の出席を前提として下記のように評価。 授業参加度：60%、筆記試験：40%		

### 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Summer Vacation	General Introduction of class
2	Unit 5 “Decision”	E-mail ordering
3	Unit 5 “Decision”	Quick decision
4	Unit 5 “Decision”	Difficult decision
5	Unit 6 “Socializing”	Eat in or take out
6	Unit 6 “Socializing”	Café conversation
7	Unit 6 “Socializing”	Business lunch
8	Unit 7 “Workplace”	Department and responsibilities
9	Unit 7 “Workplace”	Company visits
10	Unit 7 “Workplace”	Perfect workplace
11	Unit 8 “Colleague”	Describing people
12	Unit 8 “Colleague”	Voicemail
13	Unit 8 “Colleague”	Family business
14	Review	Review for Final Examination
15	Final Examination	

### 【使用教材】

◇ Business Result

Elementary

Oxford University Press

ISBN : 978-0-19-473937-5

### 【履修条件等】

◇やる気があり、教科書と辞書があり、積極的に会話に参加する意志があること。

### 【予習をすべき事前学習の内容】

◇配付資料を熟読し、単語など意味がわからない個所を調べておくこと。

### 【その他の注意事項】

◇とくになし。

<b>経営心理学特講 I</b>	ミヨシ ヨウスケ <b>三好 陽介</b>
Special Lecture on Management Psychology I	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

ビジネスを進める際には、さまざまな場面で適切な意思決定が求められます。この授業は、企業経営の現場において適切な意思決定を行うための基礎知識の習得と理解を目的としています。

具体的には、意思決定の根幹である「判断」について、論理の側面から1)情報の収集と選別 2)リスクと現在価値 3)推定を、また心理の側面から1)合理的決定と感情 2)期待とバイアス 3)信頼、等のテーマを取り上げます。講義のほか実際のビジネスシーンをもとにしたゲーム形式の簡単な演習を行い、意思決定の実践方法を学ぶことができます。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
1) 合理的判断のための情報処理と推定についての理解	講義内容を理解し、合理的判断のための手法についての基本的知識を習得したかどうか、講義中の質疑レポートおよび期末試験によって、客観的に評価する。	25%
2) 判断に対する感情の影響についての理解	講義内容を理解し、合理的判断のための手法についての基本的知識を習得したかどうか、講義中の質疑レポートおよび期末試験によって、客観的に評価する。	25%
3) 評価についての実践的な理解	上記、学習・教育目標の1)および2)をふまえ、市場や社会の評価について、自らの状況と関連付けて考えることができたか、講義中の質疑レポートおよび期末試験によって、客観的に評価する。	25%
4) 基本的な意思決定手法の取得	上記、学習・教育目標の1)2)および3)をふまえ基本的な意思決定手法について、自らの状況と関連付けて考えることができたか、講義中の質疑レポートおよび期末試験によって、客観的に評価する。	25%
<b>評価の方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業への出席：最低でも75%（12回）以上出席すること。</li> <li>・ 評価配分は、期末試験およびレポートを50%、受講態度および授業への貢献を50%とします。</li> </ul>	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	
2	情報の収集と選択(1)	情報の収集とその方法
3	模擬交渉(1)：準備	役割シートをもとに受講生間で模擬交渉を行い、自らが交渉中にどのように判断したかを振り返る
4	模擬交渉(2)：交渉	
5	情報の収集と選択(2)	不確実な状況での情報収集
6	リスクのもとでの判断	メリットとデメリット、リスクとダメージの違い
7	演習	実ビジネスで起きがちなコンフリクトのケースについて考え自身の思考の傾向を把握する
8	合理的決定と感情(1)	先入観による認知のバイアス
9	合理的決定と感情(2)	アンカリングとフレーミング
10	価値共有と信頼(1)	価値共有とそれによる信頼の醸成
11	価値共有と信頼(2)	信頼醸成のためのコミュニケーション
12	模擬交渉(3)	役割シートをもとに受講生間で模擬交渉を行い、自らが交渉中にどのように判断したかを振り返る
13	模擬交渉(4)	
14	まとめ	これまでの授業で学んだ内容を各自総括し、学習目標の達成度について自己評価し、クラスで共有する演習を行い、理解を深める
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する

## 【使用教材】

◇とくに教科書は指定せず、随時参考資料を紹介します。また、オリエンテーションにて参考図書を紹介します。

## 【履修条件等】

◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇授業において、資料やウェブサイト等を指定し、予習課題を提示する場合があります。詳細は授業中の指示に従ってください。

## 【その他の注意事項】

◇成績評価の前提である、最低出席率（75％）を満たすこと。

◇授業中の私語は厳禁。これを守れない者には退席を命じ、履修停止とします。

<b>経営心理学特講 II</b>	カミワタリ リョウヘイ <b>神 渡 良 平</b>
Special Lecture on Management Psychology II	応用科目／半期／2単位

**【授業概要】**

私たちは事業を取り巻く外的環境を俯瞰し、的確に判断して、状況を切り拓いていかなければなりません。開拓者は環境を開拓することができる主体性を持っていてこそ、開拓者たり得ます。その意味で、自分の主体性を養う学問である「人間学」は、これから人生を開拓しようとする者にとって必要不可欠の学問と言えます。この授業では先人が書き残した人生の知恵を学び、自分の人生に活用できるようにしていくつもりです。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
意見をまとめる	平常点により評価する。 授業に取り組む姿勢や質問の内容で判断します。	20%
論点を整理する	レポートにより評価する。 書くことで自分の思考は深められていきます。 従って、レポートは重大視します。提出は学期末。	60%
ディスカッション 能力	小試験により評価する 小試験を学期中に2回行います。	20%
<b>評価の方法</b> 授業中の態度、質問内容、小試験、レポートから勘案します。		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	宇宙と人生	安岡正篤は宇宙と人生の仕組みをどう見たか
2	内観と世界観	内観の3要点①やっていたこと ②して返したこと ③迷惑を掛けたこと
3	安岡正篤と事業家たち	新井正明元住友生命会長 亀井正夫住友電気元会長など
4	安岡正篤人間学	人生のもろもろの出来事にどう対処するか
5	中村天風と事業家たち	山中鑽元東武百貨店会長 人生は導かれていることを知る
6	中村天風が説く宇宙の仕組み	自分の能力を100%引き出す法 大いなる存在と主体性
7	佐藤一斎と『言志四録』Ⅰ	佐藤一斎と昌平覺 幕末の志士たち 西郷隆盛と沖永良部島
8	佐藤一斎と『言志四録』Ⅱ	『言志四録』の思想 志が人間のレベルを決める
9	佐藤一斎と『言志四録』Ⅲ	『言志四録』の思想
10	マザー・テレサの世界観	カルカッタの修道院 聖フランシスコの影響 一対一の対応
11	「アメイジング・グレイス」に見る世界観	ジョン・ニュートンの人生 遭難と転機 奴隷貿易廃止法成立
12	巡礼の旅がもたらすもの	空海が擲んだ宇宙の仕組み 体感
13	フィンドホーンがもたらす世界観	ニューエイジとアセンション 新しい時代の到来
14	悲しみとの向き合い方	逆境は人を強くする 人生の知恵を得て軌道修正
15	総括	人生や事業を俯瞰する

## 【使用教材】

- ◇神渡良平著『中村天風「幸せを呼び込む思考」』講談社
- ◇神渡良平著『安岡正篤人間学』同文館出版

## 【履修条件等】

- ◇とくになし。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇課題図書を良く読んでおくこと。

## 【その他の注意事項】

- ◇とくになし。

<b>ビジネス実務法務</b>	ヒラサワ アキラ <b>平澤 明</b>
Business Law and Practice	応用科目／集中／2単位

**【授業概要】**

「ビジネス実務法務3級」（東京商工会議所）の資格取得を目的とする。

（メリット）

- ① 日常のビジネスシーンで求められる基本的な法的ルールを身につけることができる
- ② 就職に際して、基本的な法律知識を持った学生であることをPRできる。

取り扱う内容は法律の基礎となる概念から始め、商法、民法を中心にビジネスシーンで必要な経済法である独占禁止法や製造物責任法等の基本知識である。

なお、時間はコミュニケーションアワーの時間で実施する。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
ビジネスに関連する民法の法律用語を正しく理解する。	民法の原則、権利義務、意思能力行為能力などの法律用語の意味について答えられること。	30%
商法に関連する法律用語を正しく理解する。	会社の組織、契約、債権債務など商法における基本的な意味について理解し、その意味について答えられること。	30%
経済に関連する法律の概要を理解する	独占禁止法、製造物責任など、経済に関する主要な法律の目的とその仕組みについて答えられること	20%
労働法に関する規則を理解する	労働法特に、労働基準法の内容を理解し、重要な法律用語の意味について説明できること。	20%
<b>評価の方法</b> 理解度確認テストの結果50%、および講義中の学習姿勢50%		

## 【授業計画】

回	テーマ	内 容
1	ビジネスと法律のかかわり	ビジネスに関連する法律を知る
2	法律の基礎知識	法律の体系、分類
3	権利義務とは	権利義務の主体、意思能力・行為能力
4	会社のしくみ	会社の種類、会社の仕組み
5	ビジネスに関する法律①	契約とは、売買契約
6	ビジネスに関する法律②	手形と小切手、契約書
7	債権の管理と回収①	通常の債権の管理、債権の担保
8	債権の管理と回収②	緊急時の債権の回収
9	企業活動に関する法規制①	独占禁止法、大店立地法
10	企業活動に関する法規制②	消費者契約法、製造物責任法
11	従業員と雇用	労働基準法、男女雇用機会均等法
12	家族と相続	家族関係、相続
13	全体のまとめ①	民法および商法に関するまとめ
14	全体のまとめ②	経済法および労働関係法規に関するまとめ
15	総括・達成度の確認	今までの授業についての総括および学習達成度の確認テストを実施する (「ビジネス実務法務3級試験」の受験)

## 【使用教材】

- ◇教科書：東京商工会議所編『ビジネス実務法務検定試験3級公式テキスト2017年版』  
中央経済社発行（2,800円本体価格）  
教科書は各自、書店等で購入のこと。

## 【履修条件等】

- ◇原則として、東京商工会議所の「ビジネス実務法務3級」の試験を受験すること。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

- ◇該当テキストを熟読すること。

## 【その他の注意事項】

- ◇コミュニケーションアワーに実施（16:30～18:00）。

（日程予定）

5月：8日(月)、9日(火)、10日(水)、15日(月)、16日(火)、22日(月)、23日(火)、  
29日(月)、30日(火)、31日(水)

6月：12日(月)、13日(火)、19日(月)、20(火)

+ビジネス実務法務3級試験日（予定：7月の第1週の日曜日）

<b>簿記技能 I (日商 3 級)</b>	フクヤマ トモキ 福山 倫基
Bookkeeping I	応用科目／集中／2 単位

**【授業概要】**

本講義は、2017年度日商簿記3級、6月試験合格を目指す方のための講義です。そのため、「入門簿記Ⅰ」、「入門簿記Ⅱ」の履修が終わっている、もしくはご自身で日商簿記3級の自学を行っている方を対象とします。

本講義では、検定試験特有の問題の解き方、および素早く回答を行うためのテクニック、受講者の苦手とする設問に対する個別指導などを行います。次の点にご注意ください。それは、本講義を受けるだけで検定試験合格ができるわけではないという点です。試験に合格するためには、自分で問題演習をこなす自学の時間が必須です。あくまで、本講義は検定試験全般の補助的な役割として活用してください。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
検定試験の各問の傾向を理解する	検定試験の問1から問5までの傾向を理解し、自分の得意分野・不得意分野を明確にする。	10%
仕訳問題に関して理解すること	設問に対する回答により評価します。 検定試験を解く上で、範囲内の仕訳が解けないことにはどうにもなりません。しっかりと理解しましょう。	30%
試算表に関して理解すること	設問に対する回答により評価します。 検定試験上で配点が高い項目となります。また、検定試験特有の問の出し方があるため、その特徴も理解しましょう。	30%
精算表に関して理解すること	設問に対する回答により評価します。 検定試験上で配点が高い項目となります。また、検定試験特有の問の出し方があるため、その特徴も理解しましょう。	30%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提に、貢献点10%、期末試験90%で評価します。 ※期末試験に関しては授業中に詳しく説明します。 貢献点は、講師が開発した講義を受講し、講義のいずれかの段階で、講師から依頼されるアンケートにまじめに取り組むことで付与されます。	

## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	問1対策講座	仕訳問題全般で、とくに注意が必要な仕訳に関して
2	問2対策講座	補助簿全般の解き方、T字勘定を使った解答法
3	問3対策講座	試算表全般の解き方
4	問4対策講座	伝票などの解き方
5	問5対策講座	精算表および財務諸表問題の解き方
6	問1問題演習	問1問題の演習徹底的にやります
7	問2問題演習	問2問題の演習徹底的にやります
8	問3問題演習	問3問題の演習徹底的にやります
9	問4問題演習	問4問題の演習徹底的にやります
10	問5問題演習	問5問題の演習徹底的にやります
11	過去問演習(1)	過去問は最低3年分年分はする必要があるので内1回を
12	過去問演習(2)	過去問は最低3年分はする必要があるので内1回を
13	予想問題演習	今回の6月試験に出そうな予想問題を演習
14	検定試験前講座	試験前に各受講者の苦手項目を個別に対応
15	検定試験後解説	今回の検定試験の解説

\*授業時間等については、資料配布時にお知らせします。

## 【使用教材】

◇授業ごとにレジュメを配布し、レジュメを教材とします。また、問題演習用の教材は、開講時に指示をします。

◇本講義では電卓を使用するので、毎回ご持参ください。

## 【履修条件等】

◇「入門簿記Ⅰ」、「入門簿記Ⅱ」の講義、または日商簿記3級レベルの商業簿記の知識を事前に勉強していることを前提とします。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇会計の講義全般に言えることですが、復習に重点を置いてください。

## 【その他の注意事項】

◇電卓は、PCや携帯電話などの電子機器に内蔵されているもの以外の使用をお願いします。※とくに、試験時には遵守願います。また、日商簿記3級6月検定試験に合格された方に関しては、成績評価に反映させます。詳しくは、開講時にお知らせします。また、講義はオフィスアワー時間帯（16：30～）に行います。時間帯にご注意ください。

<b>簿記技能Ⅱ（日商2級）</b>	フクヤマ トモキ <b>福山 倫基</b>
Bookkeeping Ⅱ	応用科目／集中／2単位

**【授業概要】**

本講義は、2017・2018年度日商簿記2級、11月・2月試験合格を目指す方のための講義です。そのため、「商業簿記Ⅰ」、「商業簿記Ⅱ」、「工業簿記Ⅰ」および「工業簿記Ⅱ」の履修が終わっている、もしくはご自身で日商簿記2級の自学を行っている方を対象とします。

本講義では、検定試験特有の問題の解き方、および素早く回答を行うためのテクニック、受講者の苦手とする設問に対する個別指導などを行います。次の点にご注意ください。それは、本講義を受けるだけで検定試験合格ができるわけではないという点です。試験に合格するためには、自分で問題演習をこなす自学の時間が必須です。あくまで、本講義は検定試験全般の補助的な役割として活用してください。

2016年度から日商簿記2級の出題範囲が変更され、例年より難化する可能性が考えられます。出題変異の変更点等含めしっかり学習していきましょう。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
検定試験の各問の傾向を理解する	検定試験の間1から問5までの傾向を理解し、自分の得意分野・不得意分野を明確にする。	10%
仕訳問題に関して理解すること	設問に対する回答により評価します。 検定試験を解く上で、範囲内の仕訳が解けないことにはどうにもなりません。しっかりと理解しましょう。	30%
原価計算に関して理解すること	設問に対する回答により評価します。 日商簿記2級は原価計算が分かればほぼ合格は間違いないと言えます。しっかりと勉強しましょう。	30%
精算表等に関して理解すること	設問に対する回答により評価します。 とくに本支店会計は慣れが必要です。よく理解しましょう。	30%
<b>評価の方法</b>	3分の2以上の出席を前提に、貢献点10%、期末試験90%で評価します。 ※期末試験に関しては授業中に詳しく説明します。 貢献点は、講師が開発した講義を受講し、講義のいずれかの段階で講師から依頼されるアンケートにまじめに取り組むことで付与されます。	



## 【授業計画】

回	テーマ	内容
1	問1対策講座	仕訳問題全般で、とくに注意が必要な仕訳に関して
2	問2対策講座	特殊仕訳帳や伝票会計に関する解法
3	問3対策講座	精算表・本支店会計に関する解法
4	問4対策講座	費目別・部門別計算を中心とした解法
5	問5対策講座	総合原価計算・標準原価計算の解法
6	問1問題演習	問1問題の演習徹底的にやります
7	問2問題演習	問2問題の演習徹底的にやります
8	問3問題演習	問3問題の演習徹底的にやります
9	問4問題演習	問4問題の演習徹底的にやります
10	問5問題演習	問5問題の演習徹底的にやります
11	過去問演習(1)	過去問は最低3年分はする必要があるので内1回を
12	過去問演習(2)	過去問は最低3年分はする必要があるので内1回を
13	予想問題演習	今回の11月試験に出そうな予想問題を演習
14	検定試験前講座	試験前に各受講者の苦手項目を個別に対応
15	検定試験後解説	今回の検定試験の解説

\*授業時間等については、資料配布時にお知らせします。

## 【使用教材】

◇授業ごとにレジュメを配布し、レジュメを教材とします。また、問題演習用の教材は、開講時に指示をします。

◇本講義では電卓を使用するので、毎回ご持参ください。

## 【履修条件等】

◇「商業簿記Ⅰ」、「商業簿記Ⅱ」、「工業簿記Ⅰ」、「工業簿記Ⅱ」の講義、または日商簿記2級レベルの商業簿記の知識を事前に勉強していることを前提とします。全く知識のないままの受講は控えてください。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇会計の講義全般に言えることですが、復習に重点を置いてください。

## 【その他の注意事項】

◇電卓は、PCや携帯電話などの電子機器に内蔵されているもの以外の使用をお願いします。※とくに、試験時には遵守願います。また、日商簿記2級11月・2月検定試験に合格された方に関しては、成績評価に反映させます。詳しくは、開講時にお知らせします。

また、講義はオフィスアワー時間帯（16：30～）に行います。時間帯にご注意ください。

<b>販売技術</b>	ヒノ タカオ 日野 隆生
Sales Techniques	応用科目／集中／2単位

**【授業概要】**

社会ではスペシャリストが要求されており、当科目は公的資格「販売士3級（日本商工会議所主管、経産省後援）の全員資格取得を目標とし、併せて教養人として社会に通じる人格形成にも資していく科目です。今や、第3次産業就業者は、全就業者の3分の2を占めます。販売業務は究極の“人”を必要とする業種であり、2次・3次産業を問わず、販売スキルは社会人には欠くことのできない資質です。講義は、テキストプラス適宜資料を配付して、理論と実務のスキルが身につくように、資格取得を確実にするために、試験直前には模擬テストも繰り返すなど試験対策も実施。社会・企業で尊重される人材育成を目指します。

**【学習の到達目標と評価基準】**

学習・教育目標	評価方法および評価基準	評価の配分
消費動向と関連づけ 流通を理解し、その因果関係を説明できる	現在の流通の仕組みや経営とは何かを理解し、消費動向やその背景対応する流通業の存在価値や意義、施策、システムなどを関連づけて説明できるようになる。	40%
“販売”の基礎を体系的に理解し、業務を理論的に実践できるスキルを得る	テキストは5科目あり、それらを通じ、その意味するところを十分理解して、資格試験の免除条件となる1科目「販売管理」の予備試験に合格し、他4科目の概要の理解と実践に役立てるまでのスキルを涵養する。	40%
販売士資格を理解し、その有用性を語る事ができる	公的資格「販売士」の趣旨と意義を理解し、3級の位置づけを説明でき、社会での有用性を第三者に説得できる。	20%
販売士3級資格を取得する	単位取得は勿論、講義の反復復習により、2月の日本商工会議所の資格試験に自信を持って望み、資格を取得する。	
<b>評価の方法</b> 80%以上の出席を前提として、出席態度で20%、試験80%の評価。		

## 【授業計画】

回	テーマ・内容	回	テーマ・内容
1	「小売業の種類」小売業の基本的役割	10	仕入計画・在庫管理・販売管理の基本的役割
2	形態別小売業の基本的役割	11	価格設定・利益追求の基本知識
3	チェーンストアの基本的役割	12	「ストアオペレーション」の基本的役割
4	商業集積の基本的役割と仕組み	13	ディスプレイの基本的役割
5	「販売・経営管理」販売員の基本業務	14	作業割当・人的販売の基本的考え方
6	販売員の法令知識	15	「マーケティング」の基本的考え方
7	販売事務と計数管理の基本知識	16	顧客管理・販売促進の基本的役割
8	売場の人間関係・店舗管理の基本的役割	17	商圏の設定と出店の基本的考え方
9	「マーチャンダイジング」商品の基本知識	18	売場づくりの基本的考え方

## 【使用教材】

◇テキスト：『販売士3級テキスト』日本商工会議所編

## 【履修条件等】

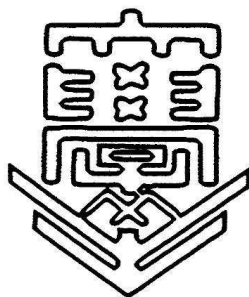
- ◇販売士検定3級合格のために授業の予習・復習（サブノートを作成）が必須。
- ◇出席率80%以上
- ◇各自「問題集」により、検定合格対策する。

## 【予習をすべき事前学習の内容】

◇テキストを通読し、キーワードをチェック（理解）する

## 【その他の注意事項】

- ◇5月31日（水）開講～11月29日（水）全18回
- ◇期間内に「予備試験（販売・経営管理）」を実施する。



# 東京富士大学

〒169-0075 東京都新宿区高田馬場3-8-1

アドミッションセンター TEL 03-3368-0351

キャリア・学生支援センター

キャリア支援担当 TEL 03-3362-8479

学生支援担当 TEL 03-3362-2252

留学生担当 TEL 03-3368-1761

学 務 セ ン タ ー

学務センター TEL 03-3368-2154

図書館 TEL 03-3368-8826